

## وصف البرنامج الأكاديمي العام الدراسي 2025- 2026

المؤسسة التعليمية: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
القسم العلمي / المركز : جامعة الصفوة/ كلية طب الاسنان  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : طب وجراحة الفم والاسنان  
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة الفم والاسنان  
النظام الدراسي : سنوي / مقررات/ اخرى : سنوي  
تاريخ إعداد الوصف : 7-1-2026  
تاريخ ملء الملف : 7-1-2026

اسم معاون العلمي  
م. د طالب علي كرم

التاريخ:

التوقيع:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء  
الجامعي



اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
م. د طالب علي كرم

التاريخ:

التوقيع:

مصادقه عميد الكلية

أ. م. د مكارم محمد عبد الكريم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025

| ١. رؤية البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>رؤيه البرنامج<br/>تتجه الرؤية نحو تحقيق التميز في التعليم بهدف تخريج أطباء مؤهلين قادرين على تقديم أفضل الخدمات الصحية لمجتمعهم. وتركز هذه الرؤية على تطوير المناهج لتواكب أحدث المستجدات العلمية والتقنية، وتوفير بيئة تعليمية متطورة مزودة بأحدث الأجهزة والمختبرات، بالإضافة إلى إشراك الكوادر التدريسية المؤهلة من ذوي الخبرة المحلية</p> |

| ٢. رسالة البرنامج                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>إعداد أطباء أسنان مؤهلين لممارسة المهنة بكفاءة عالية لتقديم خدمات علاجية متخصصة في جميع مجالات طب الأسنان ونشر الوعي بأهمية صحة الفم والأسنان وطرق الوقاية من الأمراض المتعلقة بها</p> |

| ٣. اهداف البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١- معرفة وفهم مبادئ وأساسيات الطب بشكل عام وطب الأسنان بشكل خاص واعداد وتأهيل اطباء أسنان ذوي معارف علمية وقدرات ومهارات مهنية بحيث يكونوا قادرين على حل مشكلات الصحة على المستوى الوطني والدولي في مجال طب الأسنان.</p> <p>٢- تنمية مهارات التفكير والتفكير الناقد وتقديم الخدمة الصحية النوعية والمتميزة للمجتمع ومواكبة التطورات في العلوم الطبية والصحية.</p> <p>٣- تنمية مجال البحث العلمي وتشجيع العمل بروح الفريق الواحد</p> <p>٤- نشر الوعي الصحي وتنمية المهارات في القدرة على حل المشاكل واتخاذ القرارات الطبية العلاجية الصحيحة</p> <p>٥- تخريج ملاكات طبيه تكون قادرة على إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بطب الاسنان</p> |

| ٤. الاعتماد البرامجي                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>تم الرفع الى المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات طب الاسنان بتاريخ ٢٠-١-٢٠٢٥ وتم الحصول عل الموافقة المبدئية ولكن لم يتم زيارة الكلية من قبل لجنة الكشف المختصة</p> |

| ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>المختبرات والمكتبة والانترنت والعيادات التعليمية التابعة للكلية.</p> |

| ٦. هيكلية البرنامج |                                      |             |                |                      |
|--------------------|--------------------------------------|-------------|----------------|----------------------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات                         | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *            |
| متطلبات المؤسسة    |                                      |             |                |                      |
| متطلبات الكلية     | ٤٧                                   | ٢٩٩         | 100%           | متطلبات اساسيه       |
| متطلبات القسم      | نفسها                                | نفسها       | نفسها          |                      |
| التدريب الصيفي     | جميع مقررات المرحلة الرابعة والخامسة |             |                | ٨ اسابيع تدريب سريري |
| أخرى               |                                      |             |                |                      |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| السنة \ المستوى | اسم المقرر          | الساعات المعتمدة |        |
|-----------------|---------------------|------------------|--------|
|                 |                     | النظري           | العملي |
| المرحلة الاولى  | General anatomy     | 30               | 60     |
|                 | Computer Science    | 30               | 60     |
|                 | Dental Anatomy      | 60               | 60     |
|                 | Human rights        | 30               | 0      |
|                 | Medical Chemistry   | 60               | 60     |
|                 | Medical Physics     | 60               | 60     |
|                 | Biology             | 60               | 60     |
|                 | Medical terminology | 30               | 0      |
| المرحلة الثانية | Dental Materials    | 30               | 60     |
|                 | Prosthodontics      | 30               | 120    |
|                 | Biochemistry        | 60               | 60     |
|                 | General Histology   | 60               | 60     |
|                 | Physiology          | 60               | 60     |

|     |    |                                              |                 |
|-----|----|----------------------------------------------|-----------------|
| 60  | 60 | Oral Histology and Embryology                |                 |
| 0   | 30 | Baath Party Crimes                           |                 |
| 60  | 30 | General Anatomy                              |                 |
| 0   | 30 | Arabic language                              |                 |
| 60  | 30 | Computer sciences                            | المرحلة الثالثة |
| 60  | 60 | Microbiology                                 |                 |
| 60  | 60 | Pharmacology                                 |                 |
| 60  | 30 | Community Dentistry                          |                 |
| 60  | 30 | Preclinical Operative Dentistry              |                 |
| 60  | 30 | Preclinical Fixed Prosthodontics             |                 |
| 60  | 30 | Dental Radiology                             |                 |
| 60  | 60 | General Pathology                            |                 |
| 60  | 30 | Oral Surgery                                 |                 |
| 60  | 30 | Prosthetics                                  |                 |
| 0   | 30 | Dental Ethics                                |                 |
| 0   | 30 | General Medicine                             | المرحلة الرابعة |
| 0   | 30 | General Surgery                              |                 |
| 120 | 30 | Oral Surgery                                 |                 |
| 180 | 60 | Operative & Aesthetic Dentistry & Endodontic |                 |
| 60  | 60 | Oral Pathology                               |                 |
| 120 | 30 | Orthodontics                                 |                 |
| 60  | 30 | Pedodontic                                   |                 |
| 90  | 30 | Periodontics                                 |                 |
| 90  | 30 | Prosthodontics                               |                 |

|     |    |                                           |                 |
|-----|----|-------------------------------------------|-----------------|
|     |    |                                           |                 |
| 180 | 30 | Clinical Endodontic& Fixed Prosthodontics | المرحلة الخامسة |
| 120 | 30 | Oral Medicine                             |                 |
| 180 | 30 | Oral Surgery                              |                 |
| 90  | 30 | Pedodontic                                |                 |
| 90  | 30 | Preventive Dentistry                      |                 |
| 180 | 30 | Prosthodontics                            |                 |
| 90  | 30 | Periodontics                              |                 |
| 120 | 30 | Orthodontics                              |                 |
| 0   | 30 | Research project                          |                 |

| ٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة                                                                                                                       |
| -المعرفة                                                                                                                      |
| 1-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بجراحة الفم وجراحة الوجه والفكين                                                  |
| 2-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لصناعة الأسنان                                                                    |
| 3-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالأمراض العامة لجسم الانسان وعلاقتها بصحة الفم والاسنان وتأثيرها على خطة العلاج. |
| 4-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتقويم الأسنان                                                                    |
| 5-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتشخيص الفمي                                                                     |
| 6-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتكنولوجيا الحديثة كالليزر وزراعة الاسنان                                        |
| 7-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأمراض ما حول الأسنان                                                             |
| 8-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأمراض الأسنان في الأطفال والكبار والوقاية منها                                   |
| 9-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأمراض الوجه والفكين                                                              |

| المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١-تخريج طلبة قادرين على معالجة إمراض الفم والأسنان وما حولها بكفاءة</p> <p>2-العمل على قيادة برامج الوقاية الصحية الخاصة بالفم والأسنان وبالتالي التقليل من نسبة الإمراض</p> <p>3-الحصول على المهارات المطلوبة لخطة ما بعد التخرج –الدراسات العليا</p> <p>4-التقدم لاختبارات خارجية من قبل هيئات محلية وإقليمية عالمية</p> <p>5-التعلم المستمر مدى الحياة من خلال زرع مهارة التعلم والتفكير الناقد وكيفية الحصول على المعلومة الصحيحة</p> |
| القيم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ج- القيم:</b></p> <p>١ - التنمية الواسعة لجميع افكار الطلبة ومساعدتهم على مشاركته هذه الافكار</p> <p>٢ -تعزيز القيم الأخلاقية لدى الطلبة لممارسة مهنة طب الأسنان.</p> <p>٣ - خلق روح التعاون لدى الطلبة وتنمية قيم العمل الجماعي</p> <p>٤ - تعزيز الثقافة الطبية لدى الطلبة.</p> <p>٥ - ترسيخ قيم احترام حرية التفكير والتعبير والإبداع لدى الطالب</p>                                                                                 |

| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١ - تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في الأهداف المعرفية ، لحل المشاكل العملية</p> <p>٢ - توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي.</p> <p>٣ - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.</p> <p>٤ - تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع طب الأسنان.</p> <p>٦ - مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية.</p> <p>٧ - اعتماد التعلم الإلكتروني من خلال تحسين مهارات الطلبة في استخدام البرامج والمواقع التعليمية الافتراضية وتشجيع زيارة المواقع الإلكترونية.</p> <p>٧ - اقامة ندوات وورشات عمل خاصة بطب الاسنان بصورة دورية خاصة بطب الاسنان واستضافة اساتذة من بقية الكليات او محاضرين خارجيين</p> |

١ - امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية.

٢ - امتحانات يومية بأسئلة عملية .

٣ - امتحانات فصلية.

٤ - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.

٥-تقييم يومي لعمل الطالب في المختبرات العلمية والعيادات التعليمية.

٦-وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها.

| ١٠. الهيئة التدريسية                    |  |             |                      |                                      |       |
|-----------------------------------------|--|-------------|----------------------|--------------------------------------|-------|
| أعضاء هيئة التدريس                      |  |             |                      |                                      |       |
| الرتبة العلمية                          |  | التخصص      |                      | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |       |
|                                         |  |             |                      | اعداد الهيئة التدريسية               |       |
|                                         |  | عام         | خاص                  | ملاك                                 | محاضر |
| استاذ مساعد دكتور مكارم محمد عبد الكريم |  | طبيبه اسنان | طب الفم              | ملاك                                 |       |
| مدرس مساعد .مهند علي شباط               |  | طبيب اسنان  | جراحه الفم           | ملاك                                 |       |
| مدرس مساعد احمد مهدي صاحب               |  | طبيب اسنان  | جراحه الفم           | ملاك                                 |       |
| مدرس طالب علي كرم                       |  | طبيب اسنان  | امراض ما حول الاسنان | ملاك                                 |       |
| مدرس مساعد هيفاء عبد الامير             |  | طبيبه اسنان | امراض ما حول الاسنان | ملاك                                 |       |
| مدرس مساعد علي عمران جاسم               |  | طبيب اسنان  | معالجه اسنان         | ملاك                                 |       |
| مدرس مساعد حسين علي حسين                |  | طبيب اسنان  | معالجه اسنان         | ملاك                                 |       |
| مدرس مساعد محمد عبد الحافظ              |  | طبيب اسنان  | معالجه اسنان         | ملاك                                 |       |
| مدرس مساعد مجتبی سالم رسول              |  | طبيب اسنان  | معالجه اسنان         | ملاك                                 |       |
| مدرس مساعد حسين أنور قنبر               |  | طبيب اسنان  | تقويم اسنان          | ملاك                                 |       |
| مدرس مساعد نوار محمد حسن                |  | طبيبه اسنان | تقويم اسنان          | ملاك                                 |       |

|             |      |  |  |                     |                |                              |
|-------------|------|--|--|---------------------|----------------|------------------------------|
|             | ملاك |  |  | تقويم اسنان         | طبييه<br>اسنان | مدرس مساعد مها عادل عيسى     |
|             | ملاك |  |  | طب اسنان اطفال      | طبييه<br>اسنان | مدرس مساعد دعاء جواد كاظم    |
|             | ملاك |  |  | طب اسنان اطفال      | طبييه<br>اسنان | مدرس مساعد نبأ محمد عبيس     |
|             | ملاك |  |  | وقاية اسنان         | طبييه<br>اسنان | مدرس مساعد رفل عبدالعزيز     |
|             | ملاك |  |  | وقاية اسنان         | طبييه<br>اسنان | مدرس مساعد زهراء محمد حسين   |
|             | ملاك |  |  | اشعه اسنان          | طبييه<br>اسنان | مدرس مساعد ميثاق عدنان زبون  |
|             | ملاك |  |  | انسجه الفم          | طبيب<br>اسنان  | مدرس مساعد مصطفى هادي جواد   |
|             | ملاك |  |  | صناعه الاسنان       | طبيب<br>اسنان  | مدرس مساعد نر رياض كاظم      |
|             | ملاك |  |  | صناعه الاسنان       | طبيب<br>اسنان  | مدرس مساعد حيدر سعد          |
|             | ملاك |  |  | طب الفم             | طبييه<br>اسنان | مدرس مساعد سهير علي حسين     |
|             | ملاك |  |  | ادويه الفم والاسنان | طبيب<br>اسنان  | مدرس مساعد محمد هادي سعيد    |
|             | ملاك |  |  | كيمياء حيوية        | علوم           | مساعد دكتور أحمد خفيف خشان   |
| محاضر خارجي |      |  |  | كيمياء حيوية        | علوم           | مدرس مساعد حيدر عبدالواحد    |
|             | ملاك |  |  | كيمياء حيوية        | علوم           | مدرس مساعد فؤاد سالم عزيز    |
|             | ملاك |  |  | جراحه عامه          | طب عام         | مساعد دكتور همام لؤي غايب    |
|             | ملاك |  |  | احياء مجهرية        | علوم           | مساعد دكتور علياء محمد حمود  |
|             | ملاك |  |  | احياء مجهرية        | علوم           | مدرس مساعد رياحين هادي سعيد  |
|             | ملاك |  |  | علوم حاسبات         | علوم<br>حاسبات | مدرس مساعد علي جعفر جواد     |
|             | ملاك |  |  | فيزياء طبيه         | علوم           | مدرس مساعد خليل إسماعيل جابر |
|             | ملاك |  |  | احياء طبية          | علوم           | مدرس مساعد رنا عباس صادق     |
|             | ملاك |  |  | قانون               | قانون          | مدرس مساعد هدى كاظم عبد حسن  |

|                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التطوير المهني                                                                                                                                                                                                                             |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                                                                                             |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد : يجب توفير برنامج توجيه شامل يشمل شرح سياسات ولوائح كلية طب الأسنان وتقديم الدعم الفني والإداري، وتوجيههم نحو فرص التطوير المهني والأكاديمي، وتشجيع التواصل والاندماج في بيئة العمل الجامعية .             |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                                                                                         |
| التطوير المهني لا أعضاء هيئة التدريس: وذلك عبر ورش العمل والتدريب على التقنيات الحديثة، والدورات التدريبية، وتبادل الخبرات، والمشاركة في المؤتمرات، وتشجيع البحث العلمي، مع التركيز على احتياجاتهم المحددة وتوفير بيئة جيدة للتعلم المستمر |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١١. معيار القبول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - تشمل معايير القبول على الطلبة الذين لديهم معدل معين حسب نظام القبول المركزي وكذلك يتم اختيار الطلبة الذين يتمتعون بقدرة بدنية و عقلية و اجتماعية لإدارة أي حالة طبية تتطلبها الدراسة.<br>١- تتطلب كلية طب الأسنان مقابلات شخصية مع المرشحين لطب الأسنان لتقييم الصفات مثل الرغبة في مساعدة الناس، والثقة بالنفس، والقدرة على مواجهة التحديات، والقدرة على العمل مع الناس والقدرة على العمل بشكل مستقل |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٢. خطة تطوير البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| استخدام المصادر الحديثة في مجال طب الأسنان<br>تعزيز الشراكات مع المنظمات المجتمعية، وعيادات طب الأسنان، وهيئات الصحة التوعوية - إجراء تقييمات دورية للتعلم من خلال الخدمة المجتمعية، والمشاركة المجتمعية، وأنشطة وتحديد مجالات التحسين، والحفاظ على أهلية للبرنامج، ودراسات ذاتية، ومراجعات خارجية المراقبة فعاليته، الاعتماد ومكانته |

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| ١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                   |
| ١-الموقع الإلكتروني للكلية<br>٢-الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية |

## مخطط مهارات البرنامج

| السنة        | اسم المقرر      | أساسي/<br>اختياري | المعرفة |    |    |    | المهارات |    |    |    | القيم |    |    |    |
|--------------|-----------------|-------------------|---------|----|----|----|----------|----|----|----|-------|----|----|----|
|              |                 |                   | A1      | A2 | A3 | A4 | B1       | B2 | B3 | B4 | C1    | C2 | C3 | C4 |
| السنة الاولى | الكيمياء الطبية | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|              | الفيزياء الطبية | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|              | الأحياء         | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|              | تشريح الأسنان   | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|              | مصطلحات طبية    | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|              | الحاسوب         | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|              | حقوق الإنسان    | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  |          |    |    |    |       |    |    |    |

| السنة         | اسم المقرر                     | أساسي/<br>اختياري | المعرفة |    |    |    | المهارات |    |    |    | القيم |    |    |    |
|---------------|--------------------------------|-------------------|---------|----|----|----|----------|----|----|----|-------|----|----|----|
|               |                                |                   | A1      | A2 | A3 | A4 | B1       | B2 | B3 | B4 | C1    | C2 | C3 | C4 |
| السنة الثانية | علم الأنسجة وعلم الأجنة الفموي | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | علم الأنسجة العام              | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | مواد طب الأسنان                | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | التعويضات السنية               | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | كيمياء حيوية                   | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | جرائم حزب البعث                | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | تشريح عام                      | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  |          |    |    |    |       |    |    |    |
|               | الحاسوب                        | اساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | اللغة العربية                  | اساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  |          |    |    |    |       |    |    |    |

| السنة         | اسم المقرر          | أساسي/<br>اختياري | المعرفة |    |    |    | المهارات |    |    |    | القيم |    |    |    |
|---------------|---------------------|-------------------|---------|----|----|----|----------|----|----|----|-------|----|----|----|
|               |                     |                   | A1      | A2 | A3 | A4 | B1       | B2 | B3 | B4 | C1    | C2 | C3 | C4 |
| السنة الثالثة | طب أسنان المجتمع    | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | أشعة الأسنان        | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | علم الأمراض العام   | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | التعويضات السنية    | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | جراحة الفم          | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | علم الأدوية         | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | الأحياء المجهرية    | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | طب الأسنان التحفظي  | اساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | أخلاقيات طب الأسنان | اساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  |          |    |    |    |       |    |    |    |

| السنة         | اسم المقرر         | أساسي/<br>اختياري | المعرفة |    |    |    | المهارات |    |    |    | القيم |    |    |    |
|---------------|--------------------|-------------------|---------|----|----|----|----------|----|----|----|-------|----|----|----|
|               |                    |                   | A1      | A2 | A3 | A4 | B1       | B2 | B3 | B4 | C1    | C2 | C3 | C4 |
| السنة الرابعة | التعويضات السنية   | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | الطب الباطني العام | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | الجراحة العامة     | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | أمراض الفم         | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | جراحة الفم         | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | تقويم الأسنان      | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | طب أسنان الأطفال   | أساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | أمراض اللثة        | اساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | معالجة الاسنان     | اساسي             | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓     | ✓  | ✓  | ✓  |

| السنة         | المقرر اسم         | اختياري/أساسي | A1 | A2 | A3 | A4 | B1 | B2 | B3 | B4 | C1 | C2 | C3 | C4 |
|---------------|--------------------|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| الخامسة السنة | التعويضات السنوية  | أساسي         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | طب الأسنان التحفظي | أساسي         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | التعويضات السنوية  | أساسي         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | الفم طب            | أساسي         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | الفم جراحة         | أساسي         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | تقويم الأسنان      | أساسي         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | أسنان طب الأطفال   | أساسي         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | طب الأسنان الوقائي | أساسي         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | أمراض اللثة        | أساسي         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | طب الأسنان التحفظي | أساسي         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
|               | مشروع بحث          | أساسي         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |    |    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| الكيمياء الطبية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| 106CH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 3. الفصل او السنة: 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| سنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 2026-1-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| حضور يوميا في القاعة الدراسية للمادة النظرية وفي المختبرات للمادة العملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| 6. عدد الساعات (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| 30 ساعة/ 60 وحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| م.م. احمد ياسر احمد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>هي أحد مقررات فرع العلوم الأساسية التي تهتم بدراسة الكيمياء التحليلية والكيمياء العامة والكيمياء العضوية والكيمياء الحياتية.</p> <p><b>النظري:</b> يتضمن عدة محاضرات تتناول دراسة الحوامض والقواعد والأملاح والأيونات والتلوث والكيمياء الإشعاعية والدالة الحامضية. أما الكيمياء العضوية، فتتحدث عن مركبات الكربون التي تشمل الهيدروكربونات الأليفاتية والأوليفينية، ثم تدرس الكيمياء الحياتية المتمثلة بالكربوهيدرات والدهون والبروتينات والحوامض النووية وغيرها.</p> <p><b>العملي:</b> يقوم الطالب بالتعرف على قواعد السلامة في المختبر والتعرف على الأدوات والأجهزة المختبرية، حيث يتدرب الطالب على إجراء عدة تجارب كيميائية ضمن المنهج المقرر وتسجيل تقارير عن النتائج والخطوات التي تم إجراؤها في التجربة. يشمل ذلك تقدير الأيونات الموجبة والسالبة، والكشف عن المجاميع الفعالة للمواد العضوية، إضافة إلى دراسة الكشف عن السكريات والبروتينات والدهون وقياس الحامضية، والتعرف على الدجيلة وطرق قياسها</p> |              |
| 9. استراتيجيات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| <p>القاء المحاضرة بصيغة بوبينت – عرض فديوات توضيحية – توجيه الطلبة باستخدام بعض المواقع الإلكترونية ذات الصلة – استخدام طريقة المناقشة في القاعة لمتابعة ومعرفة افكار الطلبة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الاستراتيجية |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| 10. بنية المقرر النظري |         |                       |                                         |                                                                                                              |                               |
|------------------------|---------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| الاسبوع                | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة                  | طريقة التعلم نظري او عملي                                                                                    | طريقة التقييم                 |
| 1                      | 2       | الكيمياء الطبية       | concentration, preparation of solutions | محاضرة نظرية باستخدام برنامج بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة داخل القاعة وعرض بعض الافلام الخاصة بالمحاضرة | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 2                      | 2       | الكيمياء الطبية       | Salts, preparation of salts             | محاضرة نظرية باستخدام برنامج بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة داخل القاعة وعرض بعض الافلام الخاصة بالمحاضرة | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 3                      | 2       | الكيمياء الطبية       | Fluid and electrolyte                   | محاضرة نظرية باستخدام برنامج بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة داخل القاعة وعرض بعض الافلام الخاصة بالمحاضرة | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 4                      | 2       | الكيمياء الطبية       | Buffer-pH and Acid-Base Balance         | محاضرة نظرية باستخدام برنامج بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة داخل القاعة وعرض بعض الافلام الخاصة بالمحاضرة | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 5                      | 2       | الكيمياء الطبية       | Acid-base balance and blood pH          | محاضرة نظرية باستخدام برنامج بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة داخل القاعة وعرض بعض الافلام الخاصة بالمحاضرة | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 6                      | 2       | الكيمياء الطبية       | Colloids and colloidal dispersions      | محاضرة نظرية باستخدام برنامج بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة داخل القاعة وعرض بعض الافلام الخاصة بالمحاضرة | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 7                      | 2       | الكيمياء الطبية       | Chirality in Biological Systems         | محاضرة نظرية باستخدام برنامج بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة داخل القاعة وعرض بعض الافلام الخاصة بالمحاضرة | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

|                                  |                                                                                                                             |                                    |                 |   |    |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|---|----|
|                                  | بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة<br>داخل القاعة وعرض<br>بعض الافلام الخاصة<br>بالمحاضرة                                    |                                    |                 |   |    |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام<br>برنامج<br>بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة<br>داخل القاعة وعرض بعض الافلام<br>الخاصة بالمحاضرة    | Molar<br>concentration             | الكيمياء الطبية | 2 | 8  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام<br>برنامج<br>بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة<br>داخل القاعة وعرض<br>بعض الافلام الخاصة<br>بالمحاضرة | Pollution                          | الكيمياء الطبية | 2 | 9  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام<br>برنامج<br>بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة<br>داخل القاعة وعرض بعض الافلام<br>الخاصة بالمحاضرة    | Radiochemistry                     | الكيمياء الطبية | 2 | 10 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام<br>برنامج<br>بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة<br>داخل القاعة وعرض بعض الافلام<br>الخاصة بالمحاضرة    | Alkanes and<br>Cycloalkanes        | الكيمياء الطبية | 2 | 11 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام<br>برنامج<br>بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة<br>داخل القاعة وعرض بعض الافلام<br>الخاصة بالمحاضرة    | Alkenes and<br>Alkynes             | الكيمياء الطبية | 2 | 12 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام<br>برنامج<br>بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة<br>داخل القاعة وعرض<br>بعض الافلام الخاصة<br>بالمحاضرة | Aromatic<br>compounds              | الكيمياء الطبية | 2 | 13 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام<br>برنامج<br>بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة<br>داخل القاعة وعرض بعض الافلام<br>الخاصة بالمحاضرة    | Aromatic<br>compounds in<br>Nature | الكيمياء الطبية | 2 | 14 |

|    |   |                 |                                                               |                                                                                                              |                               |
|----|---|-----------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 15 | 2 | الكيمياء الطبية | Stereoisomers of Carbon                                       | محاضرة نظرية باستخدام برنامج بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة داخل القاعة وعرض بعض الافلام الخاصة بالمحاضرة | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 16 | 2 | الكيمياء الطبية | Diastereomers                                                 | محاضرة نظرية باستخدام برنامج بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة داخل القاعة وعرض بعض الافلام الخاصة بالمحاضرة | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 17 | 2 | الكيمياء الطبية | Alcohols, Phenols, Ethers and Thiols (preparation, reactions) | محاضرة نظرية باستخدام برنامج بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة داخل القاعة وعرض بعض الافلام الخاصة بالمحاضرة | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 18 | 2 | الكيمياء الطبية | Carboxylic Acids And Their Derivatives , part 1               | محاضرة نظرية باستخدام برنامج بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة داخل القاعة وعرض بعض الافلام الخاصة بالمحاضرة | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 19 | 2 | الكيمياء الطبية | Carboxylic Acids And Their Derivatives , part 2               | محاضرة نظرية باستخدام برنامج بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة داخل القاعة وعرض بعض الافلام الخاصة بالمحاضرة | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 20 | 2 | الكيمياء الطبية | Aldehydes and ketones                                         | محاضرة نظرية باستخدام برنامج بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة داخل القاعة وعرض بعض الافلام الخاصة بالمحاضرة | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 21 | 2 | الكيمياء الطبية | Carbohydrates                                                 | محاضرة نظرية باستخدام برنامج بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة داخل القاعة وعرض بعض الافلام الخاصة بالمحاضرة | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 22 | 2 | الكيمياء الطبية | Monosaccharide's                                              | محاضرة نظرية باستخدام برنامج بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة داخل القاعة وعرض                              | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

|                                  |                                                                                                                             |                                                           |                 |   |    |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|---|----|
|                                  | بعض الافلام الخاصة<br>بالمحاضرة                                                                                             |                                                           |                 |   |    |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام<br>برنامج<br>بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة<br>داخل القاعة وعرض بعض الافلام<br>الخاصة بالمحاضرة    | Disaccharides<br>Carbohydrates and<br>oral health         | الكيمياء الطبية | 2 | 23 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام<br>برنامج<br>بور بوينت واستخدام طريقة<br>المناقشة داخل القاعة وعرض بعض<br>الافلام الخاصة<br>بالمحاضرة | Lipids                                                    | الكيمياء الطبية | 2 | 24 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام<br>برنامج<br>بور بوينت واستخدام طريقة<br>المناقشة داخل القاعة وعرض بعض<br>الافلام الخاصة<br>بالمحاضرة | Derived lipids<br>The role of lipids in<br>teeth diseases | الكيمياء الطبية | 2 | 25 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام<br>برنامج<br>بور بوينت واستخدام طريقة<br>المناقشة داخل القاعة وعرض بعض<br>الافلام الخاصة<br>بالمحاضرة | Proteins                                                  | الكيمياء الطبية | 2 | 26 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام<br>برنامج<br>بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة<br>داخل القاعة وعرض بعض الافلام<br>الخاصة بالمحاضرة    | Amino acids Effects<br>of protein on oral<br>health       | الكيمياء الطبية | 2 | 27 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام<br>برنامج<br>بور بوينت واستخدام طريقة<br>المناقشة داخل القاعة وعرض بعض<br>الافلام الخاصة<br>بالمحاضرة | Nucleic Acids                                             | الكيمياء الطبية | 2 | 28 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام<br>برنامج<br>بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة<br>داخل القاعة وعرض بعض الافلام<br>الخاصة بالمحاضرة    | Nucleosides,<br>Nucleotides                               | الكيمياء الطبية | 2 | 29 |

|    |   |                 |                              |                                                                                                              |                               |
|----|---|-----------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 30 | 2 | الكيمياء الطبية | Dioxy and ribo Nucliec acids | محاضرة نظرية باستخدام برنامج بور بوينت واستخدام طريقة المناقشة داخل القاعة وعرض بعض الافلام الخاصة بالمحاضرة | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
|----|---|-----------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

| 10. بنية المقرر (الجانب العملي) |         |                        |                                                                |                                                                       |                               |
|---------------------------------|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| الاسبوع                         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                          | طريقة التعلم نظري او عملي                                             | طريقة التقييم                 |
| 1                               | 2       |                        | Safety of chemicals part 1                                     | شرح الجانب النظرية باستخدام برنامج power point ثم تطبيق الجانب العملي | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 2                               | 2       |                        | Safety of chemicals part2                                      | شرح الجانب النظرية باستخدام برنامج power point ثم تطبيق الجانب العملي |                               |
| 3                               | 2       |                        | Action of Strong Base and Acids                                | شرح الجانب النظرية باستخدام برنامج power point ثم تطبيق الجانب العملي |                               |
| 4                               | 2       |                        | Solubility rules and Applications (Solubility rules of salts). | شرح الجانب النظرية باستخدام برنامج power point ثم تطبيق الجانب العملي |                               |
| 5                               | 2       |                        | Test for negative ions (Anions).part 1                         | شرح الجانب النظرية باستخدام برنامج power point ثم تطبيق الجانب العملي |                               |
| 6                               | 2       |                        | Test for negative ions (Anions). part 2                        | شرح الجانب النظرية باستخدام برنامج power point ثم تطبيق الجانب العملي |                               |
| 7                               | 2       |                        | PH meter                                                       | شرح الجانب النظرية باستخدام برنامج power point ثم تطبيق الجانب العملي |                               |
| 8                               | 2       |                        | Test for positive ions (Cations). part 1                       | شرح الجانب النظرية باستخدام برنامج power point ثم تطبيق الجانب العملي |                               |
| 9                               | 2       |                        | Test for positive ions (Cations). part 2                       | شرح الجانب النظرية باستخدام برنامج power point                        | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

|                                 |                                                                                |                                   |  |   |    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|---|----|
|                                 | ثم تطبيق الجانب العملي                                                         |                                   |  |   |    |
|                                 | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Titration                         |  | 2 | 10 |
|                                 | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Hydrocarbon                       |  | 2 | 11 |
|                                 | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Aliphatic Hydrocarbons            |  | 2 | 12 |
|                                 | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Aromatic hydrocarbons Part.1      |  | 2 | 13 |
|                                 | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Aromatic hydrocarbons Part.2      |  | 2 | 14 |
|                                 | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Preparation of aspirin            |  | 2 | 15 |
|                                 | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | alcohol                           |  | 2 | 16 |
|                                 | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Phenols reactions                 |  | 2 | 17 |
|                                 | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Aldehydes and ketones             |  | 2 | 18 |
|                                 | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Carboxylic Acids reactions part 1 |  | 2 | 19 |
|                                 | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Carboxylic Acids reactions part 2 |  | 2 | 20 |
| امتحانات يومية وفصلية<br>ونهاية | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Carbohydrates reactions           |  | 2 | 21 |

|  |                                                                                |                             |  |   |    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|---|----|
|  | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Monosaccharide's reactions  |  | 2 | 22 |
|  | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Disaccharides reactions     |  | 2 | 23 |
|  | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Lipids reactions part 1     |  | 2 | 24 |
|  | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Lipids reactions part 2     |  | 2 | 25 |
|  | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Proteins reactions          |  | 2 | 26 |
|  | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Amino Acids reactions       |  | 2 | 27 |
|  | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Paper chromatography part 1 |  | 2 | 28 |
|  | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Paper chromatography part 2 |  | 2 | 29 |
|  | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | osmosis                     |  | 2 | 30 |

#### 11.تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية , الشفوية و التحريرية التقرير الخ....  
20% فصل الاول 20%فصل ثاني 60%نهائي

#### 12.مصادر التعلم و التدريس

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| The Chemical Basis of Life: General, Organic, and Biological Chemistry for the Health Sciences by George H. Schmid                                                                                                                                                                                                                    | الكتب المنهجية             |
| Practical Organic And BIO- Chemistry BY R. H. A. PLIMINER Reader in Physiological Chemistry, University of London, University College • A text-book of macro and semimicro qualitative inorganic analysis. Fifth Edition Revised by G. Svehla, Ph. D., D. Sc., F. R. I. C Reader in Analytical Chemistry, Queen's University, Belfast | المراجع الرئيسية (المصادر) |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
| الفيزياء الطبية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |
| MP104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
| 3. الفصل أو السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
| 2026-1-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
| حضور القاعة الدراسية للمادة النظرية والمختبرات (اسبوع)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
| 6. عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
| 60 ساعة نظري, 60 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
| 7. اسم مسؤول المقرر (أب من اشم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |
| م.م. خليل إسماعيل جابر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| <p>الاصياغة المصححة ستكون كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكّن الطالب من معرفة الأفكار الفسيولوجية المتعلقة بالجسم البشري.</li> <li>• فهم الوظائف الفسيولوجية لأعضاء الجسم البشري وتطبيقاتها الطبية في التشخيص والعلاج.</li> </ul> <p>إذا أحببت، أستطيع صياغتها بصياغة أكثر رسمية وجاهزة لمخرجات تعلم أكاديمية</p> <p><input type="checkbox"/> التمكن النظري والعمل من مفردات المنهج المقررة</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p>   |
| 9. استراتيجيات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - اللقاء المحاضرات و المناقشات |
| 10. مصادر التعليم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
| Medical Physics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Authors (John Cameron)         |

# 10. بنية المقرر (النظري)

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | طريقة التعلم نظري او عملي         | طريقة التقييم                 |
|---------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 2+1     | 2       |                        | Terminology Terms: Medical Physics, physical medicine, Physical therapy, Health Physics, Radiological Physics, clinical physics. Modeling, Accuracy, Precision, False Positive, False Negative.                                                                                                                                    | محاضرة نظرية باستخدام power point | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 4+3     | 2       |                        | Force on &in body: Static forces :( type of levers with medical examples). Dynamic forces (Centrifuge                                                                                                                                                                                                                              | محاضرة نظرية باستخدام power point | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 6+5     | 2       |                        | Physics of the skeleton: Bones:(Function of bones, Composition of bone, bone remodeling, compact and trabecular bone) Stress-strain curve :( compressive and tensile stress, young modulus). Bone joints :( Synovial fluid, coefficient of a joint).                                                                               | محاضرة نظرية باستخدام power point | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 8+7     | 2       |                        | Heat and cold in medicine: Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion, (Linear, Area, Volume Thermal Expansion), Thermometry, Heat therapy, Thermography, Cold in medicine and cryosurgery. Thermal conductivity.                            | محاضرة نظرية باستخدام power point | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 10+9    | 2       |                        | Energy, work and power of the body: First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR). Work and power. Efficiency heat losses from the body. Anaerobic phase and aerobic phase. Hypothalamus (body's thermostat). Heat lost by (radiation, convection, evaporation of sweat and respiration). | محاضرة نظرية باستخدام power point | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

|                                    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |       |
|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------|
| امتحانات يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | محاضرة نظرية<br>باستخدام<br>power point | Pressure Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer). Pressure inside the skull. Eye pressure. Pressure in the skeleton. Pressure in the urinary bladder. Boyle's law: (pressure while diving). HOT (hyperbaric oxygen therapy). |  | 2 | 12+11 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | محاضرة نظرية<br>باستخدام<br>power point | Electricity within the body: Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram (EMG). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG). Electroencephalogram (EEG)                                                                      |  | 2 | 14+13 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | محاضرة نظرية<br>باستخدام<br>power point | Sound in medicine: Properties of sound. Stethoscope (including heart sound). mechanism of hearing                                                                                                                                                                                                                        |  | 2 | 16+15 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | محاضرة نظرية<br>باستخدام<br>power point | Ultrasound (A-scan, B-scan, M-scan and Doppler effect). Physiological effect of ultrasound in therapy                                                                                                                                                                                                                    |  | 2 | 18+17 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | محاضرة نظرية<br>باستخدام<br>power point | Light in medicine: Light nature, Planck Equation, (Reflection, Refraction and Absorption of Light, Properties of light), Diffuse reflection, Specular reflection, Phototherapy, Application of ultraviolet and infrared light in medicine, Tanning and Skin Cancer                                                       |  | 2 | 20+19 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | محاضرة نظرية<br>باستخدام<br>power point | Laser in medicine. What is laser? Application of laser in medicine Atomic Transitions, Population inversion, Laser Typical Characteristics, General Applications of Laser, Laser Dental Applications, reshape gum tissue, Laser aided teeth whitening, Laser Drill.                                                      |  | 2 | 22+21 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | محاضرة نظرية<br>باستخدام<br>power point | Physics of eye and vision: Focusing element of the eye (cornea, lens). Element of the eye (pupil, aqueous humor, vitreous humor, sclera). Visual acuity, Snellen chart, optical density.                                                                                                                                 |  | 2 | 24+23 |

|                                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-----------------------------|
| امتحانات يومية<br>وفصلية<br>ونهاية                                                                                                    | محاضرة نظرية<br>باستخدام<br>power point | Physics of diagnostic X ray:<br>Properties of X-ray, production of X- ray. Absorption of X-ray, contrast media-ray image (penumbra, grid, and intensifying screens). Radiation to patients from X-ray (filters).                                                         |  | 2 | 26+25                       |
| امتحانات يومية<br>وفصلية<br>ونهاية                                                                                                    | محاضرة نظرية<br>باستخدام<br>power point | Physics of nuclear medicine:<br>Radioactivity decay, half-life, units. Basic instrumentation and its medical application (GM tube, Photomultiplier tube, scintillation detector, solid state detector). Therapy with radioactivity. Radiation doses in nuclear medicine. |  | 2 | 28+27                       |
| امتحانات يومية<br>وفصلية<br>ونهاية                                                                                                    | محاضرة نظرية<br>باستخدام<br>power point | Physics of radiation therapy: The dose units (Rad and Gray). Principles of radiation therapy. Brach therapy, quality factor (QF).                                                                                                                                        |  | 2 | 30+29                       |
| <b>11.تقييم المقرر</b>                                                                                                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |                             |
| توزع الدرجة من 100 على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية , الشفوية و التحريرية التقرير الخ....                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |                             |
| <b>12.مصادر التعلم و التدريس</b>                                                                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Medical Physics by John Cameron</li> <li>Physics of the human body by Irving Herman</li> </ul> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   | الكتب المنهجية              |
| physics for scientists and engineer, Raymond A, serway, 1987.                                                                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   | المراجع الرئيسية ( المصادر) |

| <b>10. بنية المقرر (الجانب العملي)</b> |         |                        |                                                                                                   |                                                                                |                                                            |
|----------------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| الأسبوع                                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                             | طريقة التعلم                                                                   | طريقة التقييم                                              |
| 1+2                                    | 2       |                        | Guidelines of Medical Physics Lab and Rules must be obeyed by the students<br>Graphing Techniques | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | الامتحانات القصيرة و تقييم الجزء العملي و الامتحان النهائي |
| 3 +4                                   | 2       |                        | Ohm's law: - verify ohm's law - to find the value of different values of resistance               | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | الامتحانات القصيرة و تقييم الجزء العملي و الامتحان النهائي |

|                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |  |   |       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------|
| الامتحانات القصيرة و تقييم<br>الجزء العملي و<br>الامتحان النهائي | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Semiconductors<br>(junction diode):<br>To determine the<br>characteristics of the<br>semiconductors<br>Comparison between<br>omic and non-omic<br>resistance                                                                 |  | 2 | 5+6   |
| الامتحانات القصيرة و تقييم<br>الجزء العملي و<br>الامتحان النهائي | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Cathode Ray<br>Oscilloscope -<br>Measurement of<br>deflection sensitivity<br>of D. C. voltage. -<br>Measurement of<br>deflection sensitivity<br>of A. C. voltage                                                             |  | 2 | 7+8   |
| الامتحانات القصيرة و تقييم<br>الجزء العملي و<br>الامتحان النهائي | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | The focal length of<br>convex lens: -Rough<br>value of focal length<br>of different convex<br>lenses, -A graphical<br>method of measuring<br>of focal length,<br>Comparison between<br>these methods and<br>the given value. |  | 2 | 9 +10 |
| الامتحانات القصيرة و تقييم<br>الجزء العملي و<br>الامتحان النهائي | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Hook's law:<br>-To verify Hook's<br>law and determine<br>the force constant of<br>the spring. -To<br>determine the work<br>done by<br>stretching the spring.                                                                 |  | 2 | 11+12 |
| الامتحانات القصيرة و تقييم<br>الجزء العملي و<br>الامتحان النهائي | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Focal length of<br>concave mirror: -<br>Locating the radius of<br>curvature -<br>Determining the focal<br>length                                                                                                             |  | 2 | 13+14 |

|                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--------|
| الامتحانات القصيرة و تقييم<br>الجزء العملي و<br>الامتحان النهائي | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | General review and<br>1st course exam<br>Laser applications: -<br>To measure the width<br>of a single slit by<br>using a laser -To<br>measure the<br>wavelength of laser by<br>using a certain single<br>slit                                                              |  | 2 | 15 +16 |
| الامتحانات القصيرة و تقييم<br>الجزء العملي و<br>الامتحان النهائي | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Boyle's law: -To<br>verify Boyle's law -<br>To<br>measure the pressure<br>of the atmosphere                                                                                                                                                                                |  | 2 | 17 +18 |
| الامتحانات القصيرة و تقييم<br>الجزء العملي و<br>الامتحان النهائي | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Inverse Square law: -<br>To verify the inverse<br>square law - Radiation<br>shielding by different<br>thicknesses of a<br>certain material                                                                                                                                 |  | 2 | 19+20  |
| الامتحانات القصيرة و تقييم<br>الجزء العملي و<br>الامتحان النهائي | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Viscosity of a liquid -<br>To determine the<br>viscosity of a medium<br>using a small sphere<br>falls with a constant<br>terminal velocity. - To<br>verify Stokes' law                                                                                                     |  | 2 | 21+22  |
| الامتحانات القصيرة و تقييم<br>الجزء العملي و<br>الامتحان النهائي | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Velocity of the sound -<br>To measure the<br>velocity of the sound<br>by using a resonance<br>tube, closed at one<br>end, at room<br>temperature. -<br>Calculated the<br>theoretical and<br>practical values of the<br>velocity of sound and<br>comparing between<br>them. |  | 2 | 23+24  |

|                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |  |   |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--------|
| الامتحانات القصيرة و تقييم<br>الجزء العملي و<br>الامتحان النهائي                                                                                             | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | The focal length of a<br>converging lens - To<br>determine the focal<br>length of a converging<br>lens by lens<br>displacement method<br>using conjugate foci. -<br>To calculate curvature<br>value of this<br>converging lens |  | 2 | 25 +26 |
| الامتحانات القصيرة و تقييم<br>الجزء العملي و<br>الامتحان النهائي                                                                                             | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | Simple Pendulum -To<br>determine the<br>periodic time and its<br>variation with the<br>length of the<br>pendulum -To<br>calculate the<br>acceleration of free<br>fall                                                          |  | 2 | 27 +28 |
| الامتحانات القصيرة و تقييم<br>الجزء العملي و<br>الامتحان النهائي                                                                                             | شرح الجانب النظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>ثم تطبيق الجانب العملي | General review and<br>2nd course exam                                                                                                                                                                                          |  | 2 | 29+30  |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |  |   |        |
| توزع الدرجة من 100 على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية , الشفوية و التحريرية و التقرير الخ....<br>20%فصل اول 20% فصل ثاني 60% نهائي |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |  |   |        |
|                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |  |   |        |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                 |                       |
| الاحياء الطبية                                                                 |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                  |                       |
| 108BL                                                                          |                       |
| 3. الفصل او السنة:                                                             |                       |
| 2026-2025                                                                      |                       |
| تاريخ اعداد الوصف:                                                             |                       |
| 2026-1-7                                                                       |                       |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                       |                       |
| حضور الطالب في القاعة الدراسية للمادة النظرية والمختبرات مرة واحدة اسبوعياً.   |                       |
| 6. عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل):                                     |                       |
| 60 ساعة نظري، عملي 60                                                          |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر                                                            |                       |
| م.م. فاطمة علي خضير<br>م.م. فاطمة علي خضير                                     |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                |                       |
| المدخل الى علم البايولوجي دراسة علم الخلية والانسجة دراسة علم الطفيليات الطبية | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعلم                                                          |                       |
| إلقاء المحاضرات والمناقشات، واستخدام الاسراتيجيات التعليمية الإلكترونية.       | الاستراتيجية          |

| 10. بنية المقرر (الجانب النظري) |         |                        |                         |                             |                               |
|---------------------------------|---------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| الاسبوع                         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم نظري او عملي   | طريقة التقييم                 |
| الفصل الأول                     |         |                        |                         |                             |                               |
| 1                               | 2       | الاحياء الطبية         | Introduction to biology | محاضرة باستخدام power point | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

|                                 |                                |                                  |  |   |    |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|---|----|
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية | محاضرة باستخدام<br>power point | Bacteriology                     |  | 2 | 2  |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية | محاضرة باستخدام<br>power point | Human Genetics (part 1)          |  | 2 | 3  |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية | محاضرة باستخدام<br>power point | Human Genetics (part 2)          |  | 2 | 4  |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية | محاضرة باستخدام<br>power point | Immunity                         |  | 2 | 5  |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية | محاضرة باستخدام<br>power point | Cell structure                   |  | 2 | 6  |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية | محاضرة باستخدام<br>power point | Cell organelle                   |  | 2 | 7  |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية | محاضرة باستخدام<br>power point | Epithelial tissue                |  | 2 | 8  |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية | محاضرة باستخدام<br>power point | Glandular tissue                 |  | 2 | 9  |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية | محاضرة باستخدام<br>power point | Proper connective tissue         |  | 2 | 10 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية | محاضرة باستخدام<br>power point | Specialized connective<br>tissue |  | 2 | 11 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية | محاضرة باستخدام<br>power point | Muscular tissue                  |  | 2 | 12 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية | محاضرة باستخدام<br>power point | Nervous tissue                   |  | 2 | 13 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية | محاضرة باستخدام<br>power point | Stem cells                       |  | 2 | 14 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |                                | Exam                             |  | 2 | 15 |
| الفصل الثاني                    |                                |                                  |  |   |    |

|                                                |                                |                                                 |  |   |    |
|------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|--|---|----|
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Transport across cell<br>membrane               |  | 2 | 16 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Cellular metabolism                             |  | 2 | 17 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Cell division(mitosis)                          |  | 2 | 18 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Cell division (meiosis)                         |  | 2 | 19 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Cellular interaction (stable<br>interaction)    |  | 2 | 20 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Cellular interaction<br>(transient interaction) |  | 2 | 21 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Introduction to<br>biotechnology                |  | 2 | 22 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Introduction to parasitology                    |  | 2 | 23 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Protozoa: sarcodina                             |  | 2 | 24 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Protozoa: flagellata                            |  | 2 | 25 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Protozoa: ciliataand<br>sporozoa                |  | 2 | 26 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Platyhelminthes: trematoda                      |  | 2 | 27 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Platyhelminthes: cestoda                        |  | 2 | 28 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Nematoda                                        |  | 2 | 29 |

|                                                |  |      |  |   |    |
|------------------------------------------------|--|------|--|---|----|
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية |  | Exam |  | 2 | 30 |
|------------------------------------------------|--|------|--|---|----|

| 10. بنية المقرر (الجانب العملي) |         |                              |                                  |                                 |                                  |
|---------------------------------|---------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| الأسبوع                         | الساعات | مخرجات<br>التعلم<br>المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع            | طريقة التعلم نظري<br>او عملي    | طريقة التقييم                    |
| 1                               | 2       |                              | Laboratory safety                | محاضر ه باستخدام<br>power point | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 2                               | 2       |                              | Microscope                       | محاضر ه باستخدام<br>power point | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 3                               | 2       |                              | Types of animal cells            | محاضر ه<br>power point          | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 4                               | 2       |                              | Bacteriology                     | محاضر ه باستخدام<br>power point | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 5                               | 2       |                              | Simple epithelial cells          | محاضر ه باستخدام<br>power point | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 6                               | 2       |                              | Stratified epithelial cell       | محاضر ه باستخدام<br>power point | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 7                               | 2       |                              | Elements of connective<br>tissue | محاضر ه باستخدام<br>power point | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 8                               | 2       |                              | Proper connective tissue         | محاضر ه باستخدام<br>power point | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |

|                                  |                                |                                            |  |   |    |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|--|---|----|
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره باستخدام<br>power point | Specialized connective<br>tissue Bone      |  | 2 | 9  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره باستخدام<br>power point | Specialized connective<br>tissue Cartilage |  | 2 | 10 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره باستخدام<br>power point | Specialized connective<br>tissue Blood     |  | 2 | 11 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره باستخدام<br>power point | Glandular tissue Part 1                    |  | 2 | 12 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره باستخدام<br>power point | Glandular tissue Part 2                    |  | 2 | 13 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره باستخدام<br>power point | Muscular tissue                            |  | 2 | 14 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره باستخدام<br>power point | Nervous tissue                             |  | 2 | 15 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره باستخدام<br>power point | Entamoeba spp                              |  | 2 | 16 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره باستخدام<br>power point | Giardia lambelia and<br>Trichmonas spp     |  | 2 | 17 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره باستخدام<br>power point | Leishmania sp                              |  | 2 | 18 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره باستخدام<br>power point | Trypanosoma spp                            |  | 2 | 19 |

|                                  |                                |                         |  |   |    |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--|---|----|
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية |                                |                         |  |   |    |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Plasmodium spp          |  | 2 | 20 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Balantidium spp         |  | 2 | 21 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Faciola hepatica        |  | 2 | 22 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Schistosoma spp         |  | 2 | 23 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Echinococcus granulosus |  | 2 | 24 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Taenia saginata         |  | 2 | 25 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Taenia solium           |  | 2 | 26 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Ancylstoma spp          |  | 2 | 27 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Ascaris spp             |  | 2 | 28 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة باستخدام<br>power point | Enterobius vermicularis |  | 2 | 29 |
| وفصلية ونهائية                   |                                | Seminar                 |  | 2 | 30 |

| 11.تقديم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| توزع الدرجة من 100 على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية , الشفوية و التحريرية و التقرير الخ....<br>20% اول 20% فصل ثاني 60% نهائي                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
| 12.مصادر التعلم و التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
| Human Biology, 8th Edition. Inderbir Singh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الكتب المنهجية                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Book of Medical parasitology eight edition (2018) 2- Textbook of Histology, (2020) by Leslie P. Gartner, Elsevier Health Sciences, Medical - 704 pages. 3- CELL BIOLOGY, Third edition. (2017) Thomas. D; William .C; Jennefer. L. and Graham. T. Printed in U.S.A.</li> <li>❖ Roberts, S.L. and Schmidt, G.D., "Foundation of Parasitology", 8thed., McGrawHill , New York , 2009.</li> </ul> | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                       |
| ❖ Ross , M.H. and Pawlina , W. , "Histology A Text and Atlas" , 6thed. , Lippincott Williams and Wilkins, London, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الكتب والمراجع<br>الموصى بها (المجلات<br>العلمية،<br>التقارير...) |
| <a href="http://www.kcom.edu/faculty/chamberlian/courses.htm">http://www.kcom.edu/faculty/chamberlian/courses.htm</a><br><a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv</a>                                                                                                                                                                                                                        | المراجع الالكترونيه                                               |

## نموذج وصف المقرر

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                             | حاسوب                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. رمز المقرر                              | 103CS                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. الفصل او السنة:                         | 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                      | 2026-1-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                   | حضور في القاعة الدراسية للمادة النظرية و المختبرات للمادة العملية (اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل): | (1) ساعة اسبوعيا للمادة النظرية و(2) ساعة اسبوعيا للمادة العملية - ولمدة 30 اسبوع (المجموع 90 ساعة)                                                                                                                                                                                                                |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكتب من اشم يذكر)     | مدرس مساعد علي جعفر                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. اهداف المقرر                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. إكساب الطالب المهارات الأساسية في استخدام الحاسوب وتطبيقاته.</li> <li>2. التعرف على مكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل.</li> <li>3. إتقان البرامج المكتبية (Word, Excel, PowerPoint).</li> <li>4. التعرف على مفاهيم الإنترنت والحوسبة السحابية والبريد الإلكتروني.</li> </ol> |
| 9. استراتيجيات التعلم                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرات باستخدام البوربوينت والأفلام التوضيحية.</li> <li>2. المناقشات الصفية</li> <li>3. كتابة تقارير علمية ومناقشتها.</li> <li>4. استخدام وسائل تعليمية مرئية مثل الداتا شو والصور.</li> </ol>                                                                        |

| 10. بنية المقرر (الجانب النظري) |         |                        |                                                          |                            |                                                 |
|---------------------------------|---------|------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|
| الأسبوع                         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                    | طريقة التعلم نظري او عملي  | طريقة التقييم                                   |
| الفصل الأول                     |         |                        |                                                          |                            |                                                 |
| 1                               | 2       |                        | اساسيات الحاسوب<br>- تعريف ماهو الحاسوب - انواع الحواسيب | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول،<br>الفصل الثاني<br>+نهائي |

|                                                 |                            |                                                                                                                            |  |   |    |
|-------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | اجزاء الحاسوب -<br>وحدة الإدخال -<br>وحدة الأخراج<br>- وحدة المعالجة المركزية - وحدة<br>التخزين                            |  | 2 | 2  |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | - المكونات المادية للحاسوب<br>- المكونات ال رمجية للحاسوب -<br>خصائص الحاسوب الجيد                                         |  | 2 | 3  |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | 3. نظام التشغيل<br>- مقدمة عن أنظمة التشغيل<br>(Microsoft Windows)<br>- مقدمة عن سطح المكتب<br>- البيئة (تخصيص سطح المكتب) |  | 2 | 4  |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | - لوحة التحكم<br>- إدارة حسابات المستخدم ني والرقابة<br>الأبوية<br>- الأمان والصيانة                                       |  | 2 | 5  |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | إدارة الملفات والمجلدات<br>- إدارة الملفات (إنشاء المجلدات والملفات<br>ونقلها وإعادة تسميتها وحذفها)                       |  | 2 | 6  |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | - فهم ملحقات الملفات<br>- البحث عن الملفات على جهاز الكمبيوتر<br>الخاص بك<br>- اختصارات لوحة المفاتيح<br>Windows           |  | 2 | 7  |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | ف بوسات الكمبيوتر<br>- أنواع ف بوسات الكمبيوتر - أعراض<br>ف بوسات الكمبيوتر - برامج مكافحة الف<br>بوسات                    |  | 2 | 8  |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | - ما هو الانترنت<br>- استخدامات الانترنت                                                                                   |  | 2 | 9  |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | - حساب بريد<br>Drobox -<br>One Drive -                                                                                     |  | 2 | 10 |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | - google درايف<br>- نموذج Google                                                                                           |  | 2 | 11 |

|              |   |                                                                                                                                            |                            |                                           |
|--------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|
| 12           | 2 | - مهارات البحث في محرك Google                                                                                                              | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |
| 13           | 2 | - مقدمة للتعليم الإلكتروني<br>- المؤتمرات عل الإنترنت                                                                                      | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |
| 14           | 2 | - منصة Google الأكاديمية                                                                                                                   | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |
| 15           | 2 | - منصة زووم                                                                                                                                | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |
| الفصل الثاني |   |                                                                                                                                            |                            |                                           |
| 16           | 2 | - تكنولوجيا الكمبيوتر في طب الأسنان (طب الأسنان الرق يم)<br>- الاستخدامات والأنواع والسلبيات والإيجابيات<br>- تطبيقات مفيدة لأطباء الأسنان | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |
| 17           | 2 | - مقدمة الى تطبيقات أوفيس<br>- معالجة النصوص باستخدام برنامج MS-Word                                                                       | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |
| 18           | 2 | - معالجة النصوص باستخدام برنامج MS-Word<br>- إنشاء Microsoft Word<br>- كتابة النصوص والأرقام المستند                                       | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |
| 19           | 2 | - إضافة جدول<br>- تنسيق الجدول<br>- إدراج شكل ورسوم ذكية -<br>لقطة شاشة<br>- إضافة رأس وتذييل ورقم الصفحة                                  | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |
| 20           | 2 | - تخطيط الصفحة<br>- التصميم: العلامة المائية ولون الصفحة وحدود الصفحة<br>- إدراج المعادلة                                                  | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |

|                                                 |                            |                                                                                                                                                     |   |    |
|-------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | MS- PowerPoint -<br>- إنشاء عرض تقديمي جديد.<br>تعديل سمات العرض التقديمي.<br>إضافة نص إلى الشرائح وتحريره.<br>إضافة شرائح جديدة إلى العرض التقديمي | 2 | 21 |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | - إدراج صور قصاصات فنية وأشكال<br>إلى الشرائح<br>- إدراج الجداول والمخططات<br>وتعديلها                                                              | 2 | 22 |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | - إضافة الصوت والفيديو إلى عرض الشرائح<br>- إدراج وتحرير الرسوم المتحركة<br>وانتقالات الشرائح                                                       | 2 | 23 |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | - عرض عرض تقديمي بقيادة المتحدث<br>وتشغيله تلقائيًا                                                                                                 | 2 | 24 |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | MS-Excel -<br>- فهم وظائف جداول البيانات - إنشاء<br>جداول بيانات في<br>Microsoft Excel<br>- كتابة أرقام ونصوص وتواريخ في<br>ورقة عمل                | 2 | 25 |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | - استخدام الصيغ والوظائف.<br>تنسيق البيانات في ورقة العمل.<br>إجراء التغييرات وحفظها في<br>المصنف.<br>طباعة ورقة العمل                              | 2 | 26 |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | - مقدمة عن قواعد البيانات<br>Microsoft Access<br>- إنشاء الجداول/الخصائص                                                                            | 2 | 27 |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | - تصميم النموذج                                                                                                                                     | 2 | 28 |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | - الاستعلام عن قاعدة البيانات - إنتاج تقرير                                                                                                         | 2 | 29 |
| امتحانات الفصل<br>الأول، الفصل الثاني<br>+نهائي | محاضره باستخدام البوربوينت | Exam                                                                                                                                                | 2 | 30 |

10. بنية المقرر (الجانب العملي)

| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                      | طريقة التعلم نظري او عملي  | طريقة التقييم                               |
|-------------|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|
| الفصل الأول |         |                        |                                                                                                                            |                            |                                             |
| 1           | 2       |                        | - التعرف على أجهزة الإدخال -<br>التعرف على أجهزة الإخراج - التعرف على وحدة المعالجة المركزية<br>- التعرف على أجهزة التخزين | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني<br>+نهاى |
| 2           | 2       |                        | - التعرف على نظام التشغيل (Microsoft Windows)<br>- مقدمة عن سطح المكتب<br>- البيئة (تخصيص سطح المكتب)                      | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني<br>+نهاى |
| 3           | 2       |                        | - التعرف على لوحة التحكم<br>- إدارة حسابات المستخدم ني والرقابة الأبوية<br>- الأمان والصيانة                               | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني<br>+نهاى |
| 4           | 2       |                        | - إدارة الملفات (إنشاء، نقل، إعادة تسمية، وحذف المجلدات والملفات)                                                          | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني<br>+نهاى |
| 5           | 2       |                        | - إدارة الملفات (إنشاء، نقل، إعادة تسمية، وحذف المجلدات والملفات)                                                          | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني<br>+نهاى |
| 6           | 2       |                        | - فهم ملحقات الملفات<br>- تعلم البحث عن الملفات على جهاز الكمبيوتر الخاص بك<br>- اختصارات لوحة المفاتيح في Windows         | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني<br>+نهاى |
| 7           | 2       |                        | - إنشاء حساب البريد<br>- تطبيق على Dropbox                                                                                 | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني<br>+نهاى |
| 8           | 2       |                        | - تطبيق على One Drive                                                                                                      | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني<br>+نهاى |
| 9           | 2       |                        | - تطبيق على Google Drive<br>- تطبيق على Google form                                                                        | محاضره باستخدام البوربوينت | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني<br>+نهاى |

|                                           |                                                                 |                                                                                                                                                                               |  |   |    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|
| امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي | - استخدام الحاسوب للتطبيق العملي                                |                                                                                                                                                                               |  |   |    |
| امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي | - محاضره باستخدام بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي  | - مهارات البحث جوجل                                                                                                                                                           |  | 2 | 10 |
| امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي | - محاضره باستخدام- بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي | - استخدام Google Classroom<br>- استخدام منصة زوم                                                                                                                              |  | 2 | 11 |
| امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي | - محاضره باستخدام- بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي | - مقدمة لمحرر النصوص مايكروسوفت وورد                                                                                                                                          |  | 2 | 12 |
| امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي | - محاضره باستخدام- بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي | - كتابة النصوص والأرقام                                                                                                                                                       |  | 2 | 13 |
| امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي | - محاضره باستخدام بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي  | - <input type="checkbox"/> التحقق من التهجئة في مستندك.<br><input type="checkbox"/> إجراء التغييرات وحفظها في مستندك.                                                         |  | 2 | 14 |
| امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي | - محاضره باستخدام بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي  | - إضافة جدول<br>- تنسيق الجدول                                                                                                                                                |  | 2 | 15 |
| امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |                                                                 |                                                                                                                                                                               |  |   |    |
| امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي | - محاضره باستخدام- بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي | - تنسيق النصوص في المستند <input type="checkbox"/><br>- التحقق من التهجئة في المستند <input type="checkbox"/><br>- إجراء التغييرات وحفظها في المستند <input type="checkbox"/> |  | 2 | 16 |
| امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي | - محاضره باستخدام بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي  | - لقطة شاشة<br>- إضافة رأس وتذييل ورقم الصفحة<br>- تخطيط الصفحة<br>- التصميم: العلامة المائية ولون الصفحة وحدود الصفحة<br>- إدراج المعادلة                                    |  | 2 | 17 |

|    |   |                                                                                                      |                                                                |                                           |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 18 | 2 | إنشاء عرض تقديمي جديد <input type="checkbox"/><br>تعديل سمات العرض التقديمي <input type="checkbox"/> | - محاضره باستخدام بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |
| 19 | 2 | إضافة نص إلى الشرائح وتحريره<br>إضافة شرائح جديدة إلى العرض التقديمي                                 | - محاضره باستخدام بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |
| 20 | 2 | - إدراج صور قصاصات فنية وأشكال إلى الشرائح<br>- إدراج الجداول والمخططات وتعديلها                     | - محاضره باستخدام بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |
| 21 | 2 | - إضافة الصوت والفيديو إلى عرض الشرائح                                                               | - محاضره باستخدام بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |
| 22 | 2 | - إدراج وتحرير الرسوم المتحركة وانتقالات الشرائح                                                     | - محاضره باستخدام بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |
| 23 | 2 | - عرض تقديمي بقيادة المتحدث وتفعيله تلقائياً                                                         | - محاضره باستخدام بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |
| 24 | 2 | - مايكروسوفت اكسل<br>Microsoft Excel                                                                 | - محاضره باستخدام بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |
| 25 | 2 | - فهم وظائف جداول البيانات -<br>Microsoft Excel                                                      | - محاضره باستخدام بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |
| 26 | 2 | - الصبغ والوظائف - التنسيق<br>- طباعة ورقة عمل                                                       | - محاضره باستخدام بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |
| 27 | 2 | - الصبغ والوظائف<br>- التنسيق<br>- طباعة ورقة عمل                                                    | - محاضره باستخدام بوربوينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي | امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                    |                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
| امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي                                                                                                                                                     | - محاضره باستخدام-<br>بوروينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي | - مقدمة لقواعد البيانات<br>- مقدمة إلى Microsoft Access<br>- إنشاء الجداول/الخصائص | 2                                                           | 28 |
| امتحانات الفصل الأول، الفصل الثاني +نهائي                                                                                                                                                     | - محاضره باستخدام<br>بوروينت<br>- استخدام الحاسوب للتطبيق العملي  | - الاستعلام عن قاعدة البيانات - إنتاج تقرير                                        | 2                                                           | 29 |
|                                                                                                                                                                                               | -                                                                 | الامتحانات العملية                                                                 | 2                                                           | 30 |
| <b>11.تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                    |                                                             |    |
| توزع الدرجة من 100 على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية , الشفوية و التحريريةو التقرير الخ....<br>20% فصل اول 20% فصل ثاني 60% نهائي                                  |                                                                   |                                                                                    |                                                             |    |
| <b>12.مصادر التعلم و التدريس</b>                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                    |                                                             |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basic computer skills, Dr. Mithilesh Kumar Dubey</li> <li>- Word, Excel, PowerPoint, Access Office, Rajeev Gandhi Youth Saksharta Mission</li> </ul> |                                                                   |                                                                                    | الكتب المنهجية                                              |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft© Office 365 Connect and Collaborate Virtually Anywhere, Anytime, KATHERINE MURRAY.</li> </ul>                                              |                                                                   |                                                                                    | المراجع الرئيسية<br>( المصادر )                             |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft© Office 365 Connect and Collaborate Virtually Anywhere, Anytime, KATHERINE MURRAY</li> </ul>                                               |                                                                   |                                                                                    | الكتب والمراجع<br>الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| المصطلحات الطبية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 109EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 3. الفصل أو السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| تاريخ اعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 2026-1-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| حضور القاعة الدراسية للمادة النظرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 6. عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 30 ساعة نظري / 2 وحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر (إذا اكثُر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| م.م مها عادل عيسى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| <p>1. <input type="checkbox"/> تمكين الطالب من فهم وتفسير المصطلحات العلمية الأساسية المتعلقة بالمادة.</p> <p><input type="checkbox"/> القدرة على استخدام المصطلحات بدقة في الشرح والكتابة العلمية.</p> <p><input type="checkbox"/> ربط المصطلحات بالمفاهيم النظرية والتطبيقات العملية في المجال الدراسي.</p> <p><input type="checkbox"/> تطوير مهارات التواصل الأكاديمي باستخدام لغة علمية دقيق</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| - لقاء المحاضرات و المناقشات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| الأساليب التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |

| 10. بنية المقرر (الجانب النظري) |         |                        |                       |                           |                               |
|---------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|
| الاسبوع                         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم نظري او عملي | طريقة التقييم                 |
| الفصل الأول                     |         |                        |                       |                           |                               |
| 1                               | 2       |                        | (Prefixes & suffixes) | محاضرة بوربوينت           | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 2                               | 2       |                        | Integumentary system  | محاضرة بوربوينت           | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

|                                  |                |                             |  |   |    |
|----------------------------------|----------------|-----------------------------|--|---|----|
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة بوروينت | Muscular system -           |  | 2 | 3  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة بوروينت | Respiratory system          |  | 2 | 4  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة بوروينت | Digestive system            |  | 2 | 5  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة بوروينت | Nervous system              |  | 2 | 6  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة بوروينت | Cardiovascular system       |  | 2 | 7  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة بوروينت | Blood and Lymph             |  | 2 | 8  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة بوروينت | Immune system               |  | 2 | 9  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة بوروينت | Endocrine system            |  | 2 | 10 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة بوروينت | Five sense                  |  | 2 | 11 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة بوروينت | Genitourinary system        |  | 2 | 12 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة بوروينت | (Dental terminology (part I |  | 2 | 13 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة بوروينت | Digestive system            |  | 2 | 14 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضرة بوروينت | Nervous system              |  | 2 | 15 |

توزع الدرجة من 100 على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية , الشفوية و التحريرية و التقرير الخ....  
20% فصل اول 20% فصل ثاني 60% نهائي

#### 12.مصادر التعلم و التدريس

|                                                                                                                                               |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| -                                                                                                                                             | الكتب المنهجية                                                    |
| - <a href="https://www.teachingenglish.org.uk/publications/resource-books">https://www.teachingenglish.org.uk/publications/resource-books</a> | المراجع الرئيسية<br>( المصادر )                                   |
| - <a href="https://www.teachingenglish.org.uk/publications/resource-books">https://www.teachingenglish.org.uk/publications/resource-books</a> | الكتب والمراجع<br>الموصى بها (المجلات<br>العلمية،<br>التقارير...) |

## نموذج وصف المقرر

|                                             |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
|---------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                              |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| حقوق الانسان والديمقراطية                   |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| 2.رمز المقرر:                               |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| 105HR                                       |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| 3.الفصل او السنة:2025-2026                  |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| سنوي                                        |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| 4.تاريخ اعداد الوصف:                        |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| 2026-1-7                                    |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| 5.اشكال الحضور المتاحة:                     |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| حضور يوميا ف القاعة الدراسية للمادة النظرية |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| 6.عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل):   |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| 30 ساعة/ 60 وحدة دراسية                     |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| 7.اسم مسؤول المقرر (اكب من اشم يذكر)        |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| م.م هدى كاظم عبد                            |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| 8. اهداف المقرر                             |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| اهداف المادة الدراسية                       |            |                                                                                       | - زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيم النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية<br>- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية<br>- تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية.<br>تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة |               |                               |
| 9. استراتيجيات التعلم                       |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| الاستراتيجية                                |            |                                                                                       | يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| 10. بنية المقرر                             |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
| الأسبوع                                     | الساعات    | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | طريقة التعليم | طريقة التقييم                 |
| الاول                                       | ساعة واحدة | المقدمة /الباب الأول في حقوق الإنسان<br>الفصل الأول /حقوق الإنسان في الحضارات القديمة | التعريف بمفهوم حقوق الإنسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | نظري          | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

|        |            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                          |
|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|
|        |            | والمفاهيم<br>المقاربة.                                                                                                                                                 | المبحث الأول / حقوق الإنسان في الحضارات<br>اليونانية والمصرية<br>المطلب الأول / حقوق الإنسان في الحضارة اليونانية<br>المطلب الثاني / حقوق الإنسان في الحضارة المصرية القديمة<br>المبحث الثاني / حقوق الإنسان في الحضارات<br>القديمة |      |                                                          |
| الثاني | ساعة واحدة | الفصل الثاني / حقوق الإنسان في الشرائع والأديان<br>الساوية<br>المبحث الأول / حقوق الإنسان في الديانات المسيحية<br>واليهودية<br>المبحث الثاني / حقوق الإنسان في الإسلام | الإنسان                                                                                                                                                                                                                             | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي مناقشة عامة |
| الثالث | ساعة واحدة | الفصل الثالث / مصادر حقوق الإنسان<br>المبحث الأول / المصادر الدولية<br>المطلب الأول / الإعلان العالمي لحقوق الإنسان                                                    | مضامين حقوق<br>الإنسان (الإعلان<br>العالمي<br>لحقوق<br>الإنسان).                                                                                                                                                                    | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي مناقشة عامة |
| الرابع | ساعة واحدة | المطلب الثاني / العهدان الدوليان الخاصان بحقوق<br>الإنسان                                                                                                              | الحقوق<br>الأساسية<br>والحقوق<br>المكتسبة.                                                                                                                                                                                          | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي مناقشة عامة |
| الخامس | ساعة واحدة | المبحث الثاني / المصادر الوطنية<br>المطلب الأول / إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي<br>ي ( 26 اب 1789)                                                               | تعزيز حقوق<br>الإنسان<br>(الآليات<br>والاجراءات)                                                                                                                                                                                    | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي مناقشة عامة |
| السادس | ساعة واحدة | المطلب الثاني / الدساتير والإعلانات الفرنسية التي تلت إعلان الحقوق<br>لسنة 1789                                                                                        | حقوق الطفل،<br>حقوق ذوي<br>الاحتياجات<br>الخاصة حقوق<br>المرأة، وحقوق<br>الأقليات                                                                                                                                                   | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي مناقشة عامة |
| السابع | ساعة واحدة | المطلب الثالث / دستور جمهورية العراق لسنة<br>2005                                                                                                                      | اهمية تدريس<br>مادة حقوق<br>الإنسان في<br>الجامعات<br>والمدارس<br>العراقية                                                                                                                                                          | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي مناقشة عامة |

|            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                               |
|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|
| الثامن     | ساعة واحدة | الفصل الرابع /ضمانات حقوق الإنسان<br>المبحث الأول /ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الداخلي<br>المطلب الأول /الضمانات الدستورية                                                                                                                                                       | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| التاسع     | ساعة واحدة | المطلب الثاني /الضمانات القضائية                                                                                                                                                                                                                                                    | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| العاشر     | ساعة واحدة | المبحث الثاني /ضمانات حقوق الإنسان في الإسلام<br>المطلب الأول /إقرار مبدأ ثنائية المسؤولية في المجتمع الإسلامي<br>المطلب الثاني /الصفة الدينية للقانون الإسلامي.                                                                                                                    | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الحادي عشر | ساعة واحدة | المطلب الثالث /بعض الأنظمة الإسلامية لمصلحة الفرد والجماعة والسلطات الحاكمة                                                                                                                                                                                                         | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الثاني عشر | ساعة واحدة | المبحث الثالث /ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الدولي<br>المطلب الأول /ميثاق الأمم المتحدة<br>المطلب الثاني /الجمعية العامة للأمم المتحدة                                                                                                                                            | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الثالث عشر | ساعة واحدة | المطلب الثالث /المجلس الاقتصادي والاجتماعي المطلب الرابع /مجلس حقوق الإنسان                                                                                                                                                                                                         | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الرابع عشر | ساعة واحدة | المبحث الرابع /دور المنظمات الإقليمية في حماية حقوق الإنسان<br>المطلب الأول /الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان                                                                                                                                                                      | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الخامس عشر | ساعة واحدة | المطلب الثاني /الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان<br>المطلب الثالث /الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان والشعوب<br>المطلب الرابع /الميثاق العربي لحقوق الإنسان الفصل الخامس /مستقبل حقوق الإنسان المبحث الأول /التقدم التكنولوجي وأثره على الحقوق والحريات حقوق الإنسان والحريات العامة . | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| السادس عشر | ساعة واحدة | المطلب الأول /الأحزاب السياسية وحقوق الإنسان<br>المطلب الثاني /دور الإعلام والتنشئة                                                                                                                                                                                                 | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

|              |            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |      |                               |
|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|
| السابع عشر   | ساعة واحدة | المبحث الثاني /العولمة وحقوق الإنسان<br>المطلب الأول /الخصوصية وحقوق الإنسان المطلب الثاني /الهيمنة وحقوق الإنسان                                                                                           |                                                                 | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الثامن عشر   | ساعة واحدة | الفصل الأول /مفهوم الديمقراطية، تطوره تعريفه وإبعاده<br>المبحث الأول /جذور مفهوم الديمقراطية وتطورها                                                                                                        | التعريف بالديمقراطية (الإطار المفاهيمي)                         | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| التاسع عشر   | ساعة واحدة | المبحث الثاني /تعريف الديمقراطية                                                                                                                                                                            | التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية وأهم أنواعها                 | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| عشرون        | ساعة واحدة | المبحث الثالث /الديمقراطية بين العالمية والخصوصية.                                                                                                                                                          | السمات الأساسية لمفهوم الديمقراطية.                             | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| واحد وعشرون  | ساعة واحدة | الفصل الثاني /إشكال الديمقراطية البحث الأول /الديمقراطية المباشرة<br>المطلب الأول /مضمون الديمقراطية المباشرة المطلب الثاني /تطبيقات الديمقراطية المباشرة<br>المطلب الثالث /تقدير نظام الديمقراطية المباشرة | الحكومات الديمقراطية مع خصائص النظام الرئاسي والنظام البرلماني. | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| اثنان وعشرون | ساعة واحدة | المبحث الثاني /الديمقراطية شبه المباشرة المطلب الأول /مفهوم الديمقراطية شبه المباشرة<br>المطلب الثاني /مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة                                                                       | خصائص النظام الرئاسي والنظام البرلماني.                         | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| ثلاثة وعشرون | ساعة واحدة | المطلب الثالث /تقدير نظام الديمقراطية شبه المباشرة<br>المبحث الثالث /الديمقراطية التمثيلية.                                                                                                                 |                                                                 | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| أربعة وعشرون | ساعة واحدة | المطلب الأول /مفهوم النظام التمثيلي وطبيعته القانونية<br>المطلب الثاني /أركان النظام التمثيلي                                                                                                               |                                                                 | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| خمسة وعشرون  | ساعة واحدة | المطلب الثالث /إشكال النظام التمثيلي النيابي                                                                                                                                                                |                                                                 | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| ستة وعشرون   | ساعة واحدة | المبحث الرابع / المجلس النيابي<br>المطلب الأول / نظام المجلس النيابي الواحد ونظام المجلسين<br>المطلب الثاني التنظيم الداخلي للمجلس النيابي                                                                  |                                                                 | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| سبعة وعشرون  | ساعة واحدة | الفصل الثالث /أليه النظام التمثيلي النيابي: الانتخاب<br>المبحث الأول /مفهوم الانتخاب ونكيفة القانوني                                                                                                        |                                                                 | نظري | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |  |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          | المطلب واحد /مفهوم الانتخاب<br>المطلب الثاني /التكيف القانوني للانتخاب المبحث الثاني<br>هيئة الناخبين<br>المطلب الأول /مفهوم هيئة الناخبين<br>المطلب الثاني /تكوين هيئة الناخبين                      |  |                                                         |
| ثمانية وعشرون                                                                                                                                                         | ساعة واحدة                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          | المطلب الثالث /المرشحون لانتخاب<br>المبحث الثالث /تنظيم عملية الانتخاب المطلب الأول /تحديد<br>الدوائر الانتخابية المطلب الثاني /الدوائر الانتخابية<br>المطلب الثالث /المرشحون                         |  | امتحانات يومية وفصلية ونهاية<br>وتحضير يومي مناقشة عامة |
| تسعة وعشرون                                                                                                                                                           | ساعة واحدة                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          | المطلب الرابع /الحملة الانتخابية المطلب<br>الخامس /التصويت المبحث الرابع / تنظيم<br>الانتخابات<br>المطلب الثاني /الانتخاب الفردي والانتخاب<br>بالقائمة الامريكية(أسيان).                              |  | امتحانات يومية وفصلية ونهاية<br>وتحضير يومي مناقشة عامة |
| ثلاثون                                                                                                                                                                | ساعة واحدة                                                                                                                                                                                    | دور احزاب<br>السلطة<br>والمعارضة<br>السياسية في<br>العملية<br>السياسية، فض<br>أ<br>عن دور وسائل<br>الاعلام في<br>الانظمة<br>الديمقراطية. | المطلب الثالث /نظام الأغلبية ونظام التمثيل النسبي<br>المطلب الرابع /نظام تمثيل المصالح المطلب الخامس<br>/نظام التصويت الاختيار والتصويت الاجباري<br>المطلب السادس /نظام التصويت السري والتصويت العلني |  | امتحانات يومية وفصلية ونهاية<br>وتحضير يومي مناقشة عامة |
| <b>11. تقييم المقرر</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |  |                                                         |
| - التحضير اليومي للمادة والمناقشة الفاعلة وبطريقة او اسلوب التفكير النقدي - الامتحانات التحريرية اليومية<br>والنصف الشهرية والشهرية<br>- الامتحانات الفصلية والنهائية |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |  |                                                         |
| <b>10. مصادر التعلم و التدريس</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |  |                                                         |
| الكتب المنهجية<br>(المصادر)                                                                                                                                           | هادي، رياض عزيز. (2005). حقوق الانسان (تطورها - مضامينها - حمايتها) (بغداد).<br>السندي، ناز. بدرخان. (2012). حقوق الانسان والديمقراطية. كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية جامعة<br>بغداد. |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |  |                                                         |
| المراجع الالكتروني                                                                                                                                                    | طرق وتعليم وثقافة حقوق الانسان"، منشور على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) على الموقع الالكتروني<br><a href="http://ghrorg-learning.blogspot.com">http://ghrorg-learning.blogspot.com</a>   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |  |                                                         |

## نموذج وصف المقرر

|                                                |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                 |                                                                                                                                                |
| اللغة العربية العامة                           |                                                                                                                                                |
| 2. رمز المقرر:                                 |                                                                                                                                                |
| 102AL                                          |                                                                                                                                                |
| 3. الفصل او السنة: 2026-2025                   |                                                                                                                                                |
| سنوي                                           |                                                                                                                                                |
| تاريخ اعداد الوصف:                             |                                                                                                                                                |
| 2026-1-7                                       |                                                                                                                                                |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                       |                                                                                                                                                |
| حضور أسبوعياً ف القاعة الدراسية للمادة النظرية |                                                                                                                                                |
| 6. عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل):     |                                                                                                                                                |
| 30 ساعة                                        |                                                                                                                                                |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكب من اشم يذكر)          |                                                                                                                                                |
| ا.م.د اسراء علي                                |                                                                                                                                                |
| 8. اهداف المقرر                                |                                                                                                                                                |
| الاهداف المادة الدراسية                        | التأكيد على أهمية تداول علم العربية بسلامة وسلاسة. ضبط وايقان الجمل العربية .<br>اعادة ضبط المعلومات لبعض جوانب اللغة سواء النحوية أم الأدبية. |
| 9. استيراتيجيات التعلم                         |                                                                                                                                                |
| الاستيراتيجية                                  | 1. الإلقاء والوصف ومناقشة الموضوع . 2. التغذية<br>الراجعة للمادة السابقة.<br>4. ابراز المهارات النظرية عند الطلبة من نحو التحليل               |

| 10. بنية المقرر |         |                        |                                         |                     |                                                                |
|-----------------|---------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                   | طريقة التعلم (نظري) | طريقة التقييم                                                  |
| 1               | 1       | الموضوعات الادبية      | المترب (حياته+ قصيدة وتحليلها)          | المحاضرة/ المناقشة  | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة |
| 2               | 1       |                        | بدر شاكر السياب (حياته+ قصيدة وتحليلها) | المناقشة/المحاضرة   | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة |

|                                                                |                   |                                        |                                    |   |    |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------|---|----|
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المناقشة/المحاضر  | نازك الملائكة (حياتها+ قصيدة وتحليلها) |                                    | 1 | 3  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المناقشة/المحاضر  | الجواهري (حياته+ قصيدة وتحليلها)       |                                    | 1 | 4  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ المناقشة | خطبة الرسول ﷺ حجة الوداع               | الخطب                              | 1 | 5  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ المناقشة | عهد الأمام على إلى مالك الأشتر رب      |                                    | 1 | 6  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ المناقشة | الجملة الأسمية                         | الموضوعات النحوية                  | 1 | 7  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ المناقشة | الجملة الفعلية                         |                                    | 1 | 8  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ المناقشة | المبتدأ                                |                                    | 1 | 9  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ المناقشة | الخرب                                  |                                    | 1 | 10 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ المناقشة | النواسخ                                |                                    | 1 | 11 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ المناقشة | علامات الاعراب الأصلية                 |                                    | 1 | 12 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ المناقشة | علامات الاعراب الفرعية                 |                                    | 1 | 13 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ المناقشة | امتحان الشهر الأول                     | اختبار الطالب<br>الموضوعات السابقة | 1 | 14 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية                               | المحاضر/ المناقشة | اسم الفاعل + صيغة المبالغة             | الموضوعات الصرفية                  | 1 | 15 |

|                                                                |                     |                                    |                     |   |    |
|----------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------|---|----|
| وتحضير يومي<br>مناقشة عامة                                     |                     |                                    |                     |   |    |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ه/ المناقشة | اسم المفعول                        |                     | 1 | 16 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ه/ المناقشة | الاسم المنقوص وجمعه                |                     | 1 | 17 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ه/ المناقشة | الاسم المقصور وجمعه                |                     | 1 | 18 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ه/ المناقشة | الاسم الممدود وجمعه                |                     | 1 | 19 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ه/ المناقشة | الفعل المجرد والمزيد               |                     | 1 | 20 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ه/ المناقشة | المذكر والمؤنث وعلامات التأنيث     |                     | 1 | 21 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ه/ المناقشة | جموع التكسير                       |                     | 1 | 22 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ه/ المناقشة |                                    |                     | 1 | 23 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ه/ المناقشة | النسب                              |                     | 1 | 24 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ه/ المناقشة | اختبار الطالب<br>الموضوعات السابقة |                     | 1 | 25 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ه/ المناقشة | علامات الترقيم                     | الموضوعات الاملائية | 1 | 26 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ه/ المناقشة | الأخطاء الشائعة وتصويبها           |                     | 1 | 27 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة | المحاضر/ه/ المناقشة | الحروف حذفها وزيادتها              |                     | 1 | 28 |
| امتحانات يومية                                                 | المحاضر/ه/ المناقشة | أنواع الألف+ التاء + الضاد والظاء  |                     | 1 | 29 |

|                                                                                                                                                                  |                     |              |  |                             |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|--|-----------------------------|----|
| وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة                                                                                                                     |                     |              |  |                             |    |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتحضير يومي<br>مناقشة عامة                                                                                                   | المحاضر/ه/ المناقشة | أحكام الهمزة |  | 1                           | 30 |
| <b>11. تقييم المقرر</b>                                                                                                                                          |                     |              |  |                             |    |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية ، الشفوية و التحريرية<br>التقرير الخ....<br>20%فصل اول 20%<br>فصل ثاني 60% نهائي |                     |              |  |                             |    |
| <b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                 |                     |              |  |                             |    |
| شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك / جامع الدروس العربية                                                                                                            |                     |              |  | الكتب المنهجية<br>(المصادر) |    |
|                                                                                                                                                                  |                     |              |  | المراجع الانترنت            |    |



## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| الانسجة العامة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 215 GH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 3. الفصل او السنة: 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| سنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 2026-1-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| حضور يوميا في القاعة الدراسية للمادة النظرية وفي المختبرات للمادة العملي ( اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 6. عدد الساعات (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 60 ساعة / 6 وحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| م.م. رنا عباس صادق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> اعداد الطالب عمليا من ناحية تطبيق المعرفة المكتسبة<br/> <input type="checkbox"/> تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة للتعلم<br/> <input type="checkbox"/> تعليم الطلاب على التطبيقات العملية والنظرية لأنسجة الجسم العامة المختلفة واعضاء الجسم كافة<br/> <input type="checkbox"/> وايضا التعرف على اهم المصطلحات الطبية النسيجية<br/> <input type="checkbox"/> ايضا تمكين الطالب من امتلاك كل المعرفة الطبية الكافية في علم الانسجة العامة </div> <div style="width: 5%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/><br/><input type="checkbox"/><br/><input type="checkbox"/><br/><input type="checkbox"/><br/><input type="checkbox"/> </div> </div> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> دراسة الانسجة العامة الاساسية بكل تفاصيلها والتي سوف توفر المفتاح لفهم المقاطع النسيجية لكل عضو من اعضاء جسم الانسان وايضا تعزيز هذه الدراسة باستخدام المجهر الضوئي لإعطاء الطلاب كافة المعلومات الكاملة عن كل الخصائص النسيجية لأعضاء جسم الانسان .<br/> <input type="checkbox"/> اعطاء المحاضرات باستخدام برنامج (power point) مع عرض اهم الفيديوها التعليمية .<br/> <input type="checkbox"/> ارشاد الطلبة لبعض المواقع الالكترونية لغرض الاستفادة منها. </div> <div style="width: 5%; text-align: center;"> <input type="checkbox"/><br/><input type="checkbox"/><br/><input type="checkbox"/> </div> </div>                                                          | الاستراتيجية          |

10. بنية المقرر (الجانب النظري)

| الاسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة/ او الموضوع                                          | طريقة التعلم                                   | طريقة التقييم                              |
|-------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| الفصل الاول |         |                        |                                                                 |                                                |                                            |
| 1           | 2       | الانسجة العامة         | Cells, Basic tissues                                            | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | الامتحانات القصيرة, و<br>الفصلية و النهائي |
| 2           | 2       | الانسجة العامة         | Epithelia tissues                                               | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |                                            |
| 3           | 2       | الانسجة العامة         | Connective tissue                                               | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |                                            |
| 4           | 2       | الانسجة العامة         | Cells of the<br>Connective Tissue                               | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |                                            |
| 5           | 2       | الانسجة العامة         | Respiratory<br>System<br>A conducting<br>portion                | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |                                            |
| 6           | 2       | الانسجة العامة         | Respiratory<br>System<br>A respiratory<br>portion               | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |                                            |
| 7           | 2       | الانسجة العامة         | The Urinary<br>System<br>Renal Corpuscles<br>& Blood Filtration | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |                                            |
| 8           | 2       | الانسجة العامة         | The Urinary<br>System<br>Collecting Tubules<br>& Ducts          | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |                                            |
| 9           | 2       | الانسجة العامة         | Integumentary<br>System<br>Skin                                 | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |                                            |
| 10          | 2       | الانسجة العامة         | Subcutaneous<br>Tissue                                          | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |                                            |
| 11          | 2       | الانسجة العامة         | Bone Marrow<br>Structures and<br>functions                      | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point |                                            |

|              |                                                |                                                               |                |   |    |
|--------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---|----|
|              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | Red Bone marrow                                               | الانسجة العامة | 2 | 12 |
|              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | The circulatory<br>system                                     | الانسجة العامة | 2 | 13 |
|              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | Heart                                                         | الانسجة العامة | 2 | 14 |
|              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | Blood Cells                                                   | الانسجة العامة | 2 | 15 |
| الفصل الثاني |                                                |                                                               |                |   |    |
|              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | Hematopoiesis                                                 | الانسجة العامة | 2 | 16 |
|              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | The Immune<br>System Lymph<br>Nodes                           | الانسجة العامة | 2 | 17 |
|              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | The Immune<br>System Lymph<br>Nodes                           | الانسجة العامة | 2 | 18 |
|              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | Lymphoid Organs                                               | الانسجة العامة | 2 | 19 |
|              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | Nervous system\<br>Development of<br>Nerve Tissue,<br>Neurons | الانسجة العامة | 2 | 20 |
|              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | Nervous system<br>Microglia                                   | الانسجة العامة | 2 | 21 |
|              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | Endocrine system                                              | الانسجة العامة | 2 | 22 |
|              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | Glands                                                        | الانسجة العامة | 2 | 23 |

|  |                                                |                                                                   |                |   |    |
|--|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|---|----|
|  |                                                |                                                                   |                |   |    |
|  | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | Digestive<br>systemGeneral<br>Structure of the<br>Digestive Tract | الانسجة العامة | 2 | 24 |
|  | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | Digestive<br>systemThe Oral<br>Cavity                             | الانسجة العامة | 2 | 25 |
|  | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | Male reproductive<br>system                                       | الانسجة العامة | 2 | 26 |
|  | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | Female<br>reproductive<br>system                                  | الانسجة العامة | 2 | 27 |
|  | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | Special sense<br>organs \ eyes                                    | الانسجة العامة | 2 | 28 |
|  | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point | Special sense<br>organs \ ears                                    | الانسجة العامة | 2 | 29 |
|  |                                                | Final exam                                                        |                | 2 | 30 |

| 10. بنية المقرر (الجانب العملي) |         |                        |                                                   |                                                                      |                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاسبوع                         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                             | طريقة التعلم نظري او عملي                                            | طريقة التقييم                                                                                                             |
|                                 |         |                        | الفصل الاول                                       |                                                                      |                                                                                                                           |
| 1                               | 2       | الانسجة العامة         | Slides of basic types of tissue                   | نظري محاضرة باستخدام power point وفحص السلايدات بالمجهر              | امتحانات يومية وشهرية ونهائية، النشاط العملي في المختبر يتضمن رسم المقاطع النسيجية للأعضاء من المجهر وتصحيح دفاتر الطلاب  |
| 2                               | 2       | الانسجة العامة         | Slides of types of Epithelial Tissue              | محاضرة نظري- عملي باستخدام برنامج power point وفحص السلايدات بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية و النشاط العملي في المختبر يتضمن رسم المقاطع النسيجية للأعضاء في المجهر وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 3                               | 2       | الانسجة العامة         | Slides of types of Blood cells in blood smears    | محاضرة نظري- عملي باستخدام برنامج power point وفحص السلايدات بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية و النشاط العملي في المختبر يتضمن رسم المقاطع النسيجية للأعضاء في المجهر وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 4                               | 2       | الانسجة العامة         | Slides of Larynx , Trachea                        | محاضرة نظري- عملي باستخدام برنامج power point وفحص السلايدات بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية و النشاط العملي في المختبر يتضمن رسم المقاطع النسيجية للأعضاء في المجهر وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 5                               | 2       | الأنسجة العامة         | Slides of Lungs including bronchi and bronchioles | محاضرة نظري- عملي باستخدام برنامج power point وفحص السلايدات بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية و النشاط العملي في المختبر يتضمن رسم المقاطع النسيجية للأعضاء في المجهر وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 6                               | 2       | الانسجة العامة         | Slides of Kidney                                  | محاضرة نظري- عملي باستخدام برنامج power point وفحص السلايدات بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية و النشاط العملي في المختبر يتضمن رسم المقاطع النسيجية للأعضاء في المجهر وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 7                               | 2       | الانسجة العامة         | Slides of Ureter, urinary bladder                 | محاضرة نظري- عملي باستخدام برنامج power point وفحص السلايدات بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية و النشاط العملي في المختبر يتضمن رسم المقاطع النسيجية للأعضاء في المجهر وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 8                               | 2       | الانسجة العامة         | Slides of Layers of epidermis , dermis            | محاضرة نظري- عملي باستخدام برنامج power point وفحص السلايدات بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية و النشاط العملي في المختبر يتضمن رسم المقاطع النسيجية للأعضاء في المجهر وتصحيح دفاتر الطلاب |

|              |   |                |                                               |                                                                                  |                                                                                                                                       |
|--------------|---|----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9            | 2 | الانسجة العامة | Slides of skin glands, hair                   | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 10           | 2 | الانسجة العامة | Slides of bone marrow types                   | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point                              | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
|              |   |                |                                               | وفحص السلايدات<br>بالمجهر                                                        | النسيجية للاعضاء في المجهر وتصحيح<br>دفاتر الطلاب                                                                                     |
| 11           | 2 | الانسجة العامة | Slides of blood cells development             | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 12           | 2 | الانسجة العامة | Slides of large artery ( aorta), small artery | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 13           | 2 | الانسجة العامة | Slides of medium sizes vein                   | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 14           | 2 | الانسجة العامة | Slides of lymph nodes , palatine tonsils      | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 15           | 2 | الانسجة العامة | Slides thymus, spleen                         | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| الفصل الثاني |   |                |                                               |                                                                                  |                                                                                                                                       |
| 16           | 2 | الانسجة العامة | Slides of nerves fibers, spinal cord          | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 17           | 2 | الانسجة العامة | Slides of ganglia, cerebrum, and cerebellum   | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |

|    |   |                |                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                       |
|----|---|----------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | 2 | الانسجة العامة | Slides of pituitary gland ,thyroid gland               | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 19 | 2 | الانسجة العامة | Slides of parathyroid glands , adrenal gland           | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 20 | 2 | الانسجة العامة | Slides pineal gland, endocrine pancreas                | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 21 | 2 | الانسجة العامة | Slides of Lip, tongue, and salivary glands             | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 22 |   | الانسجة العامة | Slides of esophagus, stomach                           | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 23 |   | الانسجة العامة | Slides of duodenum, ileum and colon                    | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 24 | 2 | الانسجة العامة | Slides of appendix, Liver ,pancreas, and gallbladder   | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 25 | 2 | الانسجة العامة | Slides of testes, duct of the epididymis               | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 26 | 2 | الانسجة العامة | Slides of prostate gland, seminal vesicles, and uterus | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 27 | 2 | الانسجة العامة | Slides of ovaries ,corpus luteum, and uterus           | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للاعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |

|                                                                                                                                                            |   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28                                                                                                                                                         | 2 | الانسجة العامة | Slides of placenta, vagina, and mammary glands                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للأعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 29                                                                                                                                                         | 2 | الانسجة العامة | Slides of vertical section of cornea , retina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للأعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
|                                                                                                                                                            |   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | وفحص السلايدات<br>بالمجهر                                                        | النسيجية للأعضاء في المجهر وتصحيح<br>دفاتر الطلاب                                                                                     |
| 30                                                                                                                                                         | 2 | الانسجة العامة | Slides of vertical section of section of internal ear                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | محاضرة نظري- عملي<br>باستخدام برنامج<br>power point<br>وفحص السلايدات<br>بالمجهر | امتحانات يومية وشهرية ونهائية<br>و النشاط العملي في المختبر يتضمن<br>رسم المقاطع النسيجية للأعضاء في<br>المجهر<br>وتصحيح دفاتر الطلاب |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                           |   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                       |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية ، الشفوية و التحريرية و التقرير الخ.<br>٢٠% فصل اول ٢٠% فصل ثاني ٦٠% نهائي |   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                       |
| 10. مصادر التعلم و التدريس                                                                                                                                 |   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                       |
| الكتب المنهجية (المصادر)                                                                                                                                   |   |                | Jonquiere's Basic Histology - Junqueira's Basic Histology: TEXT and ATLAS- Text and Atlas Thirteen Edition (2013) by Anthony L. Mescher; Di Fiore's by Atlas of Histology with Functional Correlations, Twelfth Edition (2013) Victor P. Eroschenko; Illustrated Dental Embryology, Histology, and Anatomy, Fourth Edition (2016) by Margaret J. Fehrenbach and Tracy Popwics |                                                                                  |                                                                                                                                       |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                                        |   |                | الموقع الالكتروني للكلية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                            |   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| كيمياء حيائية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 106CH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 3. الفصل او السنة: 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| سنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2026-1-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| حضور يوميا في القاعة الدراسية للمادة النظرية وفي المختبرات للمادة العملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 6. عدد الساعات (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 60 ساعة / 60, 6 وحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| م.م. احمد ياسر احمد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p><input type="checkbox"/> اعداد الطالب عمليا من ناحية تطبيق المعرفة المكتسبة</p> <p><input type="checkbox"/> التعرف على مبادئ الكيمياء الحيائية والامراض السريرية</p> <p><input type="checkbox"/> التعرف الى طرق انتقال العدوى خصوصا في مجال طب الاسنان</p> <p><input type="checkbox"/> يهدف هذا المقرر الى دراسة الجزيئات الحيوية و الوظائف البايولوجية لها داخل الجسم و دراسة اهمية هذه الوظائف</p> <p>ايضا دراسة ارتفاع و انخفاض هذه الجزيئات الحيوية داخل الجسم و تأثيرها على الاعضاء و نوع الامراض المتولدة</p> |  |
| 9. استراتيجيات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>اجراء التجارب العملية لزيادة فهم الطالب وادراكه محاضرات</p> <p>بأستخدام برنامج [power point] عرض فديوات تعليمية .</p> <p>ارشاد الطلبة لبعض المواقع الالكترونية للافادة منها .</p> <p>متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعبيرهم وسرعة استجابتهم عن طريق المناقشات العلمية</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                           | طريقة التعلم نظري او عملي                                                   | طريقة التقييم                 |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1       | 2       |                        | Enzymes: Definition ,Terminology , and Classification           | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عملي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 2       | 2       |                        | Mechanism of enzyme action                                      | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عملي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 3       | 2       |                        | Clinical significance of enzyme assays                          | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عملي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 4       | 2       |                        | Vitamins, definition, classification                            | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عملي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 5       | 2       |                        | Digestion and absorption of carbohydrates, lipids ,and proteins | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عملي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 6       | 2       |                        | Chemistry of carbohydrates                                      | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عملي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 7       | 2       |                        | Metabolism of Carbohydrates: part 1                             | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عملي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 8       | 2       |                        | Metabolism of Carbohydrates: part 2                             | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عملي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 9       | 2       |                        | Carbohydrates metabolism regulation                             | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عملي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 10      | 2       |                        | Chemistry of Proteins and amino acids                           | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عملي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 11      | 2       |                        | Metabolism of Proteins and amino acids                          | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عملي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 12      | 2       |                        | Metabolism of Protein and amino acid regulation                 | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عملي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 13      | 2       |                        | Metabolism of Protein and amino acid inherited disorder         | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عملي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 14      | 2       |                        | Exam                                                            | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عملي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |

|                               |                                                                                    |                                                                          |   |    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|----|
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عملية عرض فديوات تعليمية | Lipid :definition,<br>classification                                     | 2 | 15 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عملية عرض فديوات تعليمية | Metabolism of<br>Lipid: oxidation of<br>Fatty Acids                      | 2 | 16 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عملية عرض فديوات تعليمية | Biosynthesis of<br>Fatty Acids                                           | 2 | 17 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عملية عرض فديوات تعليمية | Integration of<br>metabolism of<br>carbohydrates,<br>lipid ,and Proteins | 2 | 18 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عملية عرض فديوات تعليمية | Metabolism of<br>Purines and<br>pyrimidines                              | 2 | 19 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عملية عرض فديوات تعليمية | Metabolism of<br>Purines and<br>pyrimidines<br>disorder                  | 2 | 20 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عملية عرض فديوات تعليمية | Nucleic Acids<br>Definition and<br>Protein synthesis                     | 2 | 21 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عملية عرض فديوات تعليمية | Hormone<br>definition,<br>classification                                 | 2 | 22 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عملية عرض فديوات تعليمية | Hormone disorder                                                         | 2 | 23 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عملية عرض فديوات تعليمية | Acid-base balance                                                        | 2 | 24 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عملية عرض فديوات تعليمية | Trace elements<br>disorder                                               | 2 | 25 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عملية عرض فديوات تعليمية | Salivary<br>secretion(saliva),<br>Pancreatic juice                       | 2 | 26 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عملية عرض فديوات تعليمية | electrolytes                                                             | 2 | 27 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عملية عرض فديوات تعليمية | Liver Function<br>Test                                                   | 2 | 28 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عملية عرض فديوات تعليمية | Kidney Function<br>Test                                                  | 2 | 29 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عملية عرض فديوات تعليمية | Exam                                                                     | 2 | 30 |

| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| توزع الدرجة من ١٠٠ على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية ، الشفوية و التحريرية و التقرير الخ. ٢٠% فصل اول ٢٠% فصل ثاني ٦٠% نهائي |                                        |
| 10. مصادر التعلم و التدريس                                                                                                                              |                                        |
| Lippincott<br>Leninger                                                                                                                                  | الكتب المنهجية<br>(المصادر)            |
| Recent researches from the internet<br>Marten crock                                                                                                     | المراجع الالكترونية، مواقع<br>الانترنت |

| 10. بنية المقرر/ الجانب العملي |         |                        |                        |                                                                               |                               |
|--------------------------------|---------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| الاسبوع                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم نظري او عملي                                                     | طريقة التقييم                 |
| 1                              | 2       |                        | Lab. Safety            | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عمليتي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 2                              | 2       |                        | Sample Collection 1    | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عمليتي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 3                              | 2       |                        | Sample Collection 2    | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عمليتي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 4                              | 2       |                        | Spectrophotometer      | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عمليتي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 5                              | 2       |                        | Blood glucose & HbA1c  | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عمليتي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 6                              | 2       |                        | Total Protein          | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عمليتي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 7                              | 2       |                        | Albumin + Globulin     | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عمليتي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 8                              | 2       |                        | Troponin               | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عمليتي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 9                              | 2       |                        | Bilirubin              | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عمليتي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 10                             | 2       |                        | Alkaline Phosphatase   | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عمليتي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 11                             | 2       |                        | Transaminase (ALT&AST) | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ، مع تجربة عمليتي عرض فديوات تعليمية | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |

|                              |                                                                                     |                                                  |  |   |    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|---|----|
| امتحانات بومية وفصلية ونهاية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عمليتي عرض فديوات تعليمية | Lipid in blood<br>(cholesterol &<br>lipoprotein) |  | 2 | 12 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهاية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عمليتي عرض فديوات تعليمية | Triglyceride                                     |  | 2 | 13 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهاية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عمليتي عرض فديوات تعليمية | Kidney function<br>test (urea)                   |  | 2 | 14 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهاية |                                                                                     | Exam                                             |  | 2 | 15 |
| الفصل الثاني                 |                                                                                     |                                                  |  |   |    |
| امتحانات بومية وفصلية ونهاية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عمليتي عرض فديوات تعليمية | S.Creatinine &<br>creatinine<br>clearance        |  | 2 | 16 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهاية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عمليتي عرض فديوات تعليمية | General Urine<br>Analysis -1                     |  | 2 | 17 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهاية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عمليتي عرض فديوات تعليمية | General Urine<br>Analysis -2                     |  | 2 | 18 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهاية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عمليتي عرض فديوات تعليمية | Uric Acid                                        |  | 2 | 19 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهاية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عمليتي عرض فديوات تعليمية | Amylase in serum<br>& saliva                     |  | 2 | 20 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهاية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عمليتي عرض فديوات تعليمية | Creatine<br>phosphokinase                        |  | 2 | 21 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهاية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عمليتي عرض فديوات تعليمية | Lactate<br>dehydrogenase                         |  | 2 | 22 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهاية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عمليتي عرض فديوات تعليمية | Serum calcium                                    |  | 2 | 23 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهاية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عمليتي عرض فديوات تعليمية | Serum phosphorus                                 |  | 2 | 24 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهاية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عمليتي عرض فديوات تعليمية | Serum Na                                         |  | 2 | 25 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهاية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عمليتي عرض فديوات تعليمية | Serum K                                          |  | 2 | 26 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهاية | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عمليتي عرض فديوات تعليمية | Serum Iron                                       |  | 2 | 27 |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |           |  |                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------------------------------------|----|
| امتحانات يومية وفصلية ونهائية                                                                                                                                                                | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عمليتي عرض فديوات تعليمية | Vitamin D |  | 2                                      | 28 |
| امتحانات يومية وفصلية ونهائية                                                                                                                                                                | محاضرة نظرية باستخدام برنامج<br>power point ، مع تجربة<br>عمليتي عرض فديوات تعليمية | Vitamin C |  | 2                                      | 29 |
| امتحانات يومية وفصلية ونهائية                                                                                                                                                                |                                                                                     | Exam      |  | 2                                      | 30 |
| <b>11. تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                     |           |  |                                        |    |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية ، الشفوية و<br>التحريرية والتقرير الخ 20% .فصل اول 20% فصل ثاني 60% نهائي                                    |                                                                                     |           |  |                                        |    |
| <b>10. مصادر التعلم و التدريس</b>                                                                                                                                                            |                                                                                     |           |  |                                        |    |
| Crook, M. (2013). Clinical biochemistry and metabolic medicine. CRC<br>press<br>Marshall, W. J., Lapsley, M., Day, A., & Shipman, K. (2020). Clinical<br>chemistry. Elsevier Health Sciences |                                                                                     |           |  | الكتب المنهجية<br>(المصادر)            |    |
| <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv</a>                                                                                                      |                                                                                     |           |  | المراجع الالكترونية، مواقع<br>الانترنت |    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الفسلجة الطبية                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. رمز المقرر                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 216GP                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. الفصل او السنة:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2026-2025                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| تاريخ اعداد الوصف:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2026/1/7                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| حضور القاعة الدراسية للمادة النظرية والمختبرات (اسبوع) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل):             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                      | (2) ساعة اسبوعيا للمادة النظرية و(2) ساعة اسبوعيا للمادة العملية - ولمدة 30 اسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. اسم مسؤول المقرر(أكب من اسم يذكر)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| م.د.علياء محمد حسن                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. اهداف المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| اهداف<br>المادة<br>الدراسية                            | 1- معرفة الطالب بوظائف الجسم وافرازاته المختلفة.<br>2- معرفة الطالب بالآليات المساعدة التي تطلبها أعضاء وأجهزة الجسم المختلفة للقيام بوظائفها. 3- التعرف على ان علم الفسلجة هو علم فيزياء وكيمياء المادة الحية بالاستدلال بأمثله عملية علمية.<br>4- معرفة الطالب للإصابات والأمراض التي يمكن ان تصيب اعضاء الجسم وآليات السيطرة عليها من خلال الجسم نفسه.<br>5- التعرف على وسائل دفاعات الجسم                                                                                                 |
| 9. استيراتيجيات التعلم                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاستيراتيجيه                                          | 1- طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بأعضاء وأجهزة الجسم المختلفة.<br>2- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي.<br>3- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الاختصاص ومناقشة تلك التقارير والإشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها.<br>4- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة. |

10. بنية المقرر (الجانب النظري)

| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم الوحدة او الموضوع                              | طريقة التعلم نظري او عمل | طريقة التقييم                 |
|-------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| الفصل الأول |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                          |                               |
| 1           | 2       | Function organization of the human body, Cell physiology, Cell membrane , Cell components , Cell Junction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Introduction                                       | محاضره باستخدام بوربوينت | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 2           | 2       | Type of body fluids, Intracellular and extracellular, Daily intake of water, Daily loss of body water, Constituents of extracellular and intracellular fluids, Major factors contributing to the movement of fluid, Specialized Fluids of the Body) Edema (Types of Edema, Causes of edema, Measurement of body fluid volume, Dehydration, Types of dehydration, Classification, Causes, Signs and Symptoms of Dehydration | Body fluid                                         | محاضره باستخدام بوربوينت | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 3           | 2       | Positive and negative feedback system, Diffusion (passive), Carrier-mediated transport (passive or active), Vesicular transport                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Homeostasis and Transport across the cell membrane | محاضره باستخدام بوربوينت | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 4           | 2       | Composition of blood , Hematocrit, Plasma , Functions of blood ), Red blood cells (Genesis of R.B.C, polycythemia, Anemia, Destruction of R.B.C.s                                                                                                                                                                                                                                                                          | BLOOD                                              | محاضره باستخدام بوربوينت | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 5           | 2       | Types of W.B.C. , Genesis of the leukocytes, Life span of the W.B.C, Phagocytosis, Inflammation, Leukemia's, Leukopenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | White Blood Cells                                  | محاضره باستخدام بوربوينت | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 6           | 2       | Formation of Hemoglobin , Iron Metabolism , Hb Compounds , Destruction of Hb , The common causes of jaundice                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hemoglobin                                         | محاضره باستخدام بوربوينت | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

|                                 |                                  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهاية | محاضره<br>باستخدام<br>بور بوينيت | Blood<br>groups                                                        | Agglutination, Agglutinins, The Rh Group,<br>Formation of Anti-Rh,<br>agglutinins, Erythroblastosis Fetalis , Effect of the Mother's Antibodies on the Fetus,<br>Transfusion Reactions resulting from mismatched Blood Types ,<br>Nature of Antibodies                                                                                          | 2 | 7  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهاية | محاضره<br>باستخدام<br>بور بوينيت | Hemostasis<br>and blood<br>coagulation                                 | Vascular Spasm , Formation of a Platelet Plug , Mechanism of the Platelet Plug , Mechanism of Blood Coagulation , Prevention of Clotting in the Normal Vascular System , Prevention of Blood Coagulation outside the Body ,<br>Blood Disease                                                                                                    | 2 | 8  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهاية | محاضره<br>باستخدام<br>بور بوينيت | Digestive<br>system                                                    | The Functions of the digestive,<br>Structural layers of digestive,<br>Stomach, Secretions of the Stomach , Regulation of Stomach Secretion , Mixing of Stomach Contents, Stomach Emptying                                                                                                                                                       | 2 | 9  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهاية | محاضره<br>باستخدام<br>بور بوينيت | Digestive<br>system                                                    | small intestine ,<br>Secretions of the Small Intestine,<br>Movement in the Small Intestine, Liver, Functions of the Liver, Pancreatic Secretions,<br>Regulation of Pancreatic Secretion, Large Intestine,<br>Movement in the Large Intestine<br>Digestion, Absorption, and Transport                                                            | 2 | 10 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهاية | محاضره<br>باستخدام<br>بور بوينيت | ORAL<br>CAVITY<br>and Salivary<br>Glands                               | Functions of Mouth, Salivary Glands (Structure, Development, Major glands, Minor glands, Clinical correlations, Regulation of Salivary Secretion, Factors Influencing Salivary Flow and Composition) (Mastication, Deglutition, Bolus Formation for Swallowing, Digestion), (speech: Definition, Mechanism, Nervous Control, Applied Physiology | 2 | 11 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهاية | محاضره<br>باستخدام<br>بور بوينيت | Salivary<br>functions<br>and<br>Regulation<br>of Salivary<br>Secretion | Composition of Saliva, Saliva Components, Properties of Saliva, Functions of Saliva, Effect of Drugs and Chemicals on Salivary Secretion, Maintenance of Tooth Integrity,                                                                                                                                                                       | 2 | 12 |

|                                  |                                |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                  |                                |                                                    | The Diagnostic Applications of Saliva and forensic uses of saliva.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>بوربوينت | Cardiovascular system                              | Blood vessels<br>Heart: Layers, Valves, Actions of heart, Blood Vessels, Division of circulation, Properties of Cardiac Muscle, Action Potential and Ionic Basis, Conductive system of Human Heart                                                                                                                                                     | 2 | 13 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>بوربوينت | Cardiovascular system                              | Blood pressure<br>(Cardiac Cycle, Heart Sounds, Cardiac Output, Heart Rate and Regulation, Arterial Blood Pressure and Regulation of ABP Venous Pressure and Capillary Pressure, Arterial Pulse and Venous Pulse, Regional Circulation, Electrocardiogram, Hemorrhage, Circulatory Shock and Heart Failure, Cardiovascular Adjustments during Exercise | 2 | 14 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>بوربوينت | Exam                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 15 |
| امتحانات يومية وفصلية ونهائية    |                                |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>بوربوينت | Respiratory system                                 | Types of Respiration, Stages of Respiration, Respiratory tract, Non respiratory functions of respiratory tract, Mechanics of Pulmonary Ventilation, Types of Respiratory pressures, Factors causing and preventing collapsing tendency of lungs                                                                                                        | 2 | 16 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>بوربوينت | Respiratory system:<br>Lung volumes and capacities | Compliance, Variation in Compliance, The resistance and the work of breathing, Dead space, Lung volume and Lung capacity, Ventilation, Respiratory Protective Reflexes , Pulmonary function tests, Regulation of Respiration, The relationship between oral health and respiratory disease                                                             | 2 | 17 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>بوربوينت | SPECIAL SENSATION                                  | Vision, Hearing, taste & smell (Structure of Eye, Visual Process and Field of Vision, Visual Pathway Pupillary Reflexes, Color Vision, and Errors of Refraction. Structure of Ear and Auditory                                                                                                                                                         | 2 | 18 |

|                                  |                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                  |                                |                              | Pathway ,Mechanism of Hearing and Auditory Defects, Sensation of Taste and Smell                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>بوربوينت | Temperature<br>of the Body   | Normal body Temperatures, Physiological Variations of body temperature, Heat Balance, Heat gain or heat production in the body, Heat loss from the body, Insulator System of the Body, Blood flow to the skin from the body core provides heat transfer, Regulation of body temperature, Mechanisms to decrease or increase body temperature, Sympathetic<br>“Chemical” Excitation of heat production | 2 | 19 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>بوربوينت | Urinary<br>system            | Parts of Renal system, The Kidney, Functions of kidneys, Components of kidney, Parenchyma of kidney, Nephron and Juxtaglomerular Apparatus, Renal corpuscle, Structure of renal corpuscle, Tubular portion of nephron, Collecting duct                                                                                                                                                                | 2 | 20 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>بوربوينت | Urinary<br>system            | Urine formation (Mechanism of urine formation, Glomerular Filtration, Pressure determining filtration, Tubular Reabsorption, Tubular secretion, Micturition, Nerve supply to urinary bladder and sphincters, Renal Function Tests, Relation between renal disease & oral health)                                                                                                                      | 2 | 21 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>بوربوينت | Endocrine<br>System          | Introduction, Endocrine glands, Hormones, Nature of Hormones, Classification of hormones, Hormone Secretors, Hormonal action<br>Hormone receptors, Synthesis and storage of hormones, Mechanism of hormonal function, Measurement of Hormone Concentrations in the Blood                                                                                                                              | 2 | 22 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>بوربوينت | Major<br>Endocrine<br>Glands | Oral manifestations of endocrine dysfunction, Control Systems Involving Hypothalamus and Pituitary glands, The pituitary gland, Thyroid gland, Pancreas gland, Adrenal glands                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 23 |

|                                  |                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                          |   |    |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>بوربوينت | Muscular<br>system                 | Muscle structure<br>(Types, Structure, Microscopic<br>Structure, Muscle Physiology,<br>Properties, Contraction and<br>contractile elements, Tone,<br>Electrical and Molecular<br>Changes during Muscular<br>Contraction) | 2 | 24 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>بوربوينت | Muscular<br>system                 | Tone, contraction (Molecular<br>Changes During Muscular<br>Contraction, Neuromuscular<br>Junction- Neuromuscular<br>Transmission and Blockers,<br>Nutrition and<br>Metabolism (Energy<br>Requirements))                  | 2 | 25 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>بوربوينت | Nervous<br>System                  | Nerve impulse, synapses<br>Nervous System Division,<br>Cranial nerves , Neuron and<br>Neuroglia, Receptors, Nerve<br>impulse, Synapse and<br>Neurotransmitters                                                           | 2 | 26 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>بوربوينت | Nervous<br>System                  | (Reflex Activity, Somatosensory<br>System and Somatomotor<br>System, Physiology of Pain)                                                                                                                                 | 2 | 27 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>بوربوينت | Reproductiv<br>e system            | Aging & reproductive system<br>(Male Reproductive System<br>Female Reproductive System,<br>Meiosis, Aging and<br>Reproductive system.                                                                                    | 2 | 28 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>بوربوينت | Aviation<br>and Deep<br>physiology | Body Response in high<br>altitudes, physiological Changes<br>in the Sea deep.<br>Nutrition and metabolism (daily<br>energy requirement, obesity and<br>fitness)                                                          | 2 | 29 |
|                                  |                                | Exam                               |                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 30 |

| 10. بنية المقرر (الجانب العم ل) |         |                                                                |                                                  |                                                                                                         |                                       |
|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| الأسبوع                         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                         | اسم الوحدة او الموضوع                            | طريقة التعلم نظري او عملي                                                                               | طريقة التقييم                         |
| الفصل الأول                     |         |                                                                |                                                  |                                                                                                         |                                       |
| 1                               | 2       | Microscope work                                                | microscope                                       | بوربوينت<br>شرح الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة    | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |
| 2                               | 2       | How to draw a blood sample                                     | Collection of Blood Samples                      | بوربوينت<br>شرح الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة    | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |
| 3                               | 2       | Viewing the components of the blood under the mask by staining | Blood Smears                                     | بوربوينت<br>شرح الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة    | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |
| 4                               | 2       | Explanation of the functions of saliva                         | Functions of saliva & taste sensation            | power point<br>شرح الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |
| 5                               | 2       | Stimulation of saliva by stimulants                            | Stimulation and collection of salivary secretion | power point<br>شرح الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |
| 6                               | 2       | Separation of blood components using Centrifuge                | Separation of blood samples                      | power point<br>شرح الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |
| 7                               | 2       | Differentiate between types of white blood cells               | Differential WBCs                                | power point<br>شرح الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |

|                                       |                                                                                                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>شرح الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة    | Total Count of<br>WBSc                          | Calculating the number of white<br>blood cells using a slide for<br>counting blood cells                                                                                                                                                                                                          | 2 | 8  |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>شرح الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة    | Total Count of<br>RBSc                          | Calculating the number of red<br>blood cells using a slide for<br>counting blood cells                                                                                                                                                                                                            | 2 | 9  |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>شرح الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة    | Blood groups                                    | Knowing the different types of<br>blood types among individuals                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 10 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>شرح الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم<br>تكملة الجزء العملي<br>بإستخدام<br>الاجهزة المتوفرة | Estimation of<br>hemoglobin                     | Definition of hemoglobin and<br>testing for hemoglobin levels                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 11 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>شرح الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة    | Bleeding and<br>cotting time                    | Define bleeding time and<br>understand its clinical relevance,<br>Recognize the normal range for<br>bleeding time and interpret<br>abnormal values.                                                                                                                                               | 2 | 12 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>شرح الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء<br>العملي باستخدام الاجهزة<br>المتوفرة | Self – monitoring<br>of blood glucose<br>test   | Describe the purpose of glucose<br>testing and its importance in<br>diagnosing diabetes and<br>monitoring blood sugar levels.<br>2. Identify the types of glucose<br>tests available and their clinical<br>uses.<br>3. Understand normal and<br>abnormal glucose levels and<br>interpret results. | 2 | 13 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>شرح الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء<br>العملي باستخدام الاجهزة<br>المتوفرة | Measurement of<br>blood pressure<br>&pulse rate | Understand the purpose of<br>blood pressure measurement<br>and its significance in<br>cardiovascular health.<br>,Describe the procedure for<br>accurately measuring blood<br>pressure.<br>,Identify normal and abnormal<br>blood pressure ranges and<br>interpret readings.                       | 2 | 14 |

|                                       |                                                                                                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>شرح الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الأجهزة المتوفرة | Effect of exercise<br>on blood pressure<br>and respiratory rate | Understand the purpose of<br>measuring respiratory rate and<br>its importance in assessing<br>respiratory and overall health.<br>, Describe the correct technique<br>for measuring respiratory rate.<br>, Identify normal and abnormal<br>respiratory rate ranges and<br>interpret their clinical<br>significance. | 2 | 15 |
| امتحانات يومية وفصلية ونهاية          |                                                                                                         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |                                                                                                         | Mid exam                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 16 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الأجهزة المتوفرة     | Physiology<br>of vision test                                    | Understand the purpose and<br>importance of vision testing in<br>assessing eye health and<br>detecting vision impairments,<br>Describe the basic types of<br>vision tests and their uses,<br>Recognize normal and abnormal<br>vision test results and<br>understand their implications.                            | 2 | 17 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الأجهزة المتوفرة     | Physiology<br>of hearing<br>test                                | Understand the purpose of<br>hearing tests in assessing<br>auditory health and detecting<br>hearing impairments, Recognize<br>normal and abnormal hearing test<br>results and understand their<br>clinical implications.                                                                                           | 2 | 18 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الأجهزة المتوفرة     | Physiology of<br>smell sensation                                | Understand the purpose of smell<br>sensation testing in evaluating<br>olfactory nerve<br>function, Describe the basic<br>procedure for assessing smell<br>sensation, Recognize normal and<br>abnormal findings and<br>understand their clinical<br>significance.                                                   | 2 | 19 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الأجهزة المتوفرة     | Measurement of<br>body temperature                              | Recognize normal and abnormal<br>temperature ranges and<br>interpret their clinical<br>significance, Understand the<br>purpose of measuring body<br>temperature in assessing health<br>and identifying fever or<br>hypothermia.                                                                                    | 2 | 20 |

|                                       |                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                |   |    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة | Thyroid function<br>(body mass index)          | Understand the purpose of thyroid function tests (TFTs) in assessing thyroid health and diagnosing thyroid disorders, Identify the main types of thyroid function tests and their specific uses.               | 2 | 21 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة | Thyroid function<br>(body mass index)          | Identify the main types of thyroid function tests and their specific uses.                                                                                                                                     | 2 | 22 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة | Resuscitation<br>&Artificial<br>respiration    | Identify when to perform resuscitation or artificial respiration based on clinical signs.                                                                                                                      | 2 | 23 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة | Resuscitation<br>&Artificial<br>respiration    | Understand the principles and methods of resuscitation and artificial respiration in emergency situations, Describe the key techniques used in CPR (Cardiopulmonary Resuscitation) and artificial respiration. | 2 | 24 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة | Physiology of<br>Skeletal muscles              | Understand the role of skeletal muscle testing in determining muscle function and detecting neuromuscular diseases.                                                                                            | 2 | 25 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة | Physiology of<br>Skeletal muscles              | Explain standard techniques for assessing skeletal muscle strength and function.                                                                                                                               | 2 | 26 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة | Physiology of<br>Skeletal muscles              | Recognize normal and abnormal results, including their clinical consequences.                                                                                                                                  | 2 | 27 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point<br>الجزء النظري<br>عن طريق برنامج ثم تكملة<br>الجزء العملي باستخدام<br>الاجهزة المتوفرة | Examination of<br>reflexes (motor<br>function) | Understand the purpose of reflex testing in assessing the integrity of the nervous system, Describe the procedures for examining deep tendon and superficial reflexes, Recognize                               | 2 | 28 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                           |                                                                      |                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                           | normal and abnormal reflex responses and their clinical significance |                                                           |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Seminars and examinations |                                                                      | 2                                                         | 29 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Seminars and examinations |                                                                      | 2                                                         | 30 |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                           |                                                                      |                                                           |    |
| 1- الامتحانات اليومية<br>2- الامتحانات الشهرية<br>3- المناقشات والسمنارات<br>توزع الدرجة من 100 على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية , الشفوية و التحريرية التقرير الخ....<br>40% سع سنوي يشمل الامتحانات اليومية و الشهرية , 20% امتحان عملي 40% النظري النهائي                                                                      |  |                           |                                                                      |                                                           |    |
| 12.مصادر التعلم و التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                           |                                                                      |                                                           |    |
| A.C. Guyton & J.E. Hall (2006). Textbook of Medical Physiology (11 th ed). — Elsevier Inc. ISBN 0-7216-0240-1                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                           |                                                                      | الكتب المنهجية                                            |    |
| 1- G.T. Tortora & B. Derrickson (2009). Principles of Anatomy and Physiology (12th ed). John Wiley & Sons, Inc. ISBN 978-0-470-08471-7.<br>2- K. Rogers (2011). Blood Physiology and Circulation (1st ed). Rosen □ educational services.<br>3- S. Roberts (2007). Human Physiology. Global Media. □<br>4- Rodney A. Rhoades & George A. Tanner . Physiology □ |  |                           |                                                                      | المراجع الرئيسية ( المصادر)                               |    |
| Elsevier, Nature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                           |                                                                      | الكتب والمراجع الموصلى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |    |
| NCBI, PubMed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                           |                                                                      | المراجع الالكتروني                                        |    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| جرائم نظام البعث في العراق                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. رمز المقرر                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. الفصل / السنة 2025-2026                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| سنوي                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7/1/2026                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| حضور                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية ( الكلي )                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ساعة في الأسبوع للشعبة الواحدة بواقع (30) ساعة دراسة للشعبة الواحدة سنوي |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدرا س ( إذا اكب من اشم يذكر)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. أهداف المقرر                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| أهداف المادة الدارسية                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطلبة بأهم جرائم حزب البعث في العراق.</li> <li>تسليط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الإنسان.</li> <li>تقديم شرح مفصل للانتهاكات التي حصلت في ظل النظام السابق.</li> <li>بيان حقائق هذا النظام الجائر للأجيال التي لم تمر بمرحلة حكم.</li> </ul> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| الاستراتيجيات                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة أهم الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث .</li> <li>الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث .</li> <li>توضيح لأهم هذه الجرائم وما آلت اليه من نتائج خطية انعكست على الواقع طالت جميع القطاعات دون استثناء .</li> </ul>                        |

| 10. بنية المقرر |         |                           |                          |                                                          |                               |
|-----------------|---------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة    | اسم الوحدة أو الموضوع    | طريقة التعلم                                             | طريقة التقييم                 |
| 1               | 1       | جرائم حزب البعث في العراق | مقدمة في جرائم حزب البعث | اللقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 2               | 1       |                           | مفهوم الجرائم            |                                                          |                               |
| 3               | 1       |                           | اقسام الجرائم            |                                                          |                               |

|                                  |  |                                                                     |  |   |    |
|----------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|--|---|----|
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | تعريف الجرائم لغة<br>واصطلاحا                                       |  | 1 | 4  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | جرائم نظام البعث وفق<br>المحكمة الجنائية                            |  | 1 | 5  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | انواع الجرائم الدولية                                               |  | 1 | 6  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | القرارات الصادرة من<br>المحكمة الجنائية العليا                      |  | 1 | 7  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | مقدمة في الجرائم النفسية<br>والاجتماعية واثارها وابرز<br>الانتهاكات |  | 1 | 8  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | الجرائم النفسية                                                     |  | 1 | 9  |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | البات الجرائم النفسية                                               |  | 1 | 10 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | اثار الجرائم النفسية                                                |  | 1 | 11 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | الجرائم الاجتماعية                                                  |  | 1 | 12 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | عسكرة المجتمع                                                       |  | 1 | 13 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | موقف النظام البعثي من الدين                                         |  | 1 | 14 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | انتهاكات القوانين العراقية                                          |  | 1 | 15 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم<br>السلطة                          |  | 1 | 16 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | بعض قرارات الانتهاكات<br>السياسية والعسكرية لنظام<br>البعث          |  | 1 | 17 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | أماكن السجون والاحتجاز لنظام<br>البعث                               |  | 1 | 18 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | مقدمة في الجرائم البيئية                                            |  | 1 | 19 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار<br>الألغام                          |  | 1 | 20 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | امثلة على المدن المتأثرة ( البصرة<br>وحلبجة )                       |  | 1 | 21 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | تدمير المدن والقرى ( سياسة<br>الأرض المحروقة )                      |  | 1 | 22 |

|                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                          |  |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
| 23                                                                                                                                                          | 1 | الشواهد على سياسة الأرض المحروقة                                                                                                                                                         |  |                                  |
| 24                                                                                                                                                          | 1 | تجفيف الاهوار                                                                                                                                                                            |  | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 25                                                                                                                                                          | 1 | تجريف بساتين النخيل<br>والاشجار والمزروعات                                                                                                                                               |  | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 26                                                                                                                                                          | 1 | مقدمة في جرائم المقابر<br>الجماعية                                                                                                                                                       |  | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 27                                                                                                                                                          | 1 | التعريف بالمقابر الجماعية                                                                                                                                                                |  | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 28                                                                                                                                                          | 1 | احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة<br>من النظام البعثي                                                                                                                                |  | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 29                                                                                                                                                          | 1 | احداث 1963 واحداث ما بين<br>1979 - 2003 م                                                                                                                                                |  | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 30                                                                                                                                                          |   | التصنيف الزمني لمقابره الابادة الجماعية                                                                                                                                                  |  | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| <b>11. تقييم المقرر</b>                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                          |  |                                  |
| توزع الدرجة من 100 على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية , الشفوية و التحريرية التقرير الخ....<br>20% فصل اول 20% فصل ثاني 60% نهائي |   |                                                                                                                                                                                          |  |                                  |
| <b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                          |  |                                  |
| الكتب المرجعية                                                                                                                                              |   | جرائم نظام البعث في العراق / اعداد لجنة مختصة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي                                                                                                      |  |                                  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                                |   | ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين<br>حضارة وادي الرافدين رائد عبيس ود. عباس عطية / تقارير الامم المتحدة في ادانة نظام<br>البعث بانتهاكات حقوق الانسان للمدة من 1991م -2003م .... ومصادر اخرى |  |                                  |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ,<br>التقارير )                                                                                       |   | حسن الخياط / جغرافية اهوار ومستنقعات جنوب العراق.                                                                                                                                        |  |                                  |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                                         |   | اية مواقع تعزز من مفردات المادة .                                                                                                                                                        |  |                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| احياء مجهرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.رمز المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 318MB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.الفصل /السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.تاريخ اعداد هذا الوصف :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7-1-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.اشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| حضور في المختبر للمادة العملية وفي القاعات للقاعات للمادة النظرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.عدد الساعات الدراسية ( الك ل / ) عدد الوحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (الكل 60 ساعة , 6 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.اسم مسؤول المقرر الدراس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| م.م. فاطمة علي خضير<br>م.م. فاطمة تركي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><input type="checkbox"/> لتعرف على مبادئ الأحياء المجهرية والأمراض البوائية، وفهم الصفات العامة للأحياء المجهرية، بالإضافة إلى الصفات الخاصة للأحياء المجهرية الممرضة للحم مثل البكتيريا والفطريات والفيروسات، ودراسة ميكانيكية إحداث الأمراض بواسطة هذه الكائنات، وطرق تشخيصها، وكيفية التفريق بين كل نوع من هذه الممرضات، والفحوصات المخبرية التي تكشف عنها، وطرق علاجها.</p> <p><input type="checkbox"/> التعرف على البكتيريا غير الممرضة (النافعة) الموجودة بصورة طبيعية في الجسم وتأثيرها على الكائنات الممرضة.</p> <p><input type="checkbox"/> التعرف على طرق انتقال العدوى، خصوصاً في مجال طب الأسنان.</p> <p><input type="checkbox"/> دراسة المناعة وميكانيكية دفاعات الجسم، والاستجابة المناعية للأمراض، والطرق الحديثة والمتطورة في تشخيص الأمراض الميكروبية، بالإضافة إلى التعرف على طرق التعقيم وكيفية تطبيقها بما يخص طب الأسنان.</p> |
| 8.اسم ربيبيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| الاسم ربيبيات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <input type="checkbox"/> اجراء التجارب العملية لزيادة فهم الطالب وإدراكه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> محاضره بأستخدام برنامج [power point]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                          |                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | عرض فديوات تعليمية.                                            |
| <input type="checkbox"/> | ارشاد الطلبة لبعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها.          |
| <input type="checkbox"/> | متابعة طريقة تفكير الطلاب وطرق تعجبهم وسرعة استجاباتهم عن طريق |
| <input type="checkbox"/> | المناقشات العلمية                                              |

| 10.بنية المقرر |         |                        |                                            |                                                                              |                                                                   |
|----------------|---------|------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| الاسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة اوالموضوع                       | طريقة التعلم نظري او عملي                                                    | طريقة التقييم                                                     |
| 1              | 2       |                        | Orientation to the Microbiology laboratory | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point، مع عرض فديوات تعليمية              | امتحانات يومية ونهائية، اعداد السماترات، النشاط العملي في المختبر |
| 2              | 2       |                        | The microscope                             | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point، مع تجربة عملية وعرض فديوات تعليمية | امتحانات يومية ونهائية، اعداد السماترات، النشاط العملي في المختبر |
| 3              | 2       |                        | Sterilisation and disinfection             | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point، مع عرض فديوات تعليمية              | امتحانات يومية ونهائية، اعداد السماترات، النشاط العملي في المختبر |
| 4              | 2       |                        | Bacterial growth                           | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point، مع تجربة عملية وعرض فديوات تعليمية | امتحانات يومية ونهائية، اعداد السماترات، النشاط العملي في المختبر |
| 5              | 2       |                        | Types of culture media                     | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point، مع تجربة عملية وعرض فديوات تعليمية | امتحانات يومية ونهائية، اعداد السماترات، النشاط العملي في المختبر |
| 6              | 2       |                        | Sampling and transport of test material    | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point، مع تجربة عملية وعرض فديوات تعليمية | امتحانات يومية ونهائية، اعداد السماترات، النشاط                   |

|                                                                   |                                                                             |                                                                                                               |  |   |    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|
| العملي في المختبر                                                 |                                                                             |                                                                                                               |  |   |    |
| امتحانات يومية ونهائية، اعداد السماترات، النشاط العملي في المختبر | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point، مع تجربة عملية عرض فديوات تعليمية | Laboratory cultivation of microorganisms                                                                      |  | 2 | 7  |
| امتحانات يومية ونهائية، اعداد السماترات، النشاط العملي في المختبر | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point، مع تجربة عملية عرض فديوات تعليمية | Bacterial identification: 1-Macroscopical characteristics (colonial morphology and cultural characteristics). |  | 2 | 8  |
| امتحانات يومية ونهائية، اعداد السماترات، النشاط العملي في المختبر | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point، مع تجربة عملية عرض فديوات تعليمية | 2. Microscopical examination (morphology of bacterial cells).                                                 |  | 2 | 9  |
| امتحانات يومية ونهائية، اعداد السماترات، النشاط العملي في المختبر | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point، مع تجربة عملية عرض فديوات تعليمية | Staining                                                                                                      |  | 2 | 10 |
| امتحانات يومية ونهائية، اعداد السماترات، النشاط العملي في المختبر | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point، مع تجربة عملية عرض فديوات تعليمية | Biochemical tests (part 1).                                                                                   |  | 2 | 11 |
| امتحانات يومية ونهائية، اعداد السماترات، النشاط العملي في المختبر | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point، مع تجربة عملية عرض فديوات تعليمية | Biochemical tests( part2).                                                                                    |  | 2 | 12 |
| امتحانات يومية ونهائية، اعداد السماترات،                          | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point، مع تجربة عملية عرض فديوات تعليمية | Biochemical tests( part3).                                                                                    |  | 2 | 13 |

| النشاط<br>العملي في<br>المختبر                                                  |                                                                                             |                                                                          |  |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|---|----|
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية     | Antibiotic sensitivity test(<br>part 1).                                 |  | 2 | 14 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية     | Antibiotic sensitivity test(<br>part 2).                                 |  | 2 | 15 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي<br>في المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point ،<br>مع تجربة<br>عملية عرض<br>فديوات تعليمية | Serological tests (antigen<br>and antibody detection<br>tests) (part 1). |  | 2 | 16 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية     | Serological tests (antigen<br>and antibody detection<br>tests) (part 2). |  | 2 | 17 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية     | Nucleic acid assays,<br>Animal pathogenicity test                        |  | 2 | 18 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية     | Staphylococci                                                            |  | 2 | 19 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،                                | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية     | Streptococci                                                             |  | 2 | 20 |

|                                                                                  |                                                                                         |                                                                |  |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|---|----|
| النشاط<br>العملي في<br>المختبر                                                   |                                                                                         |                                                                |  |   |    |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر  | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية | <u>Corynebacterium</u>                                         |  | 2 | 21 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر  | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية | Spore-forming Grampositive<br>bacilli:<br><u>Bacillus spp.</u> |  | 2 | 22 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر  | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية | <u>Clostridium spp.</u>                                        |  | 2 | 23 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر  | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض<br>فديوات تعليمية | <u>Mycobacterium spp.</u>                                      |  | 2 | 24 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي<br>في المخ تبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية | Enterobacteriaceae (part1)                                     |  | 2 | 25 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي<br>في المختبر  | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض<br>فديوات تعليمية | Enterobacteriaceae (part2)                                     |  | 2 | 26 |
| امتحانات<br>يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،                              | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية | Enterobacteriaceae( part3)                                     |  | 2 | 27 |

|                                                                      |                                                                             |                        |  |   |    |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|---|----|
| النشاط العملي في المختبر                                             |                                                                             |                        |  |   |    |
| مُتَحانَات يومية ونهائية ، اعداد السمنارات، النشاط العملي في المختبر | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point مع تجربة عملية وعرض فديوات تعليمية | <u>Neisseriae spp.</u> |  | 2 | 28 |
| امتحانات يومية ونهائية ، اعداد السمنارات، النشاط العملي في المختبر   | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point مع تجربة عملية وعرض فديوات تعليمية | Virology               |  | 2 | 29 |
| امتحانات يومية ونهائية ، اعداد السمنارات، النشاط العملي في المختبر   | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point مع تجربة عملية وعرض فديوات تعليمية | Mycology               |  | 2 | 30 |
|                                                                      |                                                                             | Final exam             |  |   |    |

| 10. بنية المقرر العملي |         |                        |                                            |                                                                             |                                                                   |
|------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| الاسبوع                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                      | طريقة التعلم نظري او عملي                                                   | طريقة التقييم                                                     |
| 1                      | 2       |                        | Orientation to the Microbiology laboratory | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point مع عرض فديوات تعليمية              | امتحانات يومية ونهائية، اعداد السمنارات، النشاط العملي في المختبر |
| 2                      | 2       |                        | The microscope                             | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point مع تجربة عملية وعرض فديوات تعليمية | امتحانات يومية ونهائية، اعداد السمنارات، النشاط العملي في المختبر |
| 3                      | 2       |                        | Sterilisation and disinfection             | محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point مع عرض فديوات تعليمية              | امتحانات يومية ونهائية، اعداد السمنارات، النشاط العملي في المختبر |

|                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                           |  |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية | Bacterial growth                                                                                                          |  | 2 | 4  |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية | Types of culture media                                                                                                    |  | 2 | 5  |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية | Sampling and transport of<br>test material                                                                                |  | 2 | 6  |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية | Laboratory cultivation of<br>microorganisms                                                                               |  | 2 | 7  |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية | Bacterial identification:<br>1-Macroscopical<br>characteristics (colonial<br>morphology and cultural<br>characteristics). |  | 2 | 8  |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية | 2. Microscopical examination<br>(morphology of bacterial<br>cells).                                                       |  | 2 | 9  |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية | Staining                                                                                                                  |  | 2 | 10 |

|                                                                                 |                                                                                             |                                                                          |  |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|---|----|
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية     | Biochemical tests (part 1).                                              |  | 2 | 11 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية     | Biochemical tests( part2).                                               |  | 2 | 12 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية     | Biochemical tests( part3).                                               |  | 2 | 13 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية     | Antibiotic sensitivity test(<br>part 1).                                 |  | 2 | 14 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية     | Antibiotic sensitivity test(<br>part 2).                                 |  | 2 | 15 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي<br>في المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point ،<br>مع تجربة<br>عملية عرض<br>فديوات تعليمية | Serological tests (antigen<br>and antibody detection<br>tests) (part 1). |  | 2 | 16 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية     | Serological tests (antigen<br>and antibody detection<br>tests) (part 2). |  | 2 | 17 |

|                                                                                 |                                                                                         |                                                                |  |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|---|----|
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية | Nucleic acid assays,<br>Animal pathogenicity test              |  | 2 | 18 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية | Staphylococci                                                  |  | 2 | 19 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية | Streptococci                                                   |  | 2 | 20 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية | <u>Corynebacterium</u>                                         |  | 2 | 21 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض<br>فديوات تعليمية | Spore-forming Grampositive<br>bacilli:<br><u>Bacillus</u> spp. |  | 2 | 22 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض فديوات<br>تعليمية | <u>Clostridium</u> spp.                                        |  | 2 | 23 |
| امتحانات يومية<br>ونهاية،<br>اعداد<br>السمنارات،<br>النشاط العملي في<br>المختبر | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض<br>فديوات تعليمية | <u>Mycobacterium</u> spp.                                      |  | 2 | 24 |

|                                                                                                                                                        |                                                                                         |                            |                                           |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|---|----|
| امتحانات<br>يومية<br>ونهاية<br>اعداد،<br>السمنارات،<br>النشاط العملي<br>في المخبر                                                                      | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض<br>فديوات تعليمية | Enterobacteriaceae (part1) |                                           | 2 | 25 |
| امتحانات<br>يومية<br>ونهاية<br>اعداد،<br>السمنارات،<br>النشاط العملي<br>في المختبر                                                                     | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض<br>فديوات تعليمية | Enterobacteriaceae (part2) |                                           | 2 | 26 |
| امتحانات<br>يومية<br>ونهاية<br>اعداد،<br>السمنارات،<br>النشاط العملي<br>في المختبر                                                                     | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض<br>فديوات تعليمية | Enterobacteriaceae( part3) |                                           | 2 | 27 |
| امتحانات<br>يومية<br>ونهاية<br>اعداد،<br>السمنارات،<br>النشاط العملي<br>في المختبر                                                                     | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض<br>فديوات تعليمية | <u>Neisseriae</u> spp.     |                                           | 2 | 28 |
| امتحانات<br>يومية<br>ونهاية<br>اعداد،<br>السمنارات،<br>النشاط العملي<br>في المختبر                                                                     | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض<br>فديوات تعليمية | Virology                   |                                           | 2 | 29 |
| امتحانات<br>يومية<br>ونهاية<br>اعداد،<br>السمنارات،<br>النشاط العملي<br>في المختبر                                                                     | محاضرة نظرية<br>باستخدام برنامج<br>power point، مع<br>تجربة عملية عرض<br>فديوات تعليمية | Mycology                   |                                           | 2 | 30 |
|                                                                                                                                                        |                                                                                         | Final exam                 |                                           |   |    |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                        |                                                                                         |                            |                                           |   |    |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية ، الشفوية و التحريريةو التقرير الخ. ٢٠% فصل اول ٢٠% فصل ثاني ٦٠% نهائي |                                                                                         |                            |                                           |   |    |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                               |                                                                                         |                            |                                           |   |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                         |                            | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |   |    |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Medical microbiology Jawetz, Melnick, &amp; Adelberg's (2019)</p> <p>- Oral microbiology Marsh &amp; Martin`s (2016)</p> <p>-Kuby Immunology Eighth Edition ©2019</p> <p>-Essential Microbiology for Dentistry 5th Edition (2018)</p> | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..... )</p> |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Pharmacology الادوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| PC319                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 3. الفصل او السنة: 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| سنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2026-1-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| حضور يوميا في القاعة الدراسية للمادة النظرية وفي المختبرات للمادة العملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 6. عدد الساعات (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 60 ساعة/ 60, 6 وحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| م.م محمد هادي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>المادة تهدف إلى تزويد الطلاب بأساسيات علم الادوية التي يحتاجون إليها لفهم طبيعة عمل الادوية وكيفية تأثيرها على اجهزة جسم الانسان، بالإضافة إلى تطبيق ذلك في ممارسات طب الأسنان.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 9. استراتيجيات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>الاستراتيجية التعليمية لمادة "الادوية " تعتمد على مزيج من الطرق التفاعلية والتقنية، وتستهدف تعزيز مهارات الطلاب الأكاديمية والعملية، بما يمكنهم من فهم أساسيات البيولوجيا الطبية وتطبيقها في ممارسات طب الأسنان. مثل: 1. التعلم النشط (Active Learning)</p> <p>2. التدريس المدمج (Blended Learning)</p> <p>3. التعلم بالتجربة (Experiential Learning)</p> <p>4. التعلم التعاوني (Collaborative Learning)</p> <p>5. التقييم المستمر (Continuous Assessment)</p> <p>6. التوجيه الأكاديمي والتفاعل المباشر 7. استخدام أساليب التدريس الحديثة</p> <p>8. التعلم التقييمي الذاتي (Self-assessment)</p> |  |

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                          | اسم الوحدة او الموضوع                                      | طريقة التعلم نظري او عملي | طريقة التقييم                 |
|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1       | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pharmacokinetics</li> <li>● pharmacodynamics</li> </ul>                                | Pharmacology: General concepts                             | Power Point نظري          | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 2       | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● cholinergic agonist</li> <li>● cholinergic antagonist</li> </ul>                       | Autonomic nervous system                                   | Power Point نظري          | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 3       | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● adrenergic agonist</li> <li>● adrenergic antagonist</li> </ul>                         | Adrenergic system                                          | Power Point نظري          | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 4       | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● beta blockers</li> <li>● diuretics</li> </ul>                                          | Antihypertensive drugs                                     | Power Point نظري          | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 5       | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● nitrate</li> <li>● Ca channel blocker</li> <li>● ACE inhibitors</li> </ul>             | Vasodilator Drugs                                          | Power Point نظري          | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 6       | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Management of angina and heart failure</li> </ul>                                      | Management of angina and heart failure                     | Power Point نظري          | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 7       | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Anticoagulants</li> <li>● Antiplatelet</li> <li>● Anti-hyperlipidemic drugs</li> </ul> | Anticoagulants, antiplatelet and anti-hyperlipidemic drugs | Power Point نظري          | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 8       |         |                                                                                                                                 | Mid examination                                            |                           | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 9       | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definition of CNS</li> <li>● Sedative drugs</li> <li>● hypnotics drugs</li> </ul>      | Introduction the pharmacology of CNS drugs                 | Power Point نظري          | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 10      | 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● antiseizures drugs</li> <li>● Antipsychotic</li> <li>● antidepressant drugs</li> </ul> | CNS drugs                                                  | Power Point نظري          | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

|                                       |                        |                                        |                                                                                                                |   |    |
|---------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | Power<br>Point<br>نظري | Local and general<br>anaesthetics      | Local<br>general<br>anaesthetics                                                                               | 2 | 11 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | Power<br>Point<br>نظري | Drug of abuse and<br>opioid analgesics | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Opioid analgesics</li> <li>● NSAID analgesic</li> </ul>               | 2 | 12 |
| وفصلية<br>ونهاية                      | Power<br>Point<br>نظري | steroidal anti-<br>inflammatory drugs  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Indications of steroids</li> </ul>                                    | 2 | 13 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | Power<br>Point<br>نظري | Drugs acting on<br>respiratory system  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Respiratory diseases</li> <li>● Respiratory drugs</li> </ul>          | 2 | 14 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | Power<br>Point<br>نظري | Managements of<br>diabetes mellitus    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Types of DM</li> <li>● Drugs of DM</li> </ul>                         | 2 | 15 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | Power<br>Point<br>نظري | Drugs affecting GIT                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Anti-emetic</li> <li>● Anti-diarrhea</li> <li>● Anti acide</li> </ul> | 2 | 16 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | Power<br>Point<br>نظري | Oro dental Prescription                |                                                                                                                | 2 | 17 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | Power<br>Point<br>نظري | Mid examination                        |                                                                                                                |   |    |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | Power<br>Point<br>نظري | Principles of<br>antimicrobial therapy | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classification s of Antibiotics</li> </ul>                            | 2 | 18 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | Power<br>Point<br>نظري | Antibiotics                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cell wall inhibitors</li> </ul>                                       |   | 19 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | Power<br>Point<br>نظري | Antibiotics                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protein synthesis inhibitors</li> </ul>                               | 2 | 20 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | Power<br>Point<br>نظري | Antibiotics                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quinolones, Folic acid antagonists</li> </ul>                         |   | 21 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | Power<br>Point<br>نظري | Antibiotics                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• antimycobacterial</li> </ul>                                          |   | 22 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية           | Power<br>Point<br>نظري | Antibiotics resistance                 | Mechanisms of resistance                                                                                       | 2 | 23 |

|                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                     |                                                                                                        |                                     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|
| ونهاية ٥                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                     |                                                                                                        |                                     |    |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية                                                                                                                                                                              | Power<br>Point<br>نظري | Antifungal, antiviral<br>and antiprotozoal<br>drugs |                                                                                                        | 2                                   | 24 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية                                                                                                                                                                              | Power<br>Point<br>نظري | Sex hormone and<br>contraceptive                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sex hormone</li> <li>Contraceptive</li> </ul>                   | 2                                   | 25 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية                                                                                                                                                                              | Power<br>Point<br>نظري | Thyroid hormones and<br>anti-thyroid drugs          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Thyroid<br/>hormones</li> <li>anti-thyroid<br/>drugs</li> </ul> | 2                                   | 26 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية                                                                                                                                                                              | Power<br>Point<br>نظري | Anticancer drugs                                    | Classifications of<br>chemotherapy                                                                     | 2                                   | 27 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية                                                                                                                                                                              | Power<br>Point<br>نظري | Dental Pharmacology                                 | drugs and chemicals<br>used in dental clinic                                                           | 2                                   | 28 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية                                                                                                                                                                              | Power<br>Point<br>نظري | Anticaries                                          | drugs used in<br>prevention of dental<br>plaque                                                        | 2                                   | 29 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية                                                                                                                                                                              | Power<br>Point<br>نظري | Essential emergency<br>drugs in dental clinic       |                                                                                                        | 2                                   | 30 |
|                                                                                                                                                                                                                    |                        | Final examination                                   |                                                                                                        |                                     |    |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                     |                                                                                                        |                                     |    |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية ، الشفوية و التحريرية و التقرير الخ.<br>٢٠% فصل اول ٢٠% فصل ثاني ٦٠% نهائي                                                         |                        |                                                     |                                                                                                        |                                     |    |
| 10. مصادر التعلم و التدريس                                                                                                                                                                                         |                        |                                                     |                                                                                                        |                                     |    |
| Lippincott's Illustrated Reviews:<br>BNF                                                                                                                                                                           |                        |                                                     |                                                                                                        | الكتب المنهجية (المصادر)            |    |
| <a href="https://www.biomedcentral.com">/https://www.biomedcentral.com</a><br><a href="https://www.proteinatlas.org">/https://www.proteinatlas.org</a><br><a href="https://www.cell.com">/https://www.cell.com</a> |                        |                                                     |                                                                                                        | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الأنسجة الفموية وعلم الامبيولوجي                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 212OH                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. الفصل او السنة: سنوي                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2026-2025                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. تاريخ إعداد الوصف:                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2026/1/7                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| محاضرات (نظرية) + مختبرات (عملية، أسبوعية)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. عدد الساعات (الكلي) \ عدد الوحدات(الكلي):                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 60 ساعة (نظري) + 60 ساعة (عملي). (ساعتان نظريتان وثلاث ساعات عملية في الأسبوع) لعلم الأجنة 60 ساعة (نظري) + 60 ساعة (عملي). (ساعتان نظريتان وثلاث ساعات عملية في الأسبوع) لأمراض الفم |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر (أكثر من اسم يذكر):                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| م.م مصطفى هادي                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. أهداف المقرر:                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| أهداف الدورة                                                                                                                                                                          | تمكين الطلاب من التعرف على بنية السن والعمليات البيولوجية المرتبطة بتطوره. تمكين الطالب من التعرف على التشوهات التنموية لهياكل الأسنان. الاعتبارات السريرية حول كل بنية أسنان كان لديها معرفة حول كيفية تشكل كل بنية من الخلايا البدائية حتى الهيكل النهائي. |
| 9. استراتيجيات التعلم:                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| استراتيجية                                                                                                                                                                            | 1. استخدم محاضرات PowerPoint طريقة النقاش والمناقشة. التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العلمية. التقارير والمشاريع. المجموعات الطلابية وورش العمل. رحلات علمية. المناقشات الشفوية                                                                        |

| الاسبوع             | الساعات | اسم الوحدة او الموضوع                 | مخرجات التعلم المطلوبة                           | طريقة التقييم                 | طريقة التعلم نظري |
|---------------------|---------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| الفصل الدراسي الأول |         |                                       |                                                  |                               |                   |
| 1                   | 2       | 1 <sup>st</sup> week of development   | Embryology 1 <sup>st</sup> week of development   | امتحانات بومية وفصلية ونهائية | وربونت            |
| 2                   | 2       | 2 <sup>nd</sup> week of development   | Embryology 2 <sup>nd</sup> week of development   | امتحانات بومية وفصلية ونهائية | وربونت            |
| 3                   | 2       | 3 <sup>rd</sup> week of development   | Embryology 3 <sup>rd</sup> week of development   | امتحانات بومية وفصلية ونهائية | وربونت            |
| 4                   | 2       | 4 <sup>th</sup> week of development   | Embryology 4 <sup>th</sup> week of development   | امتحانات بومية وفصلية ونهائية | وربونت            |
| 5                   | 2       | pharyngeal arches                     | Embryology pharyngeal arches                     | امتحانات بومية وفصلية ونهائية | وربونت            |
| 6                   | 2       | Facial, nasal and palatal development | Embryology Facial, nasal and palatal development | امتحانات بومية وفصلية ونهائية | وربونت            |
| 7                   | 2       | Tooth development (part1)             | Oral Histology tooth development (part1)         | امتحانات بومية وفصلية ونهائية | وربونت            |
| 8                   | 2       | Tooth development (part2)             | Oral Histology tooth development (part2)         | امتحانات بومية وفصلية ونهائية | وربونت            |
| 9                   | 2       | Dentin structure                      | Oral Histology Dentin structure                  | امتحانات بومية وفصلية ونهائية | وربونت            |
| 10                  | 2       | Dentinogenesis                        | Oral Histology Dentinogenesis                    | امتحانات بومية وفصلية ونهائية | وربونت            |
| 11                  | 2       | dentin structure                      | Oral Histology dentin structure                  | امتحانات بومية وفصلية ونهائية | وربونت            |

|                                 |        |                                                        |                             |   |    |
|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|---|----|
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية | وربونت | <b>Oral<br/>Histology<br/>Amelogene<br/>sis</b>        | <b>Amelogenesis</b>         | 2 | 12 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية | وربونت | <b>Oral Histology<br/>Enamel<br/>structure</b>         | <b>Enamel structure</b>     | 2 | 13 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية | وربونت | <b>Oral Histology<br/>pulp</b>                         | <b>pulp</b>                 | 2 | 14 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية | وربونت | <b>Oral Histology<br/>Cementum</b>                     | <b>Cementum</b>             | 2 | 15 |
| الفصل الدراسي الثاني            |        |                                                        |                             |   |    |
| امتحان يومي                     | وربونت | <b>Oral Histology<br/>Alveolar<br/>bone</b>            | <b>Alveolar bone</b>        | 2 | 1  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية | وربونت | <b>Oral Histology oral<br/>mucosa(part1)</b>           | <b>oral mucosa(part1)</b>   | 2 | 2  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية | وربونت | <b>Oral Histology<br/>oral<br/>mucosa(part<br/>2)</b>  | <b>oral mucosa(part2)</b>   | 2 | 3  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية | وربونت | <b>Oral Histology<br/>salivary<br/>gland</b>           | <b>salivary gland</b>       | 2 | 4  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية | وربونت | <b>Oral<br/>Histology<br/>periodontal<br/>ligament</b> | <b>periodontal ligament</b> | 2 | 5  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية | وربونت | <b>Oral<br/>Histology<br/>eruption of<br/>teeth</b>    | <b>eruption of teeth</b>    | 2 | 6  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية | وربونت | <b>Oral<br/>Histology<br/>shedding of<br/>teeth</b>    | <b>shedding of teeth</b>    | 2 | 7  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية | وربونت | <b>Oral<br/>Histology<br/>maxillary<br/>sinus</b>      | <b>maxillary sinus</b>      | 2 | 8  |

## 10. هيكل الدورة (عملي)

| الاسبوع | الساعات      | عنوان الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة          | طريقة التعلم عملي | طريقة التقييم                 |
|---------|--------------|---------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 1-8     | 16 ساعة عملي | نفس المواضيع  | نفس الموضوعات من المواد النظرية | بوربوينت          | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

## 11. تقييم المقرر:

20 توزع الدرجة من 100 على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية , الشفوية و التحريرية و التقرير الخ....  
20% فصل اول 20% فصل ثاني 60% نهائي

ملاحظات: نظري الفصل الدراسي الأول والثاني يحتوي على: امتحانين، واجبات منزلية، تقارير، اختبارات يومية. عملي الفصل الدراسي الأول والثاني يحتوي على: الاختبارات اليومية، التقارير، الواجب المنزلي.

## 12. مصادر التعلم والتدريس:

|                                                                                                                                 |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Ten Cate's Oral Histology Development, Structure, and Function ANTONIO NANJI, 9 <sup>th</sup> ed                                | الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)            |
| Ten Cate's Oral Histology Development, Structure, and Function ANTONIO NANJI, 9 <sup>th</sup> ed                                | المراجع الرئيسية (المصادر)                               |
| Orban's Oral Histology and Embryology G. S. Kumar Essentials of Oral Histology and Embryology: A Clinical Approach, 6th Edition | الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| Nature                                                                                                                          | المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
| اشعة الاسنان                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. رمز المقرر:                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 323 PA                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. الفصل او السنة: 2025-2026                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |
| سنوي                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
| تاريخ اعداد الوصف:                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2026/1/7                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| حضور يوميا ف القاعة الدراسية للمادة النظرية و في المختبرات للمادة العلمية |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. عدد الساعات (الكل) / عدد الوحدات (الكل):                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30 ساعة نظرية / 60 عم ل 4 وحدة دراسية                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكتب من اسم يذكر)                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| م. م ميثاق عدنان زبون                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. اهداف المقرر                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| اهداف المادة الدراسية                                                     | يتضمن الجانب النظري والعملية تعلم كيفية استخدام مختلف أجهزة الأشعة السينية في تشخيص الأمراض التي تصيب الأسنان والفكين، مع معرفة طبيعة الأشعة وطرق التعامل مع مخاطر الإشعاع والوقاية منها.                                       |
| 9. الاستراتيجيات التعلم                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
| الاستراتيجية                                                              | يتضمن التدريب السريري التعامل المباشر مع المريض للتدرب على كيفية أخذ الأشعة، ويُقسَّم التدريب إلى عشر حالات تمثل مختلف الأسنان، وهي: القواطع، الأنياب، الضواحك، والطواحن السفلية والعظوية. كما يشمل التدريب تعلم استخدام الأشعة |

| 10. بنية المقرر |         |                        |                                   |                           |                       |
|-----------------|---------|------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع             | طريقة التعلم نظري او عملي | طريقة التقييم         |
| الأول           | 1       | تعلم التركيب الذري     | 1-Atomic Structure (Introduction) |                           | امتحانات يومية وفصلية |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                               |                                    |                          |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------|
| ونهاية                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                               |                                    |                          |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 2-x-ray machine               | تعمل أجزاء جهاز الأشعة             | 1                        | الثاني |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 3-Dental X-Ray Film           | تعلم تركيب فيلم الأشعة             | 1                        | الثالث |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 4-5-Radiation Characteristics | تعلم خواص الأشعة والفيلم           | 1                        | الرابع |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 4-5-Radiation Characteristics | تعلم خواص الأشعة والفيلم           | 1                        | الخامس |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 6-7-Radiation Biology         | تعلم تأث ب الأشعاع على جسم الانسان | 1                        | السادس |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 6-7-Radiation Biology         | تعلم تأث ب الأشعاع على جسم الانسان | 1                        | السابع |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 9-digital radiography         | تعلم الأشعة الرقمية                | 1                        | الثامن |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 10- Patient's management      |                                    |                          |        |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                         |  |                               |                                    |                          |        |
| 20% للفصل الاول 20% للفصل الثاني، يشمل التدريب الصيفي والامتحانات اليومية والشهرية والمتطلبات العملية. 60% الامتحان النهائي                                                                                                                              |  |                               |                                    |                          |        |
| 10. مصادر التعلم و التدريس                                                                                                                                                                                                                               |  |                               |                                    |                          |        |
| 1. White and Pharoah's Oral radiology principles and interpretation. Sanjay Mallya and Ernest Lam. 8th edition. 2019, Elsevier.<br>2. Dental Radiography Principles and Techniques. Joen M. Iannucci, Laura Jansen Howerton. 2012, Elsevier. 4th edition |  |                               |                                    | الكتب المنهجية (المصادر) |        |
| 1. Essentials of Dental Radiography for Dental Assistants and Hygienists, 9th Edition,<br>2-Compton, S.M., Exercises in oral radiology and interpretation. International Journal of Dental Hygiene, 2004. 2(3).                                          |  |                               |                                    | المراجع الالكترونيه      |        |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                       |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                        |                                                                                                                                       |
| الامراض العامة                                                                                        |                                                                                                                                       |
| 2. رمز المقرر:                                                                                        |                                                                                                                                       |
| 322 RL                                                                                                |                                                                                                                                       |
| 3. الفصل او السنة:                                                                                    |                                                                                                                                       |
| سنوي 2025-2026                                                                                        |                                                                                                                                       |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                                                                                 |                                                                                                                                       |
| 2026/1/7                                                                                              |                                                                                                                                       |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                              |                                                                                                                                       |
| حضور محاضرة اسبوعيا في القاعة الدراسية للمادة النظرية (ساعتين) وحضور في المختبر العملي ساعتين اسبوعيا |                                                                                                                                       |
| 6. عدد الساعات (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):                                                       |                                                                                                                                       |
| 60 ساعة (نظري) + 60 ساعة (عملي). (ساعتين نظرية وساعتين عمليتين في الاسبوع)                            |                                                                                                                                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكثر من اسم يذكر)                                                                |                                                                                                                                       |
| م.م زهراء عدنان زبون                                                                                  |                                                                                                                                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                       |                                                                                                                                       |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                 | تعليم الطلبة عن المبادئ الأساسية لعلم الأمراض وطرق حدوث الامراض المختلفة والتغيرات النسيجية والخلوية التي ترافق حدوث الامراض المتنوعة |
| 9. استراتيجيات التعلم                                                                                 |                                                                                                                                       |
| الاستراتيجية                                                                                          | تعليم الطلبة عن انواع الامراض من خلال المحاضرات النظرية وربطها مع التغيرات النسيجية التي يتعلمها الطلبة في المختبر العملي.            |

| 10. بنية المقرر |         |                           |                                                        |                                                                        |                                  |
|-----------------|---------|---------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| الا<br>س<br>بوع | الساعات | مخرجات التعلم<br>المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                  | طريقة التعلم<br>نظري او<br>عملي                                        | طريقة التقييم                    |
| 1               | 2       |                           | مقدمة عن علم الامراض<br>وطرق التشخيص النسيجية والخلوية | عرض تقديمي<br>بور بورنت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |

|       |   |                                                            |                                                                        |                                  |
|-------|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2-3   | 4 | ضرر الخلية                                                 | عرض تقديمي<br>بور بورنت<br>ومجاميع صغيرة                               | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
|       |   |                                                            | كل عيادة مع<br>حالات مرضية                                             | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 4-5   | 4 | العملية الالتهابية                                         | عرض تقديمي<br>بور بورنت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 6     | 2 | التصبغات المرضية                                           | عرض تقديمي<br>بور بورنت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 7-8   | 4 | الميكانيكية المرضية في شفاء الجروح                         | عرض تقديمي<br>بور بورنت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 9     | 2 | أمراض العدوى                                               | عرض تقديمي<br>بور بورنت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 10-11 | 4 | الأختلال المرضي في التوازن<br>البيولوجي للسوائل في الانسجة | عرض تقديمي<br>بور بورنت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 12-13 | 4 | الأمراض المناعية                                           | عرض تقديمي<br>بور بورنت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |

|       |   |                            |                                                                         |                                  |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 14-16 | 6 | الأورام                    | عرض تقديمي<br>بور بورينت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 17-18 | 4 | أمراض الوراثة              | عرض تقديمي<br>بور بورينت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 19-20 | 4 | أمراض الدم                 | عرض تقديمي<br>بور بورينت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 21-22 | 4 | أمراض تخثر الدم            | عرض تقديمي<br>بور بورينت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 23    | 2 | الأمراض الناتجة من الإشعاع | عرض تقديمي<br>بور بورينت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 24-25 | 4 | أمراض الجهاز التنفسي       | عرض تقديمي<br>بور بورينت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| 26-27 | 4 | أمراض الجهاز الهضمي        | عرض تقديمي<br>بور بورينت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |

|                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                 |  |                                           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------------------|-------|
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية                                                                                                                                  | عرض تقديمي<br>بور بورينت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية | امراض المرارة والكبد والبنكرياس |  | 6                                         | 28-30 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية                                                                                                                                  | عرض تقديمي<br>بور بورينت<br>ومجاميع صغيرة                               |                                 |  |                                           |       |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية                                                                                                                                  | كل عيادة مع<br>حالات مرضية                                              |                                 |  |                                           |       |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية                                                                                                                                  | عرض تقديمي<br>بور بورينت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية |                                 |  |                                           |       |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية                                                                                                                                  | عرض تقديمي<br>بور بورينت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية |                                 |  |                                           |       |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية                                                                                                                                  | عرض تقديمي<br>بور بورينت<br>ومجاميع صغيرة<br>كل عيادة مع<br>حالات مرضية |                                 |  |                                           |       |
| <b>11. تقييم المقرر</b>                                                                                                                                           |                                                                         |                                 |  |                                           |       |
| 20% توزع الدرجة من 100 على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية , الشفوية و التحريرية و التقرير الخ....<br>20% فصل اول 20% فصل ثاني 60% نهائي |                                                                         |                                 |  |                                           |       |
| <b>10. مصادر التعلم و التدريس</b>                                                                                                                                 |                                                                         |                                 |  |                                           |       |
| Cawson's oral pathology and Oral Medicine<br>Burket's Oral Medicine                                                                                               |                                                                         |                                 |  | الكتب المنهجية<br>(المصادر)               |       |
| Google scholar<br>Researchgate                                                                                                                                    |                                                                         |                                 |  | المراجع<br>الالكترونية، مواقع<br>الانترنت |       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| امراض فم                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. رمز المقرر:                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 430 OP                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. الفصل/ السنة: سنوي                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2025-2026                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2026/1/7                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| حضور القاعة الدراسية للمادة النظرية               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية الك ل (عدد الوحدات)الك ل: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 30 ساعة /60 وحدة دراسية                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكب من اسم يذكر) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| م.م عادل جاسم                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. اهداف المقرر                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| اهداف المادة الدراسية                             | <p>فهم وتمييز مختلف أمراض الفم واللثة</p> <p>إتقان استخدام تقنيات الصبغ المختلفة لأغراض التشخيص المخبري</p> <p>(Tissue Sectioning) اكتساب المهارات الفنية اللازمة لتقنيات تقطيع الأنسجة</p> <p>تطوير القدرة على تحليل وتفسير النتائج النسيجية لربطها بالحالة السريرية</p>                                                                                                                                                                |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| الاستراتيجيات                                     | <p>التقديمية التي تدعم النقاش PowerPoint لمحاضرات التفاعلية: تقديم المادة العلمية باستخدام عروض المباشرة</p> <p>تفعيل دور الطالب من خلال المشاركة في المناقشات العلمية والندوات (Seminars) حلقات النقاش المتخصصة</p> <p>لعرض الموارد الرقمية، مثل صور المجاهر الإلكترونية LCD التعلم الرقمي والبصري: استخدام شاشات عالية الدقة</p> <p>الوسائط المتعددة: توظيف الفيديوهات التعليمية (Procedures Videos) لتعزيز الفهم العملي لتقنيات .</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>جدول مفصل لكل أسبوع يشمل موضوعات مثل تقنيات الخزعة، تسوس الأسنان، باثولوجيا اللب السني، أمراض حول القمة، وغيرها. سيتم تقديم كل موضوع من خلال محاضرات (PowerPoint) بالإضافة إلى جلسات عملية، وتقييمات من خلال اختبارات قصيرة، وامتحانات منتصف الفصل، وامتحانات نهائية شاملة.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 10. بنية المقرر: |         |                               |                                                                             |                           |                               |
|------------------|---------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| الأسبوع          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة        | اسم الوحدة او الموضوع                                                       | طريقة التعلم نظري او عملي | طريقة التقييم                 |
| 2 + 1            | 2       | مقدمة ومبادئ تقنية اخذ الخزعة | Introduction and Principles of biopsy techniques                            |                           | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 4 + 3            | 2       | تسوس الاسنان                  | Dental caries                                                               |                           | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 6 + 5            | 2       | امراض لب السن                 | Pulp pathology                                                              |                           | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 8 + 7            | 2       | امراض فوق جذر السن            | Periapical pathology                                                        |                           | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 9+10             | 2       | التهاب العظم                  | Bone infection                                                              |                           | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 12+11            | 2       | امراض العظم                   | Bone diseases (Genetic diseases, metabolic diseases; fibro-osseous lesions) |                           | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 13               | 1       | امراض الاسنان الولادية        | Developmental disturbances of teeth                                         |                           | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

|                                  |  |                                                                                   |                                                              |   |        |
|----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--------|
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية |  | Developmental<br>disturbances of<br>bone<br>and soft tissue                       | امراض ال<br>عظم والانسجة<br>الرخوة<br>الولادية               | 1 | 14     |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية |  | Benign tumor of bone                                                              | اورام العظام الحميدة                                         | 2 | 15+16  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية |  | Malignant tumor of<br>bone                                                        | اورام العظام الخبيثة                                         | 2 | 17 +18 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية |  | Odontogenic cysts                                                                 | أكياس الاسنان                                                | 1 | 19     |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية |  | Odontogenetic tumors                                                              | اورام الاسنان                                                | 2 | 20+21  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية |  | Oral mucosal lesions                                                              | أفة النسيج المخاطي للفم                                      | 2 | 22+23  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية |  | Benign epithelial,<br>pre- cancerous<br>lesions and<br>Squamous cell<br>carcinoma | اورام النسيج الطلائي<br>الحميدة و أفة ما قبل<br>الورم الخبيث | 2 | 24+25  |

#### 11.تقييم المقرر

20%توزع الدرجة من 100 على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية , الشفوية و التحريريةو التقرير الخ....

20% فصل اول 20% فصل ثاني 60% نهائي

| 12. مصادر التعلم والتدريس                                              |                                |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Oral and Maxillofacial Pathology" by Brad Neville et al., 4th Edition. | لكتب المقررة المطلوبة المنهجية |
| A selection of contemporary scientific journals and reports.           | الكتب والمراجع الساندة         |
| College's electronic resources including academic databases websites.  | المراجع الالكترونيه            |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| طب الفم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 535 OM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| 3. الفصل او السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 2026/1/7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| حضور محاضرة اسبوعيا ف القاعة الدراسية للمادة النظرية وحضور ف العيادة للمادة العملي اسبوعيا ست عيادات                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 6. عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| 30 ساعة (نظري) + 60 ساعة (عملي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكتب من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| م.م سهير علي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| <p>تعليم الطلاب عن الحالات المرضية التي تصيب الفم والوجه واللسان والغدد اللعابية والمفصل الصدغي، وعلاقتها بأمراض الطب الباطني، الجلدية، الأنف والأذن والحنجرة، وطب الأعصاب، وذلك من خلال المحاضرات النظرية، وتشخيص هذه الأمراض في العيادات التعليمية، مع إيجاد الحلول والعلاجات المناسبة للمرضى الذين يزورون العيادات التعليمية في كلية طب جامعة الكوفة.</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| <p>تعليم الطلبة عن انواع الامراض التي تصيب الفم و الوجه والفك وطرق التشخيص الحديثة وطرق علاجها الحديثة وكيفية ايجاد حلول مستقبلية للتشخيص والعلاج.</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>الاستراتيجيه</p>          |

| 10. بنية المقرر |         |                        |                                     |                                               |                                                |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع               | طريقة التعلم نظري او عمل                      | طريقة التقييم                                  |
| 1               | 2       |                        | مقدمة عن التشخيص طب الفم والاسنان   | عرض تقديمي بوربوينت                           | امتحانات نظرية وسمينارات وحالات                |
|                 |         |                        |                                     | كل عيادة مع حالات مرضية                       | مرضية بالعيادة                                 |
| 2               | 1       |                        | التقرحات الفموية                    | عرض تقديمي مع حالات مرضية كل عيادة            | امتحانات نظرية وسمينارات وحالات مرضية بالعيادة |
| 3               | 2       |                        | الالام الوجه الفكين والالام العصبية | عرض تقديمي مع حالات مرضية كل عيادة            | امتحانات نظرية وسمينارات وحالات مرضية بالعيادة |
| 4               | 1       |                        | العدوى الفايروسية                   | عرض تقديمي مع حالات مرضية كل عيادة عرض تقديمي | امتحانات نظرية وسمينارات وحالات مرضية بالعيادة |
| 5               | 1       |                        | العدوى البكتيرية والفطريات          | مع حالات مرضية كل عيادة عرض تقديمي            | امتحانات نظرية وسمينارات وحالات مرضية بالعيادة |
| 6               | 1       |                        | متلازمة حرقه الفم                   | مع حالات مرضية كل عيادة                       | امتحانات نظرية وسمينارات                       |

|                                                |                                                               |                                              |  |   |    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|---|----|
| وحالات مرضية بالعيادة                          | عرض تقديمي مع                                                 |                                              |  |   |    |
| امتحانات نظرية وسمينارات وحالات مرضية بالعيادة | حالات مرضية كل عيادة<br>عرض تقديمي مع<br>حالات مرضية كل عيادة | امراض الغدد اللعابية                         |  | 2 | 7  |
| امتحانات نظرية وسمينارات وحالات مرضية بالعيادة | عرض تقديمي مع<br>حالات مرضية كل عيادة                         | الالتهابات المناعية الغ ب معدية الحوصلية     |  | 1 | 8  |
| مرضية بالعيادة                                 |                                                               |                                              |  |   |    |
| امتحانات نظرية وسمينارات وحالات مرضية بالعيادة | عرض تقديمي مع<br>حالات مرضية كل عيادة<br>عرض تقديمي           | الالتهابات المناعية الغ ب معدية الغ ب حوصلية |  | 1 | 9  |
| امتحانات نظرية وسمينارات وحالات مرضية بالعيادة | مع<br>حالات مرضية كل عيادة<br>عرض تقديمي                      | الادوية المسكنة للألم والمرخية للعضلات       |  | 2 | 10 |
| امتحانات نظرية وسمينارات وحالات مرضية بالعيادة | مع<br>حالات مرضية كل عيادة<br>عرض تقديمي مع                   | امراض المفصل مقدمه الجزء الاول               |  | 2 | 11 |

|    |   |                                         |                                                                                |                                                               |
|----|---|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 12 | 2 | امراض المفصل<br>الجزء الثاني            | حالات مرضية كل<br>عيادة<br><br>عرض تقديمي<br><br>مع                            | امتحانات<br>نظرية<br>وسمينارات<br>وحالات<br>مرضية<br>بالعيادة |
| 13 | 1 | امراض الشفة                             | حالات مرضية كل<br>عيادة<br><br>عرض تقديمي<br><br>مع<br>حالات مرضية كل<br>عيادة | امتحانات<br>نظرية<br>وسمينارات<br>وحالات<br>مرضية<br>بالعيادة |
| 14 | 1 | التصبغات الفموية                        | عرض تقديمي<br><br>مع<br>حالات مرضية كل<br>عيادة<br>عرض تقديمي                  | امتحانات<br>نظرية<br>وسمينارات<br>وحالات<br>مرضية<br>بالعيادة |
| 15 | 2 | المضادات الحيوية في طب الفم<br>والاسنان | مع<br>حالات مرضية كل<br>عيادة<br>عرض تقديمي                                    | امتحانات<br>نظرية<br>وسمينارات<br>وحالات                      |

|                                                               |                                                                            |                                         |  |   |    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|---|----|
| مرضية<br>بالعيادة                                             |                                                                            |                                         |  |   |    |
| امتحانات<br>نظرية<br>وسمينارات<br>وحالات<br>مرضية<br>بالعيادة | عرض تقديمي<br><br>مع<br>حالات مرضية كل<br>عيادة<br>عرض تقديمي              | الحالات الطارئة في طب الفم<br>والاسنان  |  | 2 | 16 |
| امتحانات<br>نظرية<br>وسمينارات<br>وحالات<br>مرضية<br>بالعيادة | مع<br>حالات مرضية كل<br>عيادة<br>عرض تقديمي                                | الاعراض والعلامات الفموية امراض<br>الدم |  | 2 | 17 |
| امتحانات<br>نظرية<br>وسمينارات<br>وحالات<br>مرضية<br>بالعيادة | مع<br>حالات مرضية كل<br>عيادة<br>عرض تقديمي<br><br>مع                      | الامراض السرطانية فيالوجه الفكين        |  | 2 | 18 |
| امتحانات<br>نظرية<br>وسمينارات<br>وحالات<br>مرضية<br>بالعيادة | حالات مرضية كل<br>عيادة<br>عرض تقديمي<br><br>مع<br>حالات مرضية كل<br>عيادة | الافات البيضاء والحمراء                 |  | 2 | 19 |
| امتحانات<br>نظرية<br>وسمينارات<br>وحالات<br>مرضية<br>بالعيادة | عرض تقديمي<br><br>مع<br>حالات مرضية كل<br>عيادة<br>عرض تقديمي              | مساوئ ومخاطر مهنة طب الفم<br>والاسنان   |  | 1 | 20 |

#### 11. تقييم المقرر

20% للفصل الاول ٢٠% للفصل الثاني، يشمل التدريب الصيفي والامتحانات اليومية والشهرية والمتطلبات العملية.

٦٠% الامتحان النهائي

#### 10. مصادر التعلم و التدريس

Cawson's oral pathology and Oral Medicine  
Burket's Oral Medicine

الكتب المنهجية  
(المصادر)

|                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| Google<br>scholar<br>Researchga<br>te | المراجع الالكتروني |
|---------------------------------------|--------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| التشريح العام                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. رمز المقرر:                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 101AN                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. الفصل او السنة: 2025-2026                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| سنوي                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. تاريخ اعداد:                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2026/1/7                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| حضور الطالب يومياً                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| في القاعة الدراسية للمادة النظرية           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| في المختبرات للمادة العملي                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات (الكل) / عدد الوحدات (الكل): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 30 ساعة نظري + 60 ساعة                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكب من اشم ينكر)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| م. د. همام لؤي غائب                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. اهداف المقرر                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| اهداف المادة الدراسية                       | <p>تعريف الطالب بأعضاء الجسم ومدى تأثيرها على عمله كطبيب 1. أسنان</p> <p>تمكين الطالب من التعامل الصحيح مع الحالات الطبيعية والحالات الطارئة التي قد تحدث أثناء العمل</p> <p>تعلم كيفية تهيئة المريض والتعامل مع المرضى قبل الشروع بالتدخل الطبي</p> <p>توضيح كافة الحالات الطبيعية منذ نشوء الجنين وحتى مرحلة البلوغ.</p> |
| 9. استراتيجيات التعلم                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9. استراتيجيات التعلم                       | <p>التعليم النظري والعملي، وتغيير طريقة التعليم حسب إدراك الطالب وتفاعله مع المحاضرة. فقد تكون طريقة المناقشة، أو طريقة الاستجواب، أو طريقة الاستنتاج والاستنباط، وقد تكون جميع الطرق في نفس الوقت، بالإضافة إلى استخدام الوسائل المساعدة لزيادة فهم الطالب وإدراكه..</p>                                                  |



| 10. بنية المقرر |         |                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                           |                                       |
|-----------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                           | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                         | طريقة التعلم نظري او عمل                                                                  | طريقة التقييم                         |
| الاول           | 3       | ان يكون الطالب قادر على تعريف علم التشريح و المصطلحات التشريحية                                  | النظري:<br>مقدمة علم التشريح                                                                                                  | كافة طرق التعلم المستخدمة<br>مثل اليور بوينت وال بيزنثيشن                                 | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |
| الثاني          | 3       | ان يكون الطالب قادر على تعريف الجلد، اللفافة، العضلات، المفاصل، الاربطة، الجراب.                 | النظري:<br>الجلد، اللفافة، العضلات، المفاصل، الاربطة، الجراب. العم يلي:<br>الجلد، اللفافة، العضلات، المفاصل، الاربطة، الجراب. | عروض بوربوينت وبريزنتيشن.<br>التقارير في المختبر<br>بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية. | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |
| الثالث و الرابع | 6       | ان يكون الطالب قادر على تعريف العظام والغضاريف والأوعية الدموية والجهاز الليمفاوي ومعرفة انواعها | النظري:<br>العظام والغضاريف والأوعية الدموية والجهاز الليمفاوي العظام والغضاريف والأوعية الدموية والجهاز الليمفاوي.           | عروض بوربوينت وبريزنتيشن.<br>التقارير في المختبر<br>بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية. | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |
| الخامس          | 3       | ان يكون الطالب قادر على تعريف الجهاز العصبي، الأغشية المخاطية، الأغشية المصلية و معرفة انواعها   | النظري:<br>الجهاز العصبي، الأغشية المخاطية، الأغشية المصلية:<br>الأغشية المخاطية، الأغشية المصلية.                            | عروض بوربوينت وبريزنتيشن.<br>التقارير في المختبر<br>بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية. | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |
| السادس والسابع  | 6       | ان يكون الطالب قادر على معرفة عظام قحف الجمجمة و حدودها                                          | النظري:<br>الجهاز الهيكل للجسم: الجمجمة: العظام القحفية.                                                                      | عروض بوربوينت وبريزنتيشن.<br>التقارير في المختبر                                          | امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية    |

|                           |   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                       |
|---------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                           |   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            | بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية. |
| الثامن و التاسع           | 6 | ان يكون الطالب قادر على معرفة عظام وجه الجمجمة و حدودها                                                                                                                                     | النظري:<br>الجهاز الهيكلي للجسم:<br>الجمجمة: عظام الوجه. العظمي:<br>الجهاز الهيكلي للجسم:<br>الجمجمة: عظام الوجه.                                                                                           | عروض بوربوينت وبريزنتيشن.<br>التقارير في المختبر.<br>بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية         |
| العاشر والحادي عشر        | 6 | ان يكون الطالب قادر على وصف تجويف الجمجمة و جمجمة حدي \$ بين الولادة و ان يعدد الثقوب والشقوق الرئيسية ع.ي الجمجمة                                                                          | النظري:<br>تجويف الجمجمة، مواقع و هيكل الثقوب والشقوق الرئيسية ع.ي الجمجمة، جمجمة حدي \$ بين الولادة. العظمي:<br>تجويف الجمجمة، مواقع و هيكل الثقوب والشقوق الرئيسية ع.ي الجمجمة، جمجمة حدي \$ بين الولادة. | عروض بوربوينت وبريزنتيشن.<br>التقارير في المختبر.<br>بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية         |
| الثاني عشر و الثالث عشر   | 8 | ان يكون الطالب قادر على وصف وتعداد العظام المكونة ل هيكل تجويف محجر العظمي؛ الفنتحات المؤدية إل التجويف المداري للمحجر، هيكل الأنف الخار. ي، تجويف الأنف، الجيوب الأنفية العظيماات السمعية. | هيكل تجويف محجر العظمي؛ الفنتحات المؤدية إل التجويف المداري للمحجر، هيكل الأنف الخار. ي، تجويف الأنف، الجيوب الأنفية العظيماات السمعية.                                                                     | عروض بوربوينت وبريزنتيشن.<br>التقارير في المختبر.<br>بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية         |
| الرابع و الخامس عشر       | 6 | ان يعرف الطالب العمود الفقري و يعدد اجزاء العمود الفقري                                                                                                                                     | النظري: العمود الفقري.                                                                                                                                                                                      | عروض بوربوينت وبريزنتيشن.<br>التقارير في المختبر.<br>بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية         |
| السادس و السابع والثامن و | 6 | ان يعرف الطالب القفص الصدري و يعدد اجزاء القفص الصدري                                                                                                                                       | النظري: القفص الصدري                                                                                                                                                                                        |                                                                                            | امتحانات يومية وفصلية ونهائية         |

| التاسع<br>ع ر ش             |   |                                                              |                                                                                          |                                                                                               |                                       |
|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| العشرون والاحادي والعشرون   | 6 | ان يعرف الطالب الاجزاء و المكونات و الاوعية الدموية الرئيسية | النظري:<br>تركيب القلب و الاوعية الدموية.<br>العم بلى:<br>تركيب القلب و الاوعية الدموية. | . عروض بوربوينت وبريزنتيشن .<br>التقارير في المختبر<br>بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية.  | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |
| الثالث والرابع و العشرون    | 6 | ان يكون الطالب قادر على معرفة وتعداد عظام الكتف              | النظري:<br>عظام الكتف                                                                    | .ك عروض بوربوينت وبريزنتيشن .<br>التقارير في المختبر<br>بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية. | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |
| الخامس و السادس<br>العشرون  | 6 | ان يعدد الطالب العظام المكونة للاطراف العليا                 | النظري:<br>الاطراف العليا .                                                              | . عروض بوربوينت وبريزنتيشن .<br>التقارير في المختبر<br>بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية.  | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |
| السابع العشرون              | 3 | ان يعدد الطالب اجزاء حزام الحوض والعظم المكون له             | النظري:<br>حزام الحوض.:<br>حزام الحوض.                                                   | . عروض بوربوينت وبريزنتيشن .<br>التقارير في المختبر<br>بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية.  | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |
| الثامن العشرون              | 3 | ان يعدد الطالب العظام المكونة للاطراف السفلى                 | النظري :<br>الاطراف السفلى                                                               | . عروض بوربوينت وبريزنتيشن .<br>التقارير في المختبر<br>بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية.  | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |
| التاسع<br>العشرون والثلاثون | 6 | ان يكون الطالب على معرفة الاعضاء الموجودة في تجويف البطن     | النظري:<br>تجويف البطن.                                                                  | .ك عروض بوربوينت وبريزنتيشن .<br>التقارير في المختبر<br>بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية. | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |
|                             |   |                                                              |                                                                                          |                                                                                               |                                       |
|                             |   |                                                              |                                                                                          |                                                                                               |                                       |
| 11. تقييم المقرر            |   |                                                              |                                                                                          |                                                                                               |                                       |

|                                                                                                                                         |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| امتحان الفصل الاول 20% امتحان الفصل الثاني 20% و الامتحان النهائي 60% اضافة الى الامتحانات القصيرة والسمنارات والنشاطات العلمية الاخرى. |                                   |
| <b>10. مصادر التعلم و التدريس</b>                                                                                                       |                                   |
| الكتب المنهجية<br>(المصادر)                                                                                                             | Snell anatomy                     |
| المواقع الالكترونية                                                                                                                     | SPRINGER NATURE, ELSEVIER, WILLEY |

## نموذج وصف المقرر

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| التشريح العام                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. رمز المقرر:                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 217AN                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. الفصل او السنة: 2025-2026                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| سنوي                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2026/1/7                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| حضور الطالب يومياً                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| في القاعة الدراسية للمادة النظرية           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| في المختبرات للمادة العملية                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. عدد الساعات (الكل) / عدد الوحدات (الكل): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 30 ساعة نظري + 60 ساعة                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكتب من اشم يذكر)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| م.د. همام لوي                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. اهداف المقرر                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| اهداف المادة الدراسية                       | : اهداف تعلم الطالب في مادة التشريح.<br>تعريف الطالب بأعضاء الجسم ومدى تأثيرها على عمله كطبيب أسنان<br>تمكين الطالب من التعامل الصحيح مع الحالات الطبيعية والحالات الطارئة التي قد تحدث أثناء العمل<br>تعلم كيفية تهيئة المريض والتعامل معه قبل البدء بالتدخل الطبي أو الإجراء العلاجي<br>توضيح كافة الحالات الطبيعية منذ نشوء الجنين وحتى مرحلة البلوغ.. |
| 9. استيراتيجيات التعلم                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| استيراتيجيات التعلم                         | .التعليم نظري وعملي، وتعتبر طريقة التعليم حسب إبداع الطالب وتفاعله مع المحاضرة<br>قد تكون طرق التعلم<br>طريقة المناقشة<br>طريقة الاستجواب<br>طريقة الاستنتاج والاستنباط.                                                                                                                                                                                  |

| 10. بنية المقرر |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                               |
|-----------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | طريقة التعلم نظري او عملي                                                                                        | طريقة التقييم                 |
| الاول والثاني   | 2       | فروة الرأس             | <b>Scalp</b><br><input type="checkbox"/> Layers of the scalp<br><input type="checkbox"/> Muscles of the scalp<br><input type="checkbox"/> Sensory Nerve Supply of the Scalp<br><input type="checkbox"/> Arterial Supply of the Scalp<br><input type="checkbox"/> Venous Drainage of the Scalp<br><input type="checkbox"/> Lymph Drainage of the Scalp<br><input type="checkbox"/> Clinical Notes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنثيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الثالث والرابع  | 2       | محجر العين             | <b>The orbital region</b><br><input type="checkbox"/> Eyelids<br><input type="checkbox"/> Movements of the Eyelids<br><input type="checkbox"/> Lacrimal Apparatus<br><input type="checkbox"/> Openings into the Orbital Cavity<br><input type="checkbox"/> Nerves of the Orbit<br><input type="checkbox"/> Blood and Lymph Vessels of the Orbit<br><input type="checkbox"/> Structure of the Eye<br><input type="checkbox"/> Clinical Notes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنثيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الخامس          | 1       | منطقة الانف            | <b>The Nasal region</b><br><input type="checkbox"/> The Nose<br><input type="checkbox"/> External Nose<br><input type="checkbox"/> Nerve Supply of the External Nose<br><input type="checkbox"/> Blood Supply and Venous Drainage of the External Nose<br><input type="checkbox"/> Nasal Cavity<br><input type="checkbox"/> Mucous Membrane of the Nasal Cavity<br><input type="checkbox"/> Nerve Supply of the Nasal Cavity<br><input type="checkbox"/> Blood Supply to the Nasal Cavity<br><input type="checkbox"/> Venous Drainage of the Nasal Cavity<br><input type="checkbox"/> Lymph Drainage of the Nasal Cavity<br><input type="checkbox"/> The Paranasal Sinuses<br><input type="checkbox"/> Drainage of Mucus and Functions of Paranasal Sinuses<br><input type="checkbox"/> Clinical Notes | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنثيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

|                 |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                               |
|-----------------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| السادس          | 1 | عصب الفك الأسفل | <p>Mandibular nerve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Introduction</li> <li><input type="checkbox"/> Branches of the Mandibular Nerve</li> <li><input type="checkbox"/> Otic Ganglion</li> <li><input type="checkbox"/> Clinical Notes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>كافة طرق التعليم المستخدمة مثل</p> <p>البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية.</p> | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| السابع و الثامن | 2 | الوجه           | <p>Face</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Skin of the Face</li> <li><input type="checkbox"/> Muscles of the Face (Muscles of Facial Expression)</li> <li><input type="checkbox"/> Sensory Nerves of the Face</li> <li><input type="checkbox"/> Arterial Supply of the Face</li> <li><input type="checkbox"/> venous driage of the Face</li> <li><input type="checkbox"/> venous driage of the Face</li> <li><input type="checkbox"/> Lymphatic driage of the face</li> <li><input type="checkbox"/> Facial nerve</li> </ul> | <p>كافة طرق التعليم المستخدمة مثل</p> <p>البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية.</p> | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| التاسع و العاشر | 2 | التجويف الفمي   | <p>Oral cavity</p> <p>The Lips</p> <p>The oral Cavity vestibule and Proper</p> <p>Sensory innervation of the Mouth</p> <p>Hard Palate &amp; Soft palate</p> <p>Muscles of the Soft Palate</p> <p>Palatoglossal Arch &amp;</p> <p>Palatopharyngeal Arch</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>كافة طرق التعليم المستخدمة مثل</p> <p>البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية.</p> | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الحادي عشر      | 1 | اللسان          | <p>Tongue</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mucous Membrane of the Tongue</li> <li><input type="checkbox"/> Muscles of the Tongue</li> <li><input type="checkbox"/> Movements of the Tongue</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>كافة طرق التعليم المستخدمة مثل</p> <p>البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية.</p> | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الثاني عشر      | 1 | منطقة الصدغ     | <p>Temporal region</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> The temporal fossa anatomy</li> <li><input type="checkbox"/> The infratemporal fossa</li> <li><input type="checkbox"/> Communications</li> <li><input type="checkbox"/> Muscles of mastication</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>كافة طرق التعليم المستخدمة مثل</p> <p>البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير في</p>                                               | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

|                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |   |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---------------------|
|                               | المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |   |                     |
| امتحانات يومية وفصلية ونهائية | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية. | Parotid gland<br><input type="checkbox"/> Parotid Region (Boundaries)<br><input type="checkbox"/> Parotid Gland<br><input type="checkbox"/> Parotid Duct<br><input type="checkbox"/> Innervation of Parotid Gland and Related Structures<br><input type="checkbox"/> Arterial Supply<br><input type="checkbox"/> Venous Drainage<br><input type="checkbox"/> Lymph Drainage<br><input type="checkbox"/> The Buccal Pad of Fat<br><input type="checkbox"/> Clinical Notes                                                                    | الغدة النكفية | 2 | الثالث و الرابع عشر |
| امتحانات يومية وفصلية ونهائية | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية. | The Pterygopalatine fossa<br><input type="checkbox"/> Boundaries, Communications and openings<br><input type="checkbox"/> Maxillary nerve<br><input type="checkbox"/> Branches from the pterygopalatine ganglion<br><input type="checkbox"/> THE PTERYGOPALATINE GANGLION<br><input type="checkbox"/> THE VEINS OF THE PTERYGOPALATINE FOSSA                                                                                                                                                                                                |               | 1 | الخامس عشر          |
| امتحانات يومية وفصلية ونهائية | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية. | Temporomandibular joint<br><input type="checkbox"/> Introduction<br><input type="checkbox"/> The Articular Disk<br><input type="checkbox"/> Retrodiscal Tissue<br><input type="checkbox"/> Capsule<br><input type="checkbox"/> Synovial Membrane<br><input type="checkbox"/> Ligaments<br><input type="checkbox"/> Nerve Supply<br><input type="checkbox"/> Vascular Supply<br><input type="checkbox"/> Movements<br><input type="checkbox"/> Important Relations of the Temporomandibular Joint<br><input type="checkbox"/> Clinical Notes | مفصل الفك     |   | السادس و السابع عشر |
| امتحانات يومية وفصلية ونهائية | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية. | The neck<br><input type="checkbox"/> Overview<br><input type="checkbox"/> Skin of the Neck<br><input type="checkbox"/> Fasciae of the Neck<br><input type="checkbox"/> Superficial Cervical Fascia<br><input type="checkbox"/> Deep Cervical Fascia<br><input type="checkbox"/> Cervical Ligaments<br><input type="checkbox"/> Muscles of the Neck                                                                                                                                                                                          | العنق         | 2 | الثامن و التاسع عشر |

|                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |   |                                 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---------------------------------|
|                                       | الشرح على نماذج<br>تشريحية.                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Cervical Plexus<br><input type="checkbox"/> Bones of Neck<br><input type="checkbox"/> Blood Supply<br><input type="checkbox"/> Key Neck Muscles                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |   |                                 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | كافة طرق التعليم<br>المستخدمة مثل<br>البور بوينت<br>والبرزنتيشن والتقارير<br>في المختبر<br>بالإضافة الى<br>الشرح على<br>نماذج تشريحية. | Triangles of the neck<br><input type="checkbox"/> ANTERIOR TRIANGLE<br><input type="checkbox"/> SUBMENTAL TRIANGLE<br><input type="checkbox"/> SUBMANDIBULAR TRIANGLE<br><input type="checkbox"/> CAROTID TRIANGLE<br><input type="checkbox"/> MUSCULAR TRIANGLE<br><input type="checkbox"/> Posterior Triangle<br><input type="checkbox"/> Thyroid Gland<br><input type="checkbox"/> blood supply & venous drainage<br><input type="checkbox"/> nerve supply | مثلثات<br>العنق   | 2 | العشرون و<br>الحادي<br>والعشرون |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | كافة طرق التعليم<br>المستخدمة مثل<br>البور بوينت<br>والبرزنتيشن والتقارير<br>في المختبر<br>بالإضافة الى<br>الشرح على نماذج<br>تشريحية. | Submandibular region<br>MUSCLES OF THE<br>SUBMANDIBULAR REGION<br>The submandibular gland<br>Sublingual Gland                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | منطقة تحت<br>الفك | 1 | الثاني<br>والعشرون              |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | كافة طرق التعليم<br>المستخدمة مثل<br>البور بوينت<br>والبرزنتيشن والتقارير<br>في المختبر<br>بالإضافة الى<br>الشرح على نماذج<br>تشريحية. | Root of the neck<br><input type="checkbox"/> Muscles of the Root of the Neck<br><input type="checkbox"/> The Thoracic Duct<br><input type="checkbox"/> Main Nerves of the Neck<br><input type="checkbox"/> Cervical Plexus & Brachial Plexus<br><input type="checkbox"/> Lymph Drainage of the Head and Neck<br><input type="checkbox"/> Veins of the Head and Neck                                                                                           | جذر العنق         | 2 | الثالث و<br>الرابع و<br>العشرون |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | كافة طرق التعليم<br>المستخدمة مثل<br>البور بوينت<br>والبرزنتيشن والتقارير<br>في المختبر<br>بالإضافة الى<br>الشرح على نماذج<br>تشريحية. | Arteries of the neck<br><input type="checkbox"/> Common Carotid Artery<br><input type="checkbox"/> Carotid Sinus<br><input type="checkbox"/> Carotid Body<br><input type="checkbox"/> External Carotid Artery<br><input type="checkbox"/> Internal Carotid Artery<br><input type="checkbox"/> Subclavian Arteries (3 parts)<br><input type="checkbox"/> Circle of Willis                                                                                      | شرايين<br>العنق   | 2 | الخامس و<br>السادس و<br>العشرون |
| امتحانات<br>يومية                     | كافة طرق<br>التعليم                                                                                                                    | Brain<br><input type="checkbox"/> Nervous System                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الدماغ            | 1 | السابع و<br>العشرون             |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |   |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---------------------|
| وفصلية ونهائية                                                                                                                          | المستخدمة مثل البور<br>بوينت والبرزنتيشن<br>والتقارير في<br>المختبر بالإضافة<br>الى الشرح<br>على نماذج تشريحية                        | <input type="checkbox"/> Gross Anatomy of the Brain<br><input type="checkbox"/> Parts of the Brain<br><input type="checkbox"/> Ventricular System of the Brain<br><input type="checkbox"/> The Venous Blood Sinuses (Dural Sinuses)<br><input type="checkbox"/> Blood Supply of the Brain<br><input type="checkbox"/> Cranial Meninges<br><input type="checkbox"/> Dural Nerve Supply<br><input type="checkbox"/> Dural Arterial Supply<br>Dural Venous Drainage<br>Clinical Focus |                |   |                     |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهائية                                                                                                  | كافة طرق التعليم<br>المستخدمة مثل<br>البور بوينت<br>والبرزنتيشن والتقارير<br>في المختبر<br>بالإضافة الى<br>الشرح على<br>نماذج تشريحية | Cranial nerves<br><input type="checkbox"/> Introduction<br><input type="checkbox"/> Functional Components<br><input type="checkbox"/> Summary of cranial nerves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | أعصاب<br>القحف | 1 | الثامن و<br>العشرون |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهائية                                                                                                  | كافة طرق التعليم<br>المستخدمة مثل<br>البور بوينت<br>والبرزنتيشن والتقارير<br>في المختبر<br>بالإضافة الى<br>الشرح على<br>نماذج تشريحية | Pharynx<br><input type="checkbox"/> Muscles of the Pharynx<br><input type="checkbox"/> Pharynx divisions<br><input type="checkbox"/> Palatine Tonsils<br><input type="checkbox"/> Waldeyer's Ring of Lymphoid Tissue                                                                                                                                                                                                                                                               | البلعوم        | 1 | التاسع و<br>العشرون |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهائية                                                                                                  | كافة طرق التعليم<br>المستخدمة مثل<br>البور بوينت<br>والبرزنتيشن والتقارير<br>في المختبر<br>بالإضافة الى<br>الشرح على<br>نماذج تشريحية | Larynx<br><input type="checkbox"/> Cartilages of the Larynx<br><input type="checkbox"/> Membranes and Ligaments of the Larynx<br><input type="checkbox"/> Inlet of the Larynx<br><input type="checkbox"/> Laryngeal Folds<br><input type="checkbox"/> Muscles of the Larynx<br><input type="checkbox"/> Nerve & blood Supply of the Larynx                                                                                                                                         | الحنجرة        | 1 | الثلاثون            |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |   |                     |
| امتحان الفصل الاول 20% امتحان الفصل الثاني 20% و الامتحان النهائي 60% اضافة الى الامتحانات القصيرة والسمنارات والنشاطات العلمية الاخرى. |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |   |                     |

| 10. مصادر التعلم و التدريس             |                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------|
| الكتب المنهجية<br>(المصادر)            | Snell anatomy                     |
| المراجع الالكترونية، مواقع<br>الانترنت | SPRINGER NATURE, ELSEVIER, WILLEY |

## نموذج وصف المقرر

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| جراحة الفم                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. رمز المقرر:                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 324OS                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. الفصل/ السنة:                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2026-2025                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2026/1/7                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| حضور القاعة الدراسية للمادة النظرية               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكل (/عدد الوحدات) الكل: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 30 ساعة نظري بواقع ساعة واحدة واسبوعيا و 60 ساعة  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكب من اسم يذكر) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| م.م احمد مهدي صاحب                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. اهداف المقرر                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| الاهداف                                           | المادة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| الدراسية                                          | <p>الهدف العام :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة المبادئ الاساسية لجراحة الفم ابتداء من تشخيص الحالات المرضية ال جراحات الفم البسيطة تحت التخدير الموضعي</li> <li>• الفصل الثاني يتضمن طرق التخدير الموضعي والمواد المستعملة والتقنيات ومعرفة المضاعفات والية التعامل معها وطرق علاجها</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| استراتيجيات                                       | <p>الطرق:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات التفاعلية باستخدام برنامج PowerPoint.</li> <li>• تفاعل الطالب في مناقشات علمية وندوات.</li> <li>• استخدام شاشات LCD والموارد الرقمية والفيديوهات التعليمية لتعزيز التعلم.</li> </ul> <p>جدول مفصل لكل أسبوع يشمل موضوعات مثل تقديم الخدمة العلاجية للمرضى الذين يعانون من الامراض المزمنة مثل داء السكري ، ارتفاع ضغط الدم ، امراض الدم الوراثية ، امراض الكلى والامراض التنفسية، محاضرات حول تشخيص وعلاج الاسنان المطمورة وعمليات قطع ذروة السن وتشخيص وعلاج خراجات الفم ومواضيع اخرى . سيتم تقديم</p> |

| 10. بنية المقرر: |         |                                                       |                                                                  |                         |                               |
|------------------|---------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| الأسبوع          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                | اسم الوحدة او الموضوع                                            | طريقة التعلم نظري وعلمي | طريقة التقييم                 |
| 1                | 1       | تشخيص وجراحة                                          | Diagnosis in oral surgery                                        |                         | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 2                | 1       | تشخيص جراحة الفم                                      | Diagnosis in oral surgery                                        |                         | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 3                | 1       | السيطرة على العدوى في العمليات الجراحية               | Infection Control in Surgical Practice                           |                         | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 4                | 1       | السيطرة على العدوى في العمليات الجراحية               | Infection Control in Surgical Practice                           |                         | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 5                | 1       | فك الاسنان وموانع الفك                                | Extraction of teeth and Contra indications of extraction         |                         | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 6                | 1       | فك الاسنان وموانع الفك                                | Extraction of teeth and Contra indications of extraction         |                         | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 7                | 1       | أنواع ملاقط الاسنان                                   | General arrangement for extraction and Dental forceps (types)    |                         | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 8                | 1       | أنواع ملاقط الاسنان                                   | General arrangement for extraction and Dental forceps (types)    |                         | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 9                | 1       | تقنيات استخدام ملاقط الاسنان وتوجيهات المريض بعد الفك | Techniques of forceps extraction and post-operative instructions |                         | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |

|                                 |  |                                            |                                   |   |    |
|---------------------------------|--|--------------------------------------------|-----------------------------------|---|----|
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Elevators                                  | الرافعات                          | 1 | 10 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Elevators                                  | الرافعات                          | 1 | 11 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Complications<br>of dental<br>extraction   | مضاعفات قلع الاسنان               | 1 | 12 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Complications<br>of dental<br>extraction   | مضاعفات قلع الاسنان               | 1 | 13 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Basic<br>surgical<br>instruments           | الادوات الجراحية                  | 1 | 14 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Introduction to<br>local<br>anesthesia     | مقدمة للتخدير الموضعي             | 1 | 15 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Pharmacology<br>of local<br>anesthesia     | المكونات الدوائية للتخدير الموضعي | 1 | 16 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Pharmacology<br>of local<br>anesthesia     | المكونات الدوائية للتخدير الموضعي | 1 | 17 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Surgical anatomy<br>in local<br>anesthesia | الموقع التشريحي للتخدير الموضعي   | 1 | 18 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Surgical anatomy<br>in local<br>anesthesia | الموقع التشريحي للتخدير الموضعي   | 1 | 19 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Instruments of<br>local<br>anesthesia      | أدوات التخدير الموضعي             | 1 | 20 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Techniques of<br>local<br>anesthesia       | تقنيات التخدير الموضعي            | 1 | 21 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Techniques of<br>local<br>anesthesia       | تقنيات التخدير الموضعي            | 1 | 22 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                            |                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | تقنيات التخدير الموضعي     | Techniques of local anesthesia              | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | مضاعفات التخدير الموضعي    | Complications of local anesthesia           | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | مضاعفات التخدير الموضعي    | Complications of local anesthesia           | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | مضاعفات التخدير الموضعي    | Complications of local anesthesia           | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | التطور في تخدير الموضعي    | Advances in local anesthesia                | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | التخدير الواعي             | Conscious sedation                          | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | اساسيات التخدير العام      | Fundamentals of general anesthesia          | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | الطوارئ اثناء علاج الاسنان | Medical emergencies during dental treatment | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                            |                                             |                               |
| <p>على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات توزع الدرجة من 100 اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ)</p> <p>امتحان الفصل الاول ٢٠% امتحان الفصل الثاني ٢٠% و الامتحان النهائي ٦٠% اضافة الى الامتحانات القصيرة والسمنارات والنشاطات العلمية الاخرى</p> |   |                            |                                             |                               |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                            |                                             |                               |

|                                                                          |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery<br>6th<br>2014               | لكتب المقررة المطلوبة المنهجية (ان وجدت) |
| College's electronic resources including academic<br>databases websites. | المواقع الالكترونيه                      |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| جراحة فم                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. رمز المقرر:                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 428OS                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. الفصل/ السنة:                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2025-2025                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2026/1/7                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| حضور في القاعة الدراسية للمادة النظرية                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية الكل (عدد الوحدات) الكل:                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30 ساعة نظري /120 ساعة عم يلى ( 2وحدة دراسية للنظري و4 وحدات عم يلى ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراس (إذا اكب من اسم يذكر)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| م.م احمد مهدي صاحب                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. اهداف المقرر                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| اهداف المادة الدراسية                                                 | <p><b>الهدف العام :</b></p> <p>تأهيل طلبة طب الاسنان بمعارف ومهارات قوية للتعامل مع الحالات الجراحية المختلفة من قلع الاسنان الاعتيادي والجرا ييج</p> <p><b>الاهداف:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> إتقان الية التعامل الشيري مع المر نض</li> <li><input type="checkbox"/> إتقان وفهم كيفية علاج المر نض الذين لديهم امراض مزمنة وكيفية التعامل مع المضاعفات خلال تقديم العلاج الجرا ييج</li> <li><input type="checkbox"/> إتقان استخدام الادوات الجراحية المختلفة</li> <li>إتقان الية التعامل مع المضاعفات الجراحية خلال وبعد تقديم الخدمة العلاجية</li> </ul>                                                                                                                                        |
| 9. الاستراتيجية التعليم والتعلم                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الاستراتيجية                                                          | <p><b>الطرق:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الالمحاضرات التفاعلية باستخدام برنامج PowerPoint.</li> <li>• تفاعل الطالب في مناقشات علمية وندوات.</li> <li>• استخدام شاشات LCD والموارد الرقمية والفيديوهات التعليمية لتعزيز التعلم.</li> </ul> <p>جدول مفصل لكل أسبوع يشمل موضوعات مثل تقديم الخدمة العلاجية للمر نض الذين يعانون من</p> <p>الامراض المزمنة مثل داء السكري ، ارتفاع ضغط الدم ، امراض الدم الوراثية ، امراض الكلى والامراض التنفسية، ومحاضرات حول تشخيص وعلاج الاسنان المظمورة وعمليات قطع ذروة السن وتشخيص وعلاج خراجات الفم ومواضيع اخرى .</p> <p>سيتم تقديم كل موضوع خلال PowerPoint</p> <p>بالاضافة إل جلسات</p> <p>عملية وتقييمات من خلال اختبارات قصيرة، امتحانات منتصف الفصل، وامتحانات نهائية شاملة.</p> |

10. بنية المقرر:

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة       | اسم الوحدة او الموضوع                                                                         | طريقة التعلم نظري او عملي | طريقة التقييم                 |
|---------|---------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1       | 1       | امراض القلب والأوعية الدموية | Cardiovascular diseases<br>Hypertension, Ischemic heart diseases, Heart failure               |                           | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 2       | 1       | عدم انتظام ضربات القلب       | Cardiac arrhythmia<br>Rheumatic fever and rheumatic heart Disease                             |                           | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 3       | 1       | اضطرابات النزيف              | Bleeding disorder                                                                             |                           | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 4       | 1       | علم الغدد الصماء             | Endocrinology<br>Thyroid diseases<br>Diabetes Mellitus                                        |                           | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 5       | 1       | امراض الرئة                  | Pulmonary diseases<br>Chronic obstructive pulmonary diseases (COPD)<br>Asthma<br>Tuberculosis |                           | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 6       | 1       | امراض الكبد                  | Liver Diseases<br>Viral hepatitis<br>Alcoholic liver disease                                  |                           | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |
| 7       | 1       | امراض الكلية وغسل الكلية     | Chronic kidney disease and dialysis                                                           |                           | امتحانات بومية وفصلية ونهائية |

|                                 |  |                                                                               |                                                                         |   |              |
|---------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Neurologic<br>disorders Epilepsy<br><br>Cerebrovascular<br>accidents (stroke) | اضطرابات الاعصاب                                                        | 1 | 8            |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Pregnancy                                                                     | الحمل                                                                   | 1 | 9            |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | AIDS and HIV infection                                                        | مرض نقص المناعة<br>المكتسب و فيروس<br>الايدز                            | 1 | 10           |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Rheumatologic and<br>connective tissue<br>disorders                           | اضطرابات المفاصل<br>والانسجة الرابطة                                    | 1 | 11           |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Allergy                                                                       | الحساسية                                                                | 1 | 12           |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Patients on radiotherapy<br>and chemotherapy                                  | مرضى المعالج<br>بالاشعاع والكيميائي                                     | 1 | 13           |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Odontogenic infections<br>and fascial space<br>infections                     | امراض الاسنان<br>والمساحات اللفافية<br>للوجه                            | 3 | 14+15+1<br>6 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Principles of Flaps, suturing<br>and management of difficult<br>extraction    | مبادئ رفع رسيحه<br>من النسيج وكيفية<br>الخياطه لحالات القلع<br>المتقدمة | 1 | 17           |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Management of difficult<br>extraction                                         | إدارة حالات القلع الصعبة                                                | 1 | 18           |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Principles of management of<br>impacted teeth                                 | مبادئ وعلاج<br>الاسنان المظمورة                                         | 3 | 19+20+2<br>1 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Surgical aids to orthodontics                                                 | الجراحة المساعدة<br>للتقويم                                             | 1 | 22           |

|                                 |  |                                                  |                            |   |       |
|---------------------------------|--|--------------------------------------------------|----------------------------|---|-------|
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Principles of endodontic<br>surgery              | مبادئ الجراحة<br>التقويمية | 2 | 23+24 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Osteomyelitis and<br>osteonecrosis of the<br>jaw | التهاب العظام وموت العظم   | 2 | 25+26 |

|                               |  |                                                      |               |   |       |
|-------------------------------|--|------------------------------------------------------|---------------|---|-------|
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية |  | Dental Implants: Basic Concepts and Techniques       | زراعة الاسنان | 1 | 27+28 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية |  | Biopsy in oral and maxillofacial surgery             | اخذ خزعه      | 1 | 29    |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية |  | Diagnostic imaging in oral and maxillofacial surgery | لتشخيص الصوري | 1 | 30    |

#### 11.تقييم المقرر

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ع. الدرجة الكاملة: ١٠٠ درجة</p> <p>امتحان الفصل الاول ٢٠% امتحان الفصل الثاني ٢٠% و الامتحان النهائي ٦٠% اضافة الى الامتحانات القصيرة والسمنارات والنشاطات العلمية الاخرى</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 12.مصادر التعلم والتدريس

|                                                                       |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Contemporary oral and maxillofacial surgery                           | كتب المقررة المطلوبة المنهجية (ان وجدت)                              |
| A selection of contemporary scientific journals and reports.          | الكتب والمراجع الساندة ال : ين يوض بها<br>المجلات العلمية و التقارير |
| College's electronic resources including academic databases websites. | المراجع الالك :يونية، مواقع الان :ينت                                |

## نموذج وصف المقرر

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| الطب العام                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. رمز المقرر:                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 427GS                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. الفصل او السنة: 2025-2026                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| سنوي                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2026/1/7                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. اشكال الحضور المتاحة :                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| حضور النظري في القاعات والعملية مختبر             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل) :       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 30 ساعة نظري (1 ساعة نظري اسبوعيا)/ 2 وحدة دراسية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكب من اشم يذكر)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| .م.م. زهراء عدنان زبون                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| اهداف المادره                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| اهداف المادة الدراسية                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة بالمعرفة المتكاملة لعلوم الطب العام من حيث فحص الحالات المرضية.</li> <li>2. التعرف على اهم الامراض الباطنية والمعدية سواء الفيروسيه والبكتيرييه والفطرية وغريها و اكتساب خبره اللازمة تحديد مواقع واعضاء اجهزة الجسم .</li> <li>3. معرفة واستيعاب العلاقة بين علوم الطب الباطني من جهة والعلوم الاخرى ذات الصلة الوثيقة كعلم الفسلجة والادوية والسموم والأمراض والجراحة من جهة اخرى وكيفية الاستفادة من هذه المعرفة في العلوم التطبيقية الاخرى.</li> </ol> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| الاستراتيجيات                                     | <p>تزويد الطلبة بالمعرفة المتكاملة لعلوم الطب العام من حيث فحص الحالات المرضية.</p> <p>التعرف على أهم الأمراض الباطنية والمعدية، سواء كانت فيروسية أو بكتيرية أو فطرية أو غيرها، واكتساب الخبرة اللازمة في تحديد مواقع وأعضاء أجهزة الجسم.</p> <p>معرفة واستيعاب العلاقة بين علوم الطب الباطني والعلوم الأخرى ذات الصلة، مثل علم الفسيولوجيا، الأدوية، السموم، الأمراض، والجراحة، وكيفية الاستفادة من هذه المعرفة في العلوم التطبيقية الأخرى.</p>                                                                 |

| 10. بنية المقرر |         |                        |                               |                                                                |                               |
|-----------------|---------|------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع         | طريقة التعلم نظري او عملي                                      | طريقة التقييم                 |
| الاول           | 1       |                        | مرض السكري 1                  | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الثاني          | 1       |                        | مرض السكري 2                  | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الثالث          | 1       |                        | اضطرابات خلايا الدم البيضاء 1 | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الرابع          | 1       |                        | اضطرابات خلايا الدم البيضاء 2 | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الخامس          | 1       |                        |                               | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| السادس          | 1       |                        |                               | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| السابع          | 1       |                        | اضطرابات الغدة الكظرية 1      | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الثامن          | 1       |                        | اضطرابات الغدة الكظرية 2      | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| التاسع          | 1       |                        | أمراض الجهاز الهضم            | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| العاشر          | 1       |                        | مرض القرحة الهضمية 1          | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الحادي عشر      | 1       |                        | مرض القرحة الهضمية 1          | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الثاني عشر      | 1       |                        | الامعاء                       | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الثالث عشر      | 1       |                        | مرض التهاب الأمعاء 1          | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الرابع عشر      | 1       |                        | مرض التهاب الأمعاء 2          | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الخامس عشر      | 1       |                        | التهاب القولون الغشائي الكاذب | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| السادس عشر      | 1       |                        | ارتفاع ضغط الدم               | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| السابع عشر      | 1       |                        | التهاب الشغاف المعدي          | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| الثامن عشر      | 1       |                        | مرض القلب الإقفاري            | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| التاسع عشر      | 1       |                        | سكتة قلبية                    | كافة طرق التعلم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنتيش والتقارير. | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

|                                                                        |                                                                                             |                                |                                                                    |                                  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| الع رشون                                                               | 1                                                                                           | عدم انتظام<br>نضبات القلب      | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور<br>بوينت وال يزنتيش والتقارير | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| الحادي و<br>الع رشون                                                   | 1                                                                                           | أمراض الغدة<br>الدرقية         | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور<br>بوينت وال يزنتيش والتقارير | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| الثاني<br>الع رشون                                                     | 1                                                                                           | أمراض الكلى                    | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور<br>بوينت وال يزنتيش والتقارير | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| الثالث و<br>الع رشون                                                   | 1                                                                                           | الأمراض المناعية               | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور<br>بوينت وال يزنتيش والتقارير | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| الرابع و<br>الع رشون                                                   | 1                                                                                           | أمراض الكبد                    | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور<br>بوينت وال يزنتيش والتقارير | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| الخامس و<br>الع رشون                                                   | 1                                                                                           | أمراض الرئة                    | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور<br>بوينت وال يزنتيش والتقارير | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| السادس و<br>الع رشون                                                   | 1                                                                                           | اضطرابات خلايا<br>الدم الحمراء | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور<br>بوينت وال يزنتيش والتقارير | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| السابع و<br>الع رشون                                                   | 1                                                                                           | تعاطي المخدرات<br>والكحول      | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور<br>بوينت وال يزنتيش والتقارير | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| الثامن و<br>الع رشون                                                   | 1                                                                                           | الاضطرابات<br>النفسية          | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور<br>بوينت وال يزنتيش والتقارير | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| التاسع و<br>الع رشون                                                   | 1                                                                                           | القلق واضطرابات<br>الأكل       | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور<br>بوينت وال يزنتيش والتقارير | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| الثلاثون                                                               | 1                                                                                           | الاضطرابات<br>العصبية          | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور<br>بوينت وال يزنتيش والتقارير | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |
| <b>11. تقييم المقرر</b>                                                |                                                                                             |                                |                                                                    |                                  |
| امتحان الفصل الاول 20% امتحان الفصل الثاني 20% و الامتحان النهائي 60%. |                                                                                             |                                |                                                                    |                                  |
| <b>10. مصادر التعلم و التدريس</b>                                      |                                                                                             |                                |                                                                    |                                  |
| الكتب المنهجية<br>(المصادر)                                            | 1. Kumar and Clark's Clinical Medicine<br>2. Davidson's Principles and Practice of Medicine |                                |                                                                    |                                  |
| المراجع الالكترونية،                                                   | SPRINGER NATURE, ELSEVIER,<br>WILLEY                                                        |                                |                                                                    |                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| الجراحة العامة                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| 426GM                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |
| 3. الفصل او السنة: 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| سنوي                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |
| 2026/1/7                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| حضور النظري في القاعات والعمل في المختبر                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| 6. عدد الساعات (الكل) / عدد الوحدات (الكل):                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
| 30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكتب من اشم يذكر)                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
| - م.د. همام لؤي غانم                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                         | إعداد الطالب على مستوى عالٍ من العلمية فيما يتعلق بالجراحة العامة، والتعرف على الحالات الجراحية العامة وطرق تشخيصها وعلاجها، وعلاقتها باختصاصه الدقيق كطبيب أسنان.. |
| 9. استراتيجيات التعلم                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |
| التعليم نظري وعملي، وتغيير طريقة التعليم حسب إدراك الطالب وتفاعله مع المحاضرة، فقد تكون طريقة المناقشة او طريقة الاستجواب او طريقة الاستنتاج والاستنباط، وقد تكون جميع الطرق في نفس الوقت، بالإضافة إلى استخدام النماذج التشريرية لزيادة فهم الطالب وإدراكه.. |                                                                                                                                                                     |

| 10. بنية المقرر |         |                              |                                   |                                                                                                                    |                               |
|-----------------|---------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة       | اسم الوحدة او الموضوع             | طريقة التعلم نظري او عملي                                                                                          | طريقة التقييم                 |
| ١               | 1       | تاريخ الحالة                 | Case history                      | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البوربوينت والبريزنتيشن، والتقارير في المختبر، بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| ٢               | 1       | الفحص الشيربي                | Clinical examination              | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البوربوينت والبريزنتيشن، والتقارير في المختبر، بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| ٣ و٤            | 2       | الجروح الجراحية والعدوى      | Surgical wound and infections     | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البوربوينت والبريزنتيشن، والتقارير في المختبر، بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| ٥ و٦            | 2       | شفاء الجروح                  | Wound healing                     | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البوربوينت والبريزنتيشن، والتقارير في المختبر، بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| ٧ و٨            | 2       | الزيف ونقل الدم              | Hemorrhage and blood transfusion  | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البوربوينت والبريزنتيشن، والتقارير في المختبر، بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| ٩ و١٠           | 2       | الكسور وتحرك العظام المكسورة | Fracture and dislocation of bones | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البوربوينت والبريزنتيشن، والتقارير في المختبر، بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| ١١              | 1       | إصابات الرأس                 | Head injuries                     | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البوربوينت والبريزنتيشن، والتقارير في المختبر، بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| ١٢ و١٣          | 2       | التغذية العامة               | Parenteral feeding                | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البوربوينت والبريزنتيشن، والتقارير في المختبر، بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| ١٤ و١٥          | 2       | موازنة السوائل والأملاح      | Fluid and electrolytes balance    | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البوربوينت والبريزنتيشن، والتقارير في المختبر، بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| ١٦ و١٧          | 2       | علاج الطوارئ                 | Surgical resuscitation and        | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البوربوينت والبريزنتيشن، والتقارير في المختبر، بالإضافة إلى العمل على نماذج تشريحية | امتحانات يومية                |

|                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                        |                                                               |                                          |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| وفصلية<br>ونهاية                                                                                                                           |                                                                     | medical<br>emergencies                                                 |                                                               |                                          |                                   |
| امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية                                                                                                         | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنيتشن<br>والتقارير. | Differentia<br>l diagnosis<br>of<br>swelling in the<br>neck            | تشخيص<br>الانتفاخات في<br>منطقة<br>الرقبة                     | 2                                        | الثامن و<br>التاسع ع<br>رش        |
| امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية                                                                                                         | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنيتشن<br>والتقارير. | Diseases of the<br>nose and Para<br>nasal sinuses                      | تشخيص<br>الأنف و<br>الجيوب<br>الانفية                         | 2                                        | الع رشون<br>و الواحد<br>والع رشون |
| امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية                                                                                                         | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنيتشن<br>والتقارير. | Diseases of<br>pharynx and<br>larynx and<br>esophagus                  | امراض البلعوم<br>والحنجرة و<br>المرئ                          | 2                                        | الثاني<br>و الثالث<br>والع رشون   |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية                                                                                                      | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنيتشن<br>والتقارير. | General<br>anesthesia, pain<br>management and<br>postoperative<br>care | التخدير العام<br>والآلم و<br>إدارة ما بعد<br>العملية الجراحية | 2                                        | الرابع و<br>الخامس<br>والع رشون   |
| امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية                                                                                                         | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنيتشن<br>والتقارير. | Chest trauma<br>and diseases                                           | امراض<br>وإصابة<br>الصدر                                      | 1                                        | الثامن و الع<br>رشون              |
| امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية                                                                                                         | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنيتشن<br>والتقارير. | Thyroid<br>gland and<br>goiter                                         | الغدة الدرقية                                                 | 1                                        | التاسع والع<br>رشون               |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية                                                                                                      | كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت واليزنيتشن<br>والتقارير. | Tumors,<br>Cyst, Ulcer &<br>fistula                                    | الأورام,<br>الأكياس<br>المرضية,<br>التقرح, و<br>الناصور       | 1                                        | الثلاثون                          |
| <b>11. تقييم المقرر</b>                                                                                                                    |                                                                     |                                                                        |                                                               |                                          |                                   |
| امتحان الفصل الاول 20% امتحان الفصل الثاني 20% و الامتحان النهائي 60% اضافة الى الامتحانات القصيره<br>والسمنارات والنشاطات العلمية الاخرى. |                                                                     |                                                                        |                                                               |                                          |                                   |
| <b>10. مصادر التعلم و التدريس</b>                                                                                                          |                                                                     |                                                                        |                                                               |                                          |                                   |
| 1-Baily and Love's short practice of surgery 25 <sup>th</sup> edition 2008.<br>2-Schwarz principles of surgery.                            |                                                                     |                                                                        |                                                               | الكتب المنهجية<br>(المصادر)              |                                   |
| SPRINGER NATURE, ELSEVIER,<br>WILLEY                                                                                                       |                                                                     |                                                                        |                                                               | المراجع<br>الالك يونية، مواقع<br>الان نت |                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| امراض وجراحة ما حول الاسنان/ المرحلة الرابعة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. رمز المقرر:                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 432 PD                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. الفصل او السنة: 2025-2026                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| سنوي                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| تاريخ اعداد الوصف:                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2026/1/7                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| حظو النظري في القاعات العملي في العيادات     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. عدد الساعات                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30 ساعة/ 60 وحدة دراسية                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. اسم مسؤول المقرر                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| م.م هيفاء عبد الامير                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. اهداف المقرر                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| اهداف المادة الدراسية                        | <p>الهدف الرئيسي للفرع<br/>زيادة الوعي الصحي بصحة الفم والأسنان لدى المواطن، وعلاج المرضى الذين يعانون من أمراض اللثة، من خلال إعداد كوادر صحية من الطلبة، والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق</p> <p>ب- الجانب التدريسي<br/>من خلال إعطاء محاضرات، إقامة ندوات علمية وسمنارات، والقيام بالعمليات الجراحية المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك</p> <p>ج- الجانب العلاجي والوقائي<br/>حيث يقوم الفرع حاليًا بعلاج ومتابعة جميع الحالات المرضية الخاصة بأمراض وجراحة محيط الأسنان والأسنان المحالة إلى الكلية، إضافة إلى الجانب الوقائي الخاص بهذا الموضوع.</p> |
| 9. استراتيجيات التعلم                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الاستراتيجية                                 | <p>، الأفلام التعليمية، (Show Data) متابعة أسلوب التفكير للطالب وطرق التعبير ودرجة الاستجابة، وذلك باستخدام كافة طرق التعلم مثل عرض البيانات والشاشات الإلكترونية والعمل العملي للطلاب في العيادات التعليمية</p> <p>المهارات العامة والمنقولة</p> <p>المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي</p> <p>إعداد مهنيين، إعداد علمي، إعداد ثقافي</p> <p>توظيف المهارات المكتسبة ليصبح الطالب طبيب أسنان قادرًا على علاج المرضى</p> <p>التقييم</p> <p>إعداد التقارير، إجراء الامتحانات النظرية والعملية، ووضع الدرجات.</p>                                                                              |



# 10. بنية المقرر/ النظري

| الاس<br>بوع | الساعات | مخرجات<br>التعلم<br>المطلوبة                                 | اسم الوحدة او الموضوع                                                                               | طريقة التعلم نظري<br>او عملي             | طريقة التقييم                    |
|-------------|---------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|
| 1           | 4       | المصطلحات<br>والتعاريف<br>لرئيس ما<br>حول الاسنان            | Terms & definitions frequently<br>used in periodontology Anatomy<br>of the periodontium Oral mucosa | محاضره<br>باستخدام برنامج<br>power point | امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية |
| 5           | 3       | تصنيف امراض ما<br>حول<br>الاسنان                             | Classification of periodontal<br>diseases and conditions (2017)                                     | باستخدام برنامج<br>power point           | امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية |
| 8           | 4       | اسباب امراض ما<br>حول<br>الاسنان                             | Etiology of periodontal disease                                                                     | باستخدام برنامج<br>power point           | امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية |
| 12          | 1       | الرواسب<br>الفلجية                                           | Dental calculus                                                                                     | باستخدام برنامج<br>power point           | امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية |
| 13          | 2       | اسباب امراض ما<br>حول<br>الاسنان                             | Etiology of periodontal disease                                                                     | باستخدام برنامج<br>power point           | امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية |
| 15          | 1       | التهاب انسجة<br>ما حول<br>الاسنان على<br>الامراض<br>الجهازية | Impact of periodontal infection<br>on systemic health                                               | باستخدام برنامج<br>power point           | امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية |
| 16          | 1       | مؤشر اللثة                                                   | Periodontal indices                                                                                 | باستخدام برنامج                          | امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية |

|                                 |                                           |                                                             |                              |   |      |
|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|---|------|
|                                 | power point                               |                                                             |                              |   |      |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية | باستخدام برنامج<br>power point            | The periodontal pocket                                      | جيوب اللثة                   | 1 | 17ال |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية | باستخدام برنامج<br>power point            | Treatment plan guidelines                                   |                              | 4 | 18   |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية | محا نضه<br>باستخدام برنامج<br>power point | Periodontal instruments and<br>sharpening                   | أدوات علاج<br>اللثة          | 1 | 22   |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية | باستخدام برنامج<br>power point            | Breath Malodor (Halitosis)                                  | رائحة الفم<br>الكريهه        | 1 | 23   |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية | محاضره<br>باستخدام برنامج<br>power point  | Systemic anti-infective therapy<br>for periodontal diseases | علاج التهاب<br>دواعم الاسنان | 1 | 24   |

| 10. بنية المقرر/ العملي |         |                              |                                         |                              |                                 |
|-------------------------|---------|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| الاس<br>بوع             | الساعات | مخرجات<br>التعلم<br>المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                   | طريقة التعلم نظري<br>او عملي | طريقة التقييم                   |
| 1                       | 3       | ملء<br>معلومات               | How to fill a periodontal case<br>sheet | باستخدام برنامج              | امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية |

|                                                     |                                         |                                            |                                      |   |      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|---|------|
|                                                     | power point                             |                                            | مريض<br>اللثة                        |   |      |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية                    | باستخدام برنامج<br>power point          | Motivation and Oral hygiene<br>Instruction | تعليم<br>المريض<br>العناية<br>باللثة | 3 | 2    |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية                    | عرض مباشر<br>للاوات وكيفية<br>استخدامها | Periodntal instruments scaling             | أدوات<br>ازالة<br>الرواسب<br>القلحية | 3 | 3    |
| تقييم<br>Case sheet<br>وتقييم علاج<br>الطالب للمريض | استخدام الطالب<br>للاوات الصحيحة        | Scaling on Patients                        | ازالة<br>الرواسب<br>القلحية          | 3 | 30-4 |

#### 11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية , الشفوية و التحريرية التقرير الخ....  
20% فصل اول 20% فصل ثاني 60% نهائي

#### 10. مصادر التعلم و التدريس

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Neoman MG., H.H.Takei, F.A.Carranza. Carranza's clinical periodontology, 13th edition. Saunders, 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الكتب المنهجية<br>(المصادر)                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Jan Lindhe. Clinical Periodontology and implant dentistry. 7th edition, Blackwell Munksgaard, 2021.</li> <li>❖ Jill S. Neild- Gehrig. Fundamentals of Periodontal Instrumentation &amp; Advanced Root Instrumentation, 7th edition. Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2012.</li> <li>❖ Journal of periodontology (United States)</li> <li>❖ Journal of periodontal research (Denmark)</li> <li>❖ Journal of American dental association (United States)</li> </ul> | الكتب والمراجع ال : ين<br>يوض بها (المجلات العلمية<br>،التقارير<br>( ....) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ www.google.com</li> <li>❖ http://onlinelibrary.wiley.com/</li> <li>❖ http://www.sciencedirect.com/</li> <li>❖ Neoman MG., H.H.Takei, F.A.Carranza. Carranza's clinical periodontology, 13th edition. Saunders, 2018.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | المراجع الالك : يونية،<br>مواقع الان : نيت                                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| جراحة الفم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 536OS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 3. الفصل او السنة: 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| سنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 2026/1/7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| حضور يوميا في القاعة الدراسية للمادة النظرية في العيادات للمادة العملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 6. عدد الساعات \ عدد الوحدات):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 30 ساعة/ 60 وحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكتب من اشم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| م.م. مهند علي شباط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام تكنولوجيا المعلومات الصحية في الرعاية الصحية للفم والأسنان بفعالية</li> <li>• تطبيق المعايير المهنية والأخلاقية والقانونية المناسبة في تقديم الرعاية للمريض وفقاً لقواعد ولوائح الرعاية الصحية</li> <li>• تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض لخدمة المجتمع</li> <li>• دمج العلوم الأساسية والطبية في ممارسة الرعاية الصحية</li> <li>• تطوير مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات في مجال الرعاية الصحية</li> <li>• تقييم حالة صحة الفم والأسنان والحالة الطبية للمريض وطلب التحاليل التشخيصية اللازمة وتفسير نتائج التحاليل المختلفة للوصول إلى التشخيص المناسب</li> <li>• إعداد خطة رعاية للوقاية وعلاج الأمراض مع مراعاة احتياجات المريض</li> <li>• إظهار الكفاءة في أداء الإجراءات بأمان في جميع جوانب طب الأسنان ومنع الإصابات الناشئة عن العلاج</li> </ul> |  |
| 9. استراتيجيات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p><b>الاستراتيجية</b></p> <p>بعد اكمال المادة الطالب يجب ان يعلم كيفية تشخيص وعلاج امراض الفم والوجه والفكين حميدة وخبيثة وكسور عظام الوجه الفكين والتشوهات الولادية والمكتسبة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

| طريقة التقييم                         | طريقة التعلم نظري<br>او عملي                    | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | مخرجات<br>التعلم<br>المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|---------|
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | محاضره<br><br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | <b>Orofacial pain</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Classification; somatic and neuropathic</li> <li>Diagnosis</li> <li>Somatic pain; odontogenic pain, oral mucous membrane disorders, temporomandibular joint disorders, muscle disorders</li> <li>Neuropathic pain; trigeminal neuralgia, glossopharyngeal neuralgia, atypical odontalgia, postherpetic neuralgia</li> <li>Vascular pain; giant cell arteritis and migraine</li> </ul> |                              | 1       | 1       |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | محاضره<br><br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | <b>Fractures of the mandible</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Classification</li> <li>Clinical</li> <li>features</li> <li>Imaging</li> </ul> Treatment; closed treatment, methods of immobilization, period of treatment, open reduction and internal fixation (ORIF)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Teeth in the fracture line</li> <li>Complications</li> </ul>                                                             |                              | 1       | 2       |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | محاضره<br><br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | <b>Fractures of the mandible</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Classification</li> <li>Clinical</li> <li>features</li> <li>Imaging</li> </ul> Treatment; closed treatment, methods of immobilization, period of treatment, open reduction and internal fixation (ORIF)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Teeth in the fracture line</li> <li>Complications</li> </ul>                                                             |                              | 1       | 3       |

|                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |   |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | <b>Fractures of the mandible</b><br>Mandibular fractures that require special consideration:<br>└ Pediatric fractures,<br>└ Fractures of edentulous mandible<br>└ Condylar fractures<br>└ Comminuted fractures                                                                                                           |  | 1 | 4 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | <b>Fractures of the middle third of facial skeleton</b><br>└ Classification, clinical presentation imaging and treatment of:<br>✓ Le Fort fractures<br>✓ Zygomatic complex fractures                                                                                                                                     |  | 1 | 5 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | <b>Fractures of the middle third of facial skeleton 1</b><br>└ Classification, clinical presentation imaging and                                                                                                                                                                                                         |  | 1 | 6 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية | محاضره<br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | <b>Dentoalveolar and soft tissue injuries</b><br>└ Factors affecting dentoalveolar injuries└<br>└ Classification└<br>└ Clinical presentation└<br>└ Radiographic □<br>└ evaluation Treatment<br>└ □<br>└ Splinting □<br>□ techniques<br>Complications.└<br>Soft tissue injures; classification, treatment and soft tissue |  | 1 | 7 |

|                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |   |    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|----|
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | محاضره<br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | <b>Preprosthetic surgery</b><br>└ Definition.<br>└ Preoperative assessment<br>└ Clinical examination and radiographic evaluation.<br>└ Bony recontouring procedures: alveoloplasty, maxillary tuberosity reduction, exostoses and excessive undercuts, mylohyoid ridge and genial                                                                         | جراحة ما قبل<br>التعويضات<br>الصناعية                | 1 | 8  |
|                                       |                                             | tubercle reduction and torus removal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |   |    |
|                                       | محاضره<br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | <b>Preprosthetic surgery</b><br>└ Soft tissue procedures: unsupported hypermobile tissue on the alveolar ridge, inflammatory fibrous hyperplasia (epulis fissuratum), labial frenectomy, lingual frenectomy, ridge extension (vestibuloplasty)<br>└ Immediate dentures<br>└ Alveolar ridge preservation<br>□ □ Correction of abnormal ridge relationships | جراحة ما قبل<br>التعويضات<br>الصناعية                | 1 | 9  |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | محاضره<br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | <b>Potentially malignant disorders of the oral mucosa</b><br>└ Classification and terminology<br>└ Risk factors,<br>└ Diagnostic methods and diagnostic aids<br><br>Potentially malignant disorders: leukoplakia, erythroplakia, palatal changes associated with reverse smoking, oral submucous fibrosis, actinic cheilitis and lichen planus            | تقرحات لها<br>امكانية التحول<br>الى اورام<br>سرطانية |   | 10 |

|                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |   |    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|----|
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | محاضره<br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | <b>Odontogenic diseases of the maxillary sinus</b><br>└ Overview of the maxillary sinus<br>└ Clinical and radiographic examination<br>└ Non-odontogenic infections of the maxillary sinus<br>└ Odontogenic infections of the maxillary sinus<br>└ Oroantral communications and fistulae                                    | امراض بسبب<br>الاسنان | 1 | 11 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | محاضره<br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | <b>Benign cystic lesions of the oral cavity</b><br>└ Definition<br>└ Classification of cysts (according to the WHO classification 2017)                                                                                                                                                                                    | الأكياس<br>الحبيبه    | 1 | 12 |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | power point                                 | └ Odontogenic cysts of inflammatory origin<br>└ Odontogenic and non-odontogenic developmental cysts<br>└ Clinical features<br>└ Radiographic features<br>└ Surgical management of cystic lesions<br>└ Enucleation: indications, advantages and disadvantages<br>└ Adjunctive treatment<br>✓ Peripheral ostectomy and curet |                       |   |    |

|                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |   |    |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----|
| امتحانات<br>ت<br>بومية<br>وفصلية<br>ونهاية | محاضره<br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | <b>Odontogenic tumors</b> <b>1</b><br>└ Definition<br>└ Classification of Odontogenic Tumors (according to the WHO classification of odontogenic cysts, tumors and maxillofacial bone tumors 2017)<br>✓ Epithelial odontogenic tumors<br>✓ Mixed epithelial and mesenchymal odontogenic tumors<br>✓ Mesenchymal odontogenic tumors.<br>└ Clinical features<br>└ Radiographic features<br>Ameloblastoma<br>✓ Unicystic ameloblastoma<br><br>✓ Compound type<br>✓ Complex type<br>└ Surgical treatment of odontogenic tumors<br>└ Enucleation and/or curettage, adjunctive treatment<br>└ Resection | اورام الفم |   | 13 |
| امتحانات<br>بومية<br>وفصلية<br>ونهاية      | محاضره<br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | <b>Oral cancer</b><br>└ Natural history of squamous cell carcinoma<br>└ Etiology<br>└ Site distribution<br>└ Clinical presentation<br>└ Staging (using the 8th edition of the cancer staging manual) and grading<br>└ Radiographic assessment<br>□ Surgical treatment, access to the oral cavity                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | شطان الفم  | 1 | 14 |

|                                                                                                                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|----|
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية                                                                                                                         | محاضره<br>باستخدام<br>برنامج<br>power point | <b>Non-odontogenic tumors and fibro-<br/>osseous lesions of the jaw</b><br>└ Classification (according to the<br>WHO classification of odontogenic<br>and maxillofacial bone tumors 4th<br>edition 2017)<br>└ Giant cell lesions<br>✓ Central giant cell granuloma<br>✓ Brown tumor<br>of<br>hyperparathyroidis<br>m | اورام الفم<br>ليست بسبب<br>الاسنان | 1                                       | 15 |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                         |    |
| توزع الدرجة من 100 على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية , الشفوية و التحريرية والتقارير الخ....<br>20% فصل اول 20% فصل ثاني 60% نهائي |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                         |    |
| 10. مصادر التعلم و التدريس                                                                                                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                         |    |
| Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery<br>Edward Ellis, James Hupp, Myron Tucker, Larry<br>Peterson                                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | الكتب المنهجية<br>(المصادر)             |    |
| Petersons principles of oral and maxillofacial third edition<br>Michael Miloro G.E, Ghali Peter<br>Larsen                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | المراجع<br>الالكترونيه ، مواقع الانترنت |    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| امراض وجراحة ماحول الاسنان                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. رمز المقرر:                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 540PD                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. الفصل او السنة: 2025-2026                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| سنوي                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| تاريخ اعداد الوصف: 2026/1/7                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| حضور يوميا , القاعة الدراسية للمادة النظرية , العيادات للمادة العملي |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. عدد الساعات                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 30 ساعة/ 60 وحدة دراسية                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. اسم مسؤول المقرر : م.د طائب كرم                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. اهداف المقرر                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| اهداف المادة الدراسية                                                | تطوير فهم شامل لمفاهيم اللثة المتقدمة، بما في ذلك المسببات المرضية، والمظاهر الشيرية<br>لأمراض اللثة ومحيط الزرع. تقييم الحالات وتصميم التدخلات الوقائية وعري الجراحية والجراحية المناسبة. فهم مؤشرات وموانع ونتائج<br>جراحات اللثة.                           |
| 9. الاستراتيجية التعلم                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| الاستراتيجيات                                                        | استخدم عروض PowerPoint التقديمية ل رشح المفاهيم المعقدة مثل التسبب ن التهاب اللثة أو<br>التقنيات الجراحية. دمج الصور الشيرية والصور الشعاعية لتعزيز فهم عمليات أمراض اللثة ونتائج<br>العلاج. استخدم وقت العيادة للمناقشات وحل المشكلات وجلسات الأسئلة والأجوبة |

10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                    | اسم الوحدة او الموضوع                                                               | طريقة التعلم نظري او عملي | طريقة التقييم                   |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1       | 1       | فحص<br>انسجة ما<br>حول<br>الاسنان                         | Periodontal examination<br>and diagnosis<br><br>Overall appraisal of the<br>patient |                           | امتحانات بومية وفصلية ونهائية   |
| 2       | 1       | فقدان<br>العظم<br>حول السن                                | Bone loss and patterns of bone<br>destruction                                       |                           | امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |
| 3       | 1       | التشخيص<br>المتقدم                                        | Advanced diagnosis                                                                  |                           | امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |
| 4       | 1       | التشخيص<br>المتقدم                                        | Advanced diagnosis                                                                  |                           | امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |
| 5       | 1       | استجابة<br>انسجة<br>ماحول<br>الاسنان<br>للقوة<br>الخارجية | Periodontal response to<br>external forces                                          |                           | امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |
| 6       | 1       | المناعة                                                   | Immunology                                                                          |                           | امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |
| 7       | 1       | المناعة                                                   | Immunology                                                                          |                           | امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |

|                                 |  |                                                                                              |                                           |   |    |
|---------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Tooth mobility                                                                               | حركة الاسنان                              | 1 | 8  |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Epidemiology of<br>periodontal diseases                                                      | امراض اللثة<br>المجتمع                    | 1 | 9  |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Determination of<br>prognosis                                                                | توقع الحالة بعد<br>العلاج                 | 1 | 10 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Interrelationships of<br>periodontal disease and<br>therapy with other<br>dental disciplines | تقاطع علاج اللثة<br>و علاج الاسنان        | 1 | 11 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Periodontal surgery. General                                                                 | جراحة ما حول<br>الاسنان                   | 1 | 12 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Sonic and<br>ultrasonic<br>instrumentation<br>and irrigation                                 | الغسل بالأمواج<br>الصوتية<br>وفوق الصوتية | 1 | 13 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Gingivectomy and<br>local excision                                                           | فص اللثة                                  | 1 | 14 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Flap surgery                                                                                 | جراحة رفع النسيج                          | 1 | 15 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Mucogingival and<br>aesthetic surgery                                                        | الجراحة التجميلية<br>للثة                 | 1 | 16 |

|                                 |  |                                                               |                                     |   |    |
|---------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|----|
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Furcation: involvement and<br>treatment                       | علاج<br>الجنور<br>المتعربة للطواحن  | 1 | 17 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Laser therapy                                                 | علاج بالليزر                        | 1 | 18 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Locally<br>delivered,<br>controlled-release<br>antimicrobials | تحرير<br>المضادات<br>الحيوية        | 1 | 19 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Management of medically<br>compromised patients               | علاج اللثة للمرض<br>بأمراض عامة     | 1 | 20 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Management of medically<br>compromised patients               | علاج اللثة للمريض<br>بأمراض عامة    | 1 | 21 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Gingival crevicular<br>fluid (GCF)                            | سائل ما حول<br>الاسنان              | 1 | 22 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Dentin hypersensitivity                                       | تحسس الاسنان                        | 1 | 23 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Tissue regeneration.<br>General principles                    | المبادئ العامة<br>لإعادة بناء اللثة | 1 | 24 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Regenerative periodontal<br>therapy                           | علاج اللثة                          | 1 | 25 |

|                                                                                                                                |  |                                        |                          |                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----|
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية                                                                                                |  | Reconstructive surgical<br>techniques: | تقنيات جراحة<br>اللسنة   | 1                                    | 26 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية                                                                                                |  | Advanced regenerative<br>approaches    | إعادة<br>التكوين المتقدم | 1                                    | 27 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية                                                                                                |  | Oral implantology                      | زراعة<br>الاسنان         | 1                                    | 28 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية                                                                                                |  | Oral implantology                      | زراعة<br>الاسنان         | 1                                    | 29 |
| امتحانات بومية وفصلية<br>ونهاية                                                                                                |  | Oral implantology                      | زراعة<br>الاسنان         | 1                                    | 30 |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                               |  |                                        |                          |                                      |    |
| 20% للفصل الأول 20% للفصل الثاني، يشمل التدريب الصيفي والامتحانات اليومية والشهرية والمتطلبات العملية.<br>60% الامتحان النهائي |  |                                        |                          |                                      |    |
| 10. مصادر التعلم و التدريس                                                                                                     |  |                                        |                          |                                      |    |
| Newman and Carranza's Clinical Periodontology 14th Edition                                                                     |  |                                        |                          | الكتب المنهجية<br>(المصادر)          |    |
| A selection of contemporary scientific journals and reports.                                                                   |  |                                        |                          | المراجع الالكتروني<br>مواقع الانترنت |    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| المادة السنية                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. رمز المقرر:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 210DM                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. الفصل او السنة: 2025-2026                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| سنوي                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| تاريخ اعداد الوصف:                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2026/1/7                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| حضور يوميا * ف القاعة الدراسية للمادة النظرية  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. عدد الساعات (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 30 ساعة                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. اسم مسؤول المقرر                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| م.م زهراء محمد حسين                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. اهداف المقرر                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| اهداف المادة الدراسية                          | التعريف بالمواد المختلفة والكثيرة المستعملة في مجال طب الأسنان، والطرق التي تُستعمل بها في مختلف فروع طب الأسنان (صناعة الأسنان، معالجة الأسنان، تقويم الأسنان). بالإضافة إلى تعريف الطلاب بالطرق الأفضل لاستعمال هذه المواد للحصول على أفضل النتائج، وكذلك كيفية مواجهة المشكلات والحالات المرضية المختلفة، وكيفية إيجاد الحلول عن طريق الاختيار الصحيح للمواد المناسبة لكل حالة.. |
| 9. استيراتيجيات التعلم                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الاستيراتيجية                                  | لكي يتمكن الطالب من ان يكون ملما بكل المواد المستعملة في مجال طب الاسنان يتم في هذه المادة الدراسية دراسته المواد من حيث صفاتها الكيميائية والفيزيائية ومكوناتها وطريقة استعمالها للحصول على افضل النتائج كذلك سيتمكن الطالب من ايجاد الحلول للمشاكل المرضية التي يواجهها بالاستعمال الصحيح للمواد المتوفرة.                                                                        |

| 10. بنية المقرر |         |                        |                       |                           |               |
|-----------------|---------|------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم نظري او عملي | طريقة التقييم |

|                                  |      |                                                               |  |   |    |
|----------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|--|---|----|
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | نظري | Introduction and physical<br>properties of dental<br>material |  | 1 | 1  |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية    | نظري | Mechanical properties                                         |  | 1 | 2  |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية    | نظري | Gypsum materials                                              |  | 1 | 3  |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية    | نظري | Gypsum materials                                              |  | 1 | 4  |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية    | نظري | Impression materials                                          |  | 1 | 5  |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية    | نظري | Impression materials                                          |  | 1 | 6  |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية    | نظري | Impression materials                                          |  | 1 | 7  |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية    | نظري | Impression materials                                          |  | 1 | 8  |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية    | نظري | Impression materials                                          |  | 1 | 9  |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية    | نظري | Waxes                                                         |  | 1 | 10 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية    | نظري | waxes                                                         |  | 1 | 11 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية    | نظري | Polymers                                                      |  | 1 | 12 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية    | نظري | Polymers                                                      |  | 1 | 13 |

|                               |      |                                                     |  |   |    |
|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------|--|---|----|
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | نظري | Investment materials                                |  | 1 | 14 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | نظري | Cement materials                                    |  | 1 | 15 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | نظري | Temporary filling                                   |  | 1 | 16 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | نظري | Metal and metal alloy                               |  | 1 | 17 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | نظري | Metal and metal alloy                               |  | 1 | 18 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | نظري | Metal and metal alloy                               |  | 1 | 19 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | نظري | Metal and metal alloy                               |  | 1 | 20 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | نظري | Filling materials                                   |  | 1 | 21 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | نظري | Filling materials                                   |  | 1 | 22 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | نظري | Filling materials                                   |  | 1 | 23 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | نظري | Filling materials                                   |  | 1 | 24 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | نظري | Filling materials                                   |  | 1 | 25 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | نظري | Preventive materials                                |  | 1 | 26 |
| امتحانات بومية وفصلية ونهائية | نظري | Root canal filling materials (obturating materials) |  | 1 | 27 |

|                                                                                                                                |      |                         |  |                             |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|--|-----------------------------|----|
| امتحانات يومية وفصلية ونهائية                                                                                                  | نظري | Relining material       |  | 1                           | 28 |
| امتحانات يومية وفصلية ونهائية                                                                                                  | نظري | Implant materials       |  | 1                           | 29 |
| امتحانات يومية وفصلية ونهائية                                                                                                  | نظري | Maxillofacial materials |  | 1                           | 30 |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                               |      |                         |  |                             |    |
| 20% للفصل الاول 20% للفصل الثاني، يشمل التدريب الصيفي والامتحانات اليومية والشهرية والمتطلبات العملية.<br>60% الامتحان النهائي |      |                         |  |                             |    |
| 10. مصادر التعلم و التدريس                                                                                                     |      |                         |  |                             |    |
| 1-Craig's<br>RESTORA<br>TIVE<br>DENTAL<br>MATERIALS<br>2-Phillips applied dental material                                      |      |                         |  | الكتب المنهجية<br>(المصادر) |    |
| Recent researchers from the Scopus data base                                                                                   |      |                         |  | المراجع الالكتروني          |    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| صناعة اسنان                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 211PR                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 3. الفصل او السنة: 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| سنوي                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| تاريخ اعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| 2026/1/7                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| حضور يوميا ف القاعة الدراسية للمادة النظرية و ف المختبرات للمادة العملى                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 6. عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل):                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 30 ساعة/ 60 وحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكتب من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| م.م. حيدر سعد عبد                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| <p>التعريف بمادة صناعة الاسنان بشكل عام.</p> <p>التعريف بأهم المصطلحات التي تُستخدم في محتوى المقرر.</p> <p>الخطوات النظرية والعملية لعمل الطقم الكامل.</p>                                                                                                                    | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <p>عرض المادة النظرية شرحها بالتفصيل من خلال البور بويونت والفيديوهات التعليمية</p> <p>استخدام الأسئلة</p> <p>حث الطالب على التفكير وحل المشاكل من خلال إعطاء درجات تشجيعية لكل مشاركة علمية إضافية</p> <p>انشاء المختبر</p> <p>خلق روح المنافسة من خلال الأسئلة والواجبات</p> | <p>الاستراتيجيات</p>         |

| 10. بنية المقرر |         |                        |                       |                          |               |
|-----------------|---------|------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم نظري او عمل | طريقة التقييم |

|                                  |  |                                                                                                                                                                                                              |                                            |   |   |
|----------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|---|
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Introduction Complete denture, Definitions, Objective of complete denture General consideration in complete denture construction Complete denture component parts.                                           | مقدمة عن الطقوم المتحركة الكلية            | 1 | 1 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Upper anatomical landmarks Supporting structures Limiting structures Relief areas                                                                                                                            | الدلالات<br>التي<br>رئيسية<br>لل<br>العلوي | 1 | 2 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Mandibular arch anatomical landmarks Supporting structures Limiting structures Relief areas                                                                                                                  | الدلالات<br>التي<br>رئيسية<br>لل<br>السفلي | 1 | 3 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Complete denture impression tray - Definition Parts of the impression tray Types of tray Stock tray – Definition Types of stock trays Factors effect in selection of stock tray                              | حام<br>ل<br>الطبعة<br>الجاهز               | 1 | 4 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Special tray Advantages of special tray Materials used for construction of special tray Types of special tray Techniques or methods for construction of special tray Criteria for special tray construction. | حام<br>ل<br>الطبعة<br>الخاص                | 1 | 5 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Secondary impression - Definition Master cast- Definition Materials used for final impression Technique used for making final impression Boxing an impression and making the casts                           | الطبعة<br>الثانوية                         | 1 | 6 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Temporomandibular joint (TMJ) Definition Ligaments Muscles. Mandibular axes and mandibular movements Knowledge of mandibular movements Mandibular movements                                                  | مفصل<br>الفك                               | 1 | 7 |

|                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |   |       |
|----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|-------|
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Record base and bite rim                                                                                                                                                                                                                                             | صفحة<br>التسجيل<br>وقوس<br>العضة                       | 1 | 8     |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Maxillomandibular relation<br>vertical Method of recording<br>rest vertical dimension<br>Method of recording<br>occlusal vertical dimension Pre –                                                                                                                    | البعد<br>العמודي<br>بار بي الفك<br>العلوي<br>والسفلي   | 1 | 9     |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | extraction records Methods<br>without<br>pre – extraction record                                                                                                                                                                                                     |                                                        |   |       |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Horizontal jaw relation centric and<br>eccentric jaw relation                                                                                                                                                                                                        | البعد<br>الانقباضي بار<br>بي الفك<br>العلوي<br>والسفلي | 1 | 10    |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Dental articulators Classification<br>& Digital computerized articulator<br>programming) Dental articulator<br>Definition Functions of articulator<br>Requirements of articulator Types<br>of<br>articulators. Face- bow Definition<br>Parts and types of face – bow | جها<br>ز التفصل                                        | 1 | 11    |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Mounting definition Preparation<br>of articulator Preparation of the<br>casts and mounting the upper cast<br>on CL II articulator Mounting the<br>lower cast<br>Errors occurred during mounting                                                                      | تركيب<br>الكاست<br>على جهاز<br>التفصل                  | 1 | 12    |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Selection of anterior teeth<br>The factors of shade, Size and<br>form of anterior teeth                                                                                                                                                                              | اختيار<br>الاسنان<br>الامامية                          | 2 | 13+14 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Arrangement of anterior<br>teeth Guideline of artificial<br>teeth<br>arrangement. Arrangement of<br>anterior teeth Arrangement of<br>upper and lower anterior teeth                                                                                                  | ترتيب<br>الاسنان<br>الامامية                           | 2 | 15+16 |

|                                  |  |                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |       |
|----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|-------|
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Selection of posterior teeth                                                                                                                                                                          | اختيار<br>الاسنان<br>الخلفية    | 1 | 17    |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Arrangement Of Posterior Teeth<br>Curve of Spee Compensatory<br>curves<br>Arrangement of lower posterior<br>teeth Arrangement of upper<br>posterior teeth Common errors<br>in arrangement of<br>teeth | ترتيب<br>الاسنان<br>الخلفية     | 2 | 18+19 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Occlusion in complete<br>denture Centric occlusion<br>Centric relation. Eccentric<br>occlusion<br>Concept of complete denture<br>occlusion                                                            | الاطباق                         | 2 | 20+21 |
|                                  |  | Waxing and Carving Complete<br>Denture Definition Requirements<br>of waxing the polish surfaces                                                                                                       | نحت<br>الجزء<br>الوردي<br>للطقم | 2 | 22+23 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Processing of The Denture<br>Flasking techniques, wax<br>elimination, packing, curing,<br>deflasking                                                                                                  | طبخ<br>الاطقم<br>الشمعية        | 2 | 24+25 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Occlusal Correction<br>Selective grinding Correction of<br>occlusal errors Disadvantages of<br>intra – oral correction Advantages<br>of extra –<br>oral correction.                                   | تعديل<br>الاطباق                | 2 | 26+27 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Finishing And Polishing of<br>Complete Denture                                                                                                                                                        | تنعيم و<br>تلميع<br>الطقم       | 1 | 28    |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Repair of Complete Denture                                                                                                                                                                            | تصليح<br>الطقم                  | 1 | 29    |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية |  | Relining and rebasing                                                                                                                                                                                 | تطريش<br>الطقم                  | 1 | 30    |
| 12. تقييم المقرر                 |  |                                                                                                                                                                                                       |                                 |   |       |

توزع الدرجة من 100 على المهام المكلف بها الطالب  
 20% للفصل الاول ٢٠% للفصل الثاني، يشمل التدريب الصيفي والامتحانات اليومية والشهرية  
 والمتطلبات العملية.  
 ٦٠% الامتحان النهائي

### 13. مصادر التعلم و التدريس

|                                                                                                                                                                                                                               |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Textbook of complete denture 6th edition updated 2009 Dental laboratory technology for removable prosthodontics                                                                                                               | الكتب المنهجية<br>(المصادر) |
| Dental Clinics of north America • Articles • S. Yamashita, M. Shimizu, and H. Katada, “A newly proposed method to predict optimum occlusal vertical dimension,” Journal of Prosthodontics, vol. 24, no. 4, pp. 287–290, 2015. | المراجع الالكترونية         |

## نموذج وصف المقرر

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| : صناعة الاسنان                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. رمز المقرر:                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 325PR                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. الفصل او السنة: 2025-2026                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| سنوي                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2026/1/7                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| حضور يوميا القاعة الدراسية للمادة النظرية والمختبر العملي |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل):                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 30 ساعة/ 60 وحدة دراسية                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. اسم مسؤول المقرر *                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| م.م. حيدر سعد عبد                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. اهداف المقرر                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| اهداف المادة الدراسية                                     | معرفة الطالب بكل مايتعلق بالطقم الجزئي المتحرك                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. استراتيجيات التعلم                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| استراتيجيات                                               | المعرفية ( شرح الموضوع) فوق المعرفية (محتوى التفاصيل الصغيرة) والاجتماعية (المناقشة والحوار مع الطلبة)، إضافة إلى استراتيجية التعلم النشط مثل العصف الذهني. أما في العمل العملي، فيتم استخدام النماذج والمحاكاة (Simulation & Models)، والتدريب والممارسة العملية، بالإضافة إلى استخدام الحاسوب لعرض الصور والفيديوهات. |

| 10. بنية المقرر |         |                        |                                 |                                                                            |                                             |
|-----------------|---------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع           | طريقة التعلم نظري او عملي                                                  | طريقة التقييم                               |
| 1               | 1       |                        | Introduction to removable parti | عرض شرائح (Slides) للمحاضرة النظرية، والاعتماد على النماذج في العمل العملي | امتحانات بومية وفصلية ونهائية وتقييم عاقلاب |

|  |  |                                                                                     |  |   |        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--------|
|  |  | <b>al dentures</b>                                                                  |  |   |        |
|  |  | <b>Classification of partially edentulous arches</b>                                |  | 1 | 2      |
|  |  | <b>Surveying</b>                                                                    |  | 2 | 4&3    |
|  |  | <b>Components of removable partial dentures</b>                                     |  | 1 | 5      |
|  |  | <b>Maxillary major connectors</b>                                                   |  | 1 | 6      |
|  |  | <b>Mandibular major connectors</b>                                                  |  | 1 | 7      |
|  |  | <b>Minor connectors</b>                                                             |  | 1 | 8      |
|  |  | <b>Rests &amp; rest seats</b>                                                       |  | 1 | 9      |
|  |  | <b>Retention &amp; removable partial denture retainers</b>                          |  | 1 | 10     |
|  |  | <b>Extra coronal direct retainers (types of clasp assemblies)</b>                   |  | 1 | 11     |
|  |  | <b>Intra coronal direct retainers (internal attachments, precision attachments)</b> |  | 1 | 12     |
|  |  | <b>Stress breakers (stress equilizers)</b>                                          |  | 1 | 13     |
|  |  | <b>Indirect retainers</b>                                                           |  | 2 | 15& 14 |
|  |  | <b>Laboratory procedures in RPD construction : block out &amp; relief</b>           |  | 1 | 16     |

|  |  |                                                                                                   |  |   |       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------|
|  |  | <b>Laboratory procedures in RPD construction : duplication &amp; refractory cast construction</b> |  | 1 | 17    |
|  |  | <b>Laboratory procedures in RPD construction: wax pattern</b>                                     |  | 1 | 18    |
|  |  | <b>Laboratory procedures in RPD construction: casting &amp; finishing</b>                         |  | 1 | 19    |
|  |  | <b>Denture base in RPD</b>                                                                        |  | 1 | 20    |
|  |  | <b>Record bases, occlusion rims, mounting &amp; arrangement of teeth</b>                          |  | 1 | 21    |
|  |  | <b>Biomechanics of RPD</b>                                                                        |  | 2 | 23&22 |
|  |  | <b>Principles of RPD design</b>                                                                   |  | 2 | 25&24 |
|  |  | <b>Clinical phases of RPD construction</b>                                                        |  | 1 | 26    |
|  |  | <b>Acrylic RPD</b>                                                                                |  | 1 | 27    |
|  |  | <b>Flexible RPD</b>                                                                               |  | 1 | 28    |
|  |  | <b>Repair &amp; addition to RPD</b>                                                               |  | 1 | 29    |
|  |  | <b>Digitally designed &amp; fabrication process of RPD framework</b>                              |  | 1 | 30    |

|                     |         | using<br>CAD/CAM<br>system   |                                                         |                           |                          |
|---------------------|---------|------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 10. الجانب المخت بي |         |                              |                                                         |                           |                          |
| الأسبوع             | الساعات | مخرجات<br>التعلم<br>المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                   | طريقة<br>التعلم<br>العملي | طريقة التقييم            |
| 1                   | 2       |                              | Introduction to removable partial dentures              | نماذج ومحاكاة             | تقييم على التطبيق العملي |
| 2                   | 2       |                              | Kennedy Classification                                  |                           |                          |
| 3                   | 2       |                              | Cast trimming                                           |                           |                          |
| 4&5                 | 4       |                              | Surveying                                               |                           |                          |
| 6&7                 | 4       |                              | Wire bending                                            |                           |                          |
| 8                   | 2       |                              | Acrylic removable partial denture design                |                           |                          |
| 9&10                | 4       |                              | Acrylic removable partial denture laboratory procedures |                           |                          |
| 11                  | 2       |                              | Flexible partial denture design                         |                           |                          |
| 12, 13, &14         | 6       |                              | Flexible partial denture laboratory procedures          |                           |                          |
| 15 &16              | 4       |                              | Principles of 2D design for the RPD                     |                           |                          |
| 17                  | 2       |                              | Principles of drawing 2D design for the RPD             |                           |                          |
| 18, 19, &20         | 6       |                              | 2D design for maxillary & mandibular arch               |                           |                          |
| 21 &22              | 4       |                              | Drawing RPD 3D design                                   |                           |                          |
| 23                  | 2       |                              | Types of rests                                          |                           |                          |
| 24                  | 2       |                              | Rest seat preparation                                   |                           |                          |
| 25&26               | 4       |                              | Block out & relief                                      |                           |                          |

|  |  |                                       |   |       |
|--|--|---------------------------------------|---|-------|
|  |  | <b>Duplication of the master cast</b> | 2 | 27    |
|  |  | <b>Wax pattern for RPD framework</b>  | 4 | 28&29 |
|  |  | <b>Framework fabrication</b>          | 2 | 30    |
|  |  |                                       |   |       |

#### 11. تقييم المقرر

| الامتحان النهائي      | الفصل الدراسي الثاني  | الفصل الدراسي الاول   |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 60 (20 عملي، 40 نظري) | 12.5 نظري<br>7.5 عملي | 12.5 نظري<br>7.5 عملي |

#### 12. مصادر التعلم و التدريس

|                                                                                                                                                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Carr, A.B., Brown, D.T. (2011) McCracken's Removable Partial Prosthodontics.12th ed. St. Louis, Missouri: Mosby, Inc., Elsevier Tne.                     | الكتب المنهجية (المصادر) |
| Phoenix, R.D., Cagna, D.R., Defreest, C.F. (2008). Stewart's Clinical Removable Partial Prosthodontics. Phoenix, 4" ed, Quintessence Publishing Co, Inc. | المراجع الالكتروني       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| صناعة الاسنان                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. رمز المقرر:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 433PR                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. الفصل او السنة: 2025-2026                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| سنوي                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2026/1/7                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| حضور يوميا ف القاعة الدراسية للمادة النظرية و ف العيادات للمادة العم ل |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل):                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 60ساعة                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. اسم مسؤول المقرر *                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. اهداف المقرر                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| اهداف المادة الدراسية                                                  | التعليم النظري والعملي لخطوات فحص الاسنان والوجه والفك للمرضى الذين يعانون من سوء الإطباق أو نقص عدد الاسنان، وكل ما يخص تعويض الاسنان. كما يتم تعليم الطلاب كيفية وضع خطة علاج، وتعريفهم بأنواع أجهزة تعويض الاسنان وأنواع التعويضات الاصطناعية. كذلك يشمل البرنامج استلام المرضى لصناعة الاسنان من قبل الطلاب وعلاجهم تحت إشرافنا |
| 9. استيراتيجيات التعلم                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الاستيراتيجيه                                                          | شرح النظري والعملي بما يخص علم التعويضات الصناعية لمنطقة الوجه والفك، مع التدريب السريري على كيفية صناعة أطقم الاسنان الكاملة المتحركة.                                                                                                                                                                                             |

| 10. بنية المقرر |         |                        |                                   |                           |                       |
|-----------------|---------|------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع             | طريقة التعلم نظري او عم ل | طريقة التقييم         |
| 1               | 1       |                        | Anatomy and physiology as related |                           | امتحانات بومية وفصلية |

|                                 |  |                                                                        |  |   |    |
|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--|---|----|
| ونهاية                          |  | to dental prosthesis<br>(osteology)                                    |  |   |    |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية |  |                                                                        |  |   |    |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية |  | Anatomy and physiology as<br>related<br>to dental prosthesis (Myology) |  | 1 | 2  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية |  | Diagnosis and treatment plan for<br>RPD                                |  | 1 | 3  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية |  | To be continued Diagnosis and<br>treatment                             |  | 1 | 4  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية |  | Preparation of the mouth to<br>receive<br>an RPD                       |  | 1 | 5  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية |  | Preparation of the mouth to<br>receive<br>an RPD (Continued).          |  | 1 | 6  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية |  | Classification of impression<br>technique                              |  | 1 | 7  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية |  | Classification of impression<br>technique (To be continue)             |  | 1 | 8  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية |  | Designing Support                                                      |  | 1 | 9  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية |  | Fitting the removable partial<br>denture<br>framework                  |  | 1 | 10 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية |  | Occlusal Relationship for<br>Removable<br>Partial Denture              |  | 1 | 11 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية |  | Jaw relation in RPD                                                    |  | 1 | 12 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية |  | Trial RPD                                                              |  | 1 | 13 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية |  | Initial placement and adjustment<br>of<br>RPD                          |  | 1 | 14 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية |  | Pre- prosthetic surgery                                                |  | 1 | 15 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية |  | Pre-prosthetic Surgical<br>Considerations (Continued).                 |  | 1 | 16 |
| امتحانات بومية                  |  | Diagnosis and treatment plan CD                                        |  | 1 | 17 |

|                                                                                                                                                                                |      |                                                     |  |                          |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|--|--------------------------|----------------------|
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية                                                                                                                                                |      |                                                     |  |                          |                      |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية                                                                                                                                                |      | To be continued diagnosis and treatment plan for CD |  | 1                        | 18                   |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية                                                                                                                                                |      | Impression in CD                                    |  | 1                        | 19                   |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية                                                                                                                                                |      | TMJ and mandibular movement.                        |  | 1                        | 20                   |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية                                                                                                                                                |      | Digital RPD                                         |  | 1                        | 21                   |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية                                                                                                                                                |      | Vertical jaw relation                               |  | 1                        | 22                   |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية                                                                                                                                                |      | Horizontal jaw relation (Centric occlusion)         |  | 1                        | 23                   |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية                                                                                                                                                |      | Try in stage in CD                                  |  | 1                        | 24                   |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية                                                                                                                                                |      | Insertion of CD                                     |  | 1                        | 25                   |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية                                                                                                                                                |      | Adjustments of CD                                   |  | 1                        | 26                   |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية                                                                                                                                                |      | Post insertion complications in CD                  |  | 1                        | 27                   |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية                                                                                                                                                |      | relining and rebasing of CD                         |  | 1                        | 28                   |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهاية                                                                                                                                                |      | Repair of fractured RPD                             |  | 1                        | 29                   |
|                                                                                                                                                                                |      | Esthetic denture materials                          |  | 1                        | 30                   |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                               |      |                                                     |  |                          |                      |
| المجموع                                                                                                                                                                        | علمي | نظري                                                |  |                          |                      |
| 20                                                                                                                                                                             | 7.5  | 12.5                                                |  |                          | الفصل الدراسي الاول  |
| 20                                                                                                                                                                             | 7.5  | 12.5                                                |  |                          | الفصل الدراسي الثاني |
| 60                                                                                                                                                                             | 20   | 40                                                  |  |                          | الامتحان النهائي     |
| 100                                                                                                                                                                            | 35   | 65                                                  |  |                          | المجموع              |
| 10. مصادر التعلم و التدريس                                                                                                                                                     |      |                                                     |  |                          |                      |
| Zarb, Hobkirk, Eckert, Jacob et al. Prosthodontic treatment for edentulous patients: Complete dentures and implant-supported prostheses.13th edition 2013 Mosby, Elsevier Inc. |      |                                                     |  | الكتب المنهجية (المصادر) |                      |
| McCracken's removable partial prosthodontics, 13th edition 2016 by Elsevier, Inc                                                                                               |      |                                                     |  | المراجع الالكترونيه      |                      |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| صناعة الأسنان                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. رمز المقرر:                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 325PR                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. الفصل او السنة: 2025-2026                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| سنوي                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| تاريخ اعداد الوصف:                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2026/1/7                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الحضور النظري في القاعات الدراسية والتطبيق العملي في العيادات التعليمية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل):                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 30 ساعة نظري/ 60 ساعة                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| م.م. حيدر سعد عبد                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. اهداف المقرر                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| اهداف المادة الدراسية                                                   | التعليم النظري العملي لعمل الطقم الكامل والطقم الفوري شرح اليه زراعة الاسنان للمرض الذين يعانون من فقدان الاسنان بسبب تقدم العمر او بسبب امراض معينة او الحوادث المفاجاه. بالاضافة الى تعليم الطلبة على كيفية اخذ الطبعة باطرق العادية او المحورة باضافة بعض المواد للطبعة وكذلك يتم شرح اليات زراعة الاسنان. |
| 9. استراتيجيات التعلم                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاستراتيجية                                                            | تعليم الطلاب وتعريفهم بأنواع مواد الطبقات وأنواع الاطقم المتحركة، وكيفية علاج المرضى الذين فقدوا أسنانهم بشكل كامل، وكذلك توضيح ارتباط الأسنان بمشاكل النطق ومشاكل مفصل الفم. كما يتم تعريفهم بأنواع زرعات الأسنان وأهميتها في الحفاظ على عظم الفك من الذوبان.                                                |

| 10. بنية المقرر |         |                        |                       |                           |               |
|-----------------|---------|------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم نظري او عملي | طريقة التقييم |

|                                    |  |                                     |  |   |    |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|--|---|----|
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية        |  | Occlusion in complete denture       |  | 1 | 1  |
| ونهاية                             |  |                                     |  |   |    |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Occlusion in complete denture       |  | 1 | 2  |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Retention ,stability and support    |  | 1 | 3  |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Retention ,stability and support    |  | 1 | 4  |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Post insertion problem              |  | 1 | 5  |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Post insertion problem              |  | 1 | 6  |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Complication of complete denture    |  | 1 | 7  |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Complication of complete denture    |  | 1 | 8  |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Immediate denture                   |  | 1 | 9  |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Immediate denture                   |  | 1 | 10 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Classification system of c. denture |  | 1 | 11 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Classification system of c. denture |  | 1 | 12 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Posterior palatal seal area         |  | 1 | 13 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Posterior palatal seal area         |  | 1 | 14 |
| امتحانات                           |  | Single CD                           |  | 1 | 15 |

|                                    |  |                                   |  |   |    |
|------------------------------------|--|-----------------------------------|--|---|----|
| بومية وفصلية<br>ونهاية             |  |                                   |  |   |    |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Single CD                         |  | 1 | 16 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Geriatric dentistry               |  | 1 | 17 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Maxillofacial prosthesis          |  | 1 | 18 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Maxillofacial prosthesis          |  | 1 | 19 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Residual ridge resorption         |  | 1 | 20 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Residual ridge resorption         |  | 1 | 21 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Dental implant                    |  | 1 | 22 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Dental implant                    |  | 1 | 23 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Esthetic In CD                    |  | 1 | 24 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Ideal material for dental implant |  | 1 | 25 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Copy denture                      |  | 1 | 26 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Over denture                      |  | 1 | 27 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Neutral zone                      |  | 1 | 28 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Attachment in over denture        |  | 1 | 29 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Attachment in over denture        |  | 1 | 30 |
| 11. تقييم المقرر                   |  |                                   |  |   |    |

| المجموع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | عم لى | نظري |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------------------------------------|
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7.5   | 12.5 | الفصل الدراس الاول                    |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7.5   | 12.5 | الفصل الدراس الثاني                   |
| 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20    | 40   | الامتحان النهائي                      |
| 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 35    | 65   | المجموع                               |
| <b>10. مصادر التعلم و التدريس</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |      |                                       |
| <b>Zarb, Hobkirk, Eckert, Jacob et al.</b><br><b>Prosthodontic treatment for edentulous patients:</b><br><b>Complete dentures and</b><br><b>implant-supported prostheses.13th edition 2013 by</b><br><b>Mosby, Elsevier Inc. ▪ Golden and Driscoll.</b><br><b>Treating the complete denture patient. 1st edition</b><br><b>2020 John Wiley &amp; Sons, Inc. ▪ Rahn, Ivanhoe and</b><br><b>Plummer. Textbook of</b><br><b>complete dentures.6th edition 2009 People's</b><br><b>Medical Publishing House-USA.</b> |       |      | الكتب المنهجية<br>(المصادر)           |
| <b>Textbook of complete dentures.6<sup>th</sup> Edition</b><br><b>Recent researches from the collage of dentistry Baghdad</b><br><b>university Recent researches from the Scopus and Clarivate</b><br><b>data base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |      | المراجع الاكاديميه<br>مواقع الان رينت |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| طب المجتمع                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. رمز المقرر:                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CM320                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. الفصل او السنة: 2025-2026                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| سنوي                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. تاريخ اعداد الوصف: 2026/1/7                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| حضور يوميا في القاعة الدراسية للمادة النظرية وفي المختبر للمادة العملي |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل):                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30 ساعة/ 60 وحدة دراسية                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكتب من اسم يذكر)                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| م.م زهراء محمد حسين                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. اهداف المقرر                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| اهداف المادة الدراسية                                                  | تهدف إلى تعريف الطلاب بمبادئ الصحة العامة ودور طب الأسنان في تعزيز صحة الفم والأسنان على مستوى الفرد والمجتمع. تسلط المادة الضوء على تحليل العوامل المؤثرة على صحة الفم، وطرق الوقاية من الأمراض الفموية، وتصميم برامج التوعية الصحية. كما تركز على تنمية مهارات البحث العلمي وفهم السياسات الصحية المتعلقة بطب الأسنان لتحسين الرعاية المجتمعية.                                                                                                                               |
| 9. اس ربايجيات التعلم                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الاس ربايجية                                                           | تعتمد استراتيجيات التعلم على المحاضرات التفاعلية لتقديم المعلومات النظرية بطرق جذابة، والتعليم القائم على المشاريع لتحليل مشكلات صحية واقعية واقتراح حلول عملية، وتعزيز التعلم من خلال النقاش وتبادل الأفكار. بالإضافة إلى ذلك، يشمل البرنامج التدريب العملي والميداني لتطبيق المعرفة في بيئات حقيقية، وزيارة المراكز الصحية والمجتمعات المحلية لدراسة الاحتياجات الصحية. كما يشمل التعليم العملي العمل في المختبر لمحاكاة الظروف الصحية بهدف ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي |

| 10. بنية المقرر |         |                        |                                                    |                           |                                       |
|-----------------|---------|------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                              | طريقة التعلم نظري او عملي | طريقة التقييم                         |
|                 |         |                        |                                                    |                           | امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |
| 1               | 1       |                        | Dental public health                               |                           | امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 2               | 1       |                        | Dental public care                                 |                           | امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 3               | 1       |                        | Epidemiology                                       |                           | امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 4               | 1       |                        | Epidemiological studies                            |                           | امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 5               | 1       |                        | Experimental studies                               |                           | امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 6               | 1       |                        | Epidemiology of dental caries                      |                           | امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 7               | 1       |                        | Epidemiology of Periodontal Disease                |                           | امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 8               | 1       |                        | Epidemiology of Oral Cancer                        |                           | امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 9               | 1       |                        | Dental indices                                     |                           | امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 10              | 1       |                        | Indices used for assessment of dental caries       |                           | امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 11              | 1       |                        | Indices used for assessment of periodontal disease |                           | امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 12              | 1       |                        | Dental fluorosis                                   |                           | امتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية    |

|                                    |  |                                           |  |   |    |
|------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|---|----|
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Biostatistics                             |  | 1 | 13 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Data presentation                         |  | 1 | 14 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Measures of central tendency & dispersion |  | 1 | 15 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Fluoridation as a public health measure   |  | 1 | 16 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Fluoridation Mechanism and Effects        |  | 1 | 17 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Occupational hazards in dentistry         |  | 1 | 18 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Environment and health                    |  | 1 | 19 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Effects of air pollution on health        |  | 1 | 20 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | School Dental Health Program              |  | 1 | 21 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Treatment need and demand                 |  | 1 | 22 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Dental manpower                           |  | 1 | 23 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Ethics in dentistry                       |  | 1 | 24 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Oral health care for special populations  |  | 1 | 25 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Forensic dentistry                        |  | 1 | 26 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Dental auxiliary personal                 |  | 1 | 27 |
| امتحانات<br>بومية وفصلية           |  | Primary health care                       |  | 1 | 28 |

|                                    |  |                         |  |   |    |
|------------------------------------|--|-------------------------|--|---|----|
| ونهاية                             |  |                         |  |   |    |
| امتحانات<br>بومية وفصلية<br>ونهاية |  | Infection control       |  | 1 | 29 |
|                                    |  | Dental health education |  | 1 | 30 |

| 11. تقييم المقرر |        |        |                      |
|------------------|--------|--------|----------------------|
| المجموع          | العملي | النظري |                      |
| 20               | 7.5    | 12.5   | الفصل الدراسي الأول  |
| 20               | 7.5    | 12.5   | الفصل الدراسي الثاني |
| 60               | 20     | 40     | الامتحان النهائي     |
| 100              | 35     | 65     | المجموع              |
|                  |        |        |                      |

| 10. مصادر التعلم و التدريس                                                                                                                                        |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Dental Public Health and Research (2016)<br>Oxford Handbook of Dental Public Health(2024)                                                                         | الكتب المنهجية<br>(المصادر)             |
| Journal of Dental Research (JDR)<br>Community Dentistry and Oral<br>Epidemiology International Journal of<br>Dental Hygiene Journal of Public<br>Health Dentistry | المراجع الالك ربيعية<br>مواقع الان رينت |

## نموذج وصف المقرر

|                                                 |                                                                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                  | تقويم الأسنان                                                              |
| 2. رمز المقرر:                                  | 431OD                                                                      |
| 3. الفصل أو السنة:                              | 2026-2025                                                                  |
| سنوي                                            |                                                                            |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                           | 2026/1/7                                                                   |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                        | حضور يوميا في القاعة الدراسية للمادة النظرية وفي المختبرات للمادة العملي   |
| 6. عدد الساعات (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | 30 ساعة / 60 وحدة دراسية (1 ساعة نظري في الاسبوع / 2 ساعة عملي في الاسبوع) |
| 7. اسم مسؤول المقرر (أكثر من اسم يذكر)          | م.م. نوار محمد حسن                                                         |
| 8. اهداف المقرر                                 | اهداف المادة الدراسية                                                      |
| 9. استراتيجيات التعلم                           | الاستراتيجية                                                               |

| 10. بنية المقرر |         |                        |                                                                                                                 |                           |                               |
|-----------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                           | طريقة التعلم نظري أو عملي | طريقة التقييم                 |
| 1               | 1       | التعرف على مصطلحات     | <b>Introduction</b><br>- Definition of orthodontics<br>-Definition of occlusion, normal, ideal and malocclusion | البوربوينت                | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

|                                    |           |                                                                                                                                     |                                                                          |   |   |
|------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                    |           |                                                                                                                                     | تقويم<br>الاسنان                                                         |   |   |
| امتحانات يومية<br>وفصلية           | البوربونت | - Six keys of normal occlusion<br>Aims of orthodontic treatment                                                                     | التعرف<br>على<br>اهداف                                                   | 1 | 2 |
| ونهاية                             |           |                                                                                                                                     | تقويم<br>الاسنان                                                         |   |   |
| امتحانات يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | البوربونت | - Important orthodontic<br>definitions Classification of<br>malocclusion                                                            | التعرف<br>على<br>تصنيفات<br>سوء<br>الاطباق                               | 1 | 3 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | البوربونت | <b>Growth and development</b><br>- Definitions of growth,<br>development and maturity<br>Stages of development (ovum till<br>birth) | التعرف<br>على بعض<br>مصطلحات<br>في النمو                                 | 1 | 4 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | البوربونت | - Theories of bone growth<br>Definitions of growth site,<br>growth center, displacement, and<br>drift                               | التعرف<br>على<br>نظريات<br>النمو<br>ومواقع<br>النمو في<br>وجه الانسان    | 1 | 5 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | البوربونت | - Growth curve and maximum<br>growth spurt<br>Prenatal and postnatal growth<br>and development of hard tissues                      | التعرف<br>على مرحلة<br>النمو للعظام                                      | 1 | 6 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهاية    | البوربونت | - Prenatal and postnatal growth<br>and development of soft<br>tissues<br>Developmental anomalies                                    | التعرف<br>على<br>مراحل<br>النمو قبل<br>وبعد الولادة<br>للانسجة<br>الرخوة | 1 | 7 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهاية    | البوربونت | - Jaw rotation<br>Compensation and adaptation                                                                                       | التعرف<br>على<br>دوران الفك<br>السفلي<br>والعلوي                         | 1 | 8 |

|                                  |           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |   |    |
|----------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | البوربونت | -Principle of genetics in relation to malocclusion                                                                                                                                                                     | التعرف<br>على المبادئ<br>الوراثية في<br>تقويم<br>الاسنان                      | 1 | 9  |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | البوربونت | Development of occlusion a.<br>new born oral cavity.<br>b. deciduous dentition stage-<br>dental changes until 6 years                                                                                                  | التعرف<br>على<br>ف<br>على<br>نظريات<br>تطور<br>الاطباق في<br>حديثي<br>الولادة | 1 | 10 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | البوربونت | c. Early mixed dentition stage<br>- eruption of first molars and<br>incisors.<br>d. Late mixed dentition stage -<br>eruption of canines and<br>premolars<br>Permanent dentition - eruption<br>second and third molars. | التعرف<br>على تطور<br>الاطباق في<br>الاسنان<br>اللبنية                        | 1 | 11 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | البوربونت | <b>Deciduous and permanent<br/>dentition</b> a- Stages of tooth<br>development: (Formation,<br>calcification and root<br>completion)                                                                                   | التعرف<br>على تطور<br>الاطباق في<br>الاسنان<br>الدائمة                        |   |    |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | البوربونت | b-Tooth eruption (stages and<br>theories): Sequences and timing                                                                                                                                                        | التعرف<br>على<br>نظريات<br>ظهور<br>ر<br>الاسنان                               | 1 | 13 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | البوربونت | <b>Tooth movement</b><br>a. Tissue changes associated<br>with tooth movement:<br>i. Histology of periodontium<br>ii. Theories of tooth movement<br>b. Accelerated tooth movement.                                      | التعرف<br>على<br>ميكانيكية<br>هدم وبناء<br>العظم                              |   | 14 |

|                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |   |    |
|----------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|----|
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | البوربونت | c. Biomechanics<br>i. Force (application, type, magnitude, duration and direction)<br>ii. Center of resistance and rotation, moment of force and moment of couple.<br>iii. Types of tooth movement<br>iv. Rate of tooth movement and factors affecting it. | التعرف<br>على<br>ميكانيكية<br>حركة<br>الاسنان<br>داخل العظام   | 1 | 15 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | البوربونت | d. iatrogenic effect of tooth movement (pain, mobility, pulp effect, root resorption, white spot lesions).                                                                                                                                                 | التعرف<br>على<br>التأثيرات<br>الجانبية<br>لتقويم<br>الاسنان    | 1 | 16 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | البوربونت | Etiology of malocclusion:                                                                                                                                                                                                                                  | التعرف<br>على أسباب<br>سوء<br>الاطباق                          | 1 | 17 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | البوربونت | -Classification of etiological factors<br>a. General factors<br>i. Skeletal factors                                                                                                                                                                        | التعرف<br>على أسباب<br>سوء<br>الاطباق<br>بصورة                 | 1 | 18 |
|                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                            | عام<br>ة<br>والأسباب<br>الهيكليّة                              |   |    |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | البوربونت | ii. Soft tissue factors                                                                                                                                                                                                                                    | التعرف<br>على أسباب<br>سوء<br>الاطباق<br>للأنسجة<br>الرخوة     | 1 | 19 |
| امتحانات بومية<br>وفصلية ونهائية | البوربونت | iii. dental factors                                                                                                                                                                                                                                        | التعرف<br>على أسباب<br>سوء<br>الاطباق<br>بسبب تأثير<br>الاسنان | 1 | 20 |

|                                                         |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |   |    |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----|
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية                        | البوربونت                 | b. Local factors (definitions without treatment)                                                                                                                                                                                                                                              | التعرف<br>على أسباب<br>سوء<br>الاطباق<br>الموضوعية       | 1 | 21 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية                        | البوربونت                 | Orthodontic appliances a.<br>Overview:<br>i. passive orthodontic appliances (habit breaker, retainer and space maintainer)<br>ii. active orthodontic appliances (removable, fixed, orthopedic and myofunctional, and combination)<br>iii. Other active appliances: space regainer, Invisalign | التعرف<br>على انواع<br>تقويم<br>الاسنان<br>المتحرك       | 1 | 22 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتقييمات<br>مختبرية | البوربونت و<br>عمل مختبري | b. Removable Orthodontic Appliance:<br>i. Properties of various components (SS wire, acrylic)<br>ii. Components:<br>1) active components (springs, screws and elastics)<br>2) retentive components (clasps)<br>acrylic base plate and bite planes<br>4<br>) anchorage                         | التعرف<br>على<br>مكونات<br>تقويم<br>الاسنان<br>المتحرك   | 1 | 23 |
| امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية<br>وتقييمات<br>مختبرية | البوربونت و<br>عمل مختبري | iii. Design of a removable orthodontic appliance iv. Construction of a removable orthodontic appliance<br>v. Soldering and welding<br>vi. Post-insertion instructions                                                                                                                         | التعرف<br>على كيفية<br>تصميم تقويم<br>الاسنان<br>المتحرك | 1 | 24 |

|                  |           |                                                                                                                                               |                                                                                 |   |    |
|------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                  |           | and guidelines                                                                                                                                |                                                                                 |   |    |
| وفصلية<br>ونهاية | البوربونت | c. Fixed orthodontic appliance: Types, components, advantages, limitation.                                                                    | التعرف<br>على تقويم<br>الاسنان<br>الثابت                                        | 1 | 25 |
| وفصلية<br>ونهاية | البوربونت | <u>continue</u> Fixed orthodontic appliance: biomechanics, banding vs. bonding, in orthodontics.                                              | التعرف<br>على<br>مكونات<br>تقويم<br>الاسنان<br>الثابت                           | 1 | 26 |
| وفصلية<br>ونهاية | البوربونت | <b>Anchorage:</b> definition, indications, types, extra-oral, TADs.                                                                           | التعرف<br>على الاسناد<br>في تقويم<br>الاسنان<br>وانواع<br>هـ                    | 1 | 27 |
| وفصلية<br>ونهاية | البوربونت | d. Orthopedic and Myofunctional appliance: Types, components, advantages, limitation, mode of action                                          | التعرف<br>على تقويم<br>الاسنان<br>الوظيفي<br>وانواعه                            | 1 | 28 |
| وفصلية<br>ونهاية | البوربونت | <u>continue</u> Orthopedic and Myofunctional appliance: Types, components, advantages, limitation, mode of action                             | استمرار<br>التعرف<br>على تقويم<br>الاسنان<br>الوظيفي<br>والمحددات<br>للاستخدامه | 1 | 29 |
| وفصلية<br>ونهاية | البوربونت | f. Retention and retainers Retention (definition, reason, time) Retainers (Hawley, clear overlay, positioners, permanent fixation, precision) | التعرف<br>على المثبت<br>في تقويم<br>الاسنان<br>وانواع<br>هـ                     | 1 | 30 |

| 11. تقييم المقرر |      |      |                      |
|------------------|------|------|----------------------|
| المجموع          | عملي | نظري |                      |
| 20               | 7.5  | 12.5 | الفصل الدراسي الأول  |
| 20               | 7.5  | 12.5 | الفصل الدراسي الثاني |
| 60               | 20   | 40   | الامتحان النهائي     |
| 100              | 35   | 65   | المجموع              |

| 10. مصادر التعلم و التدريس                                                                                                                               |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                        |
| <b>An Introduction to Orthodontics 2023</b>                                                                                                              | الكتب المنهجية<br>(المصادر)            |
| <b>Textbook of Orthodontics (Singh, 2019) Contemporary Orthodontics, 6th Edition</b><br><b>Recent researches from the Scopus and Clarivate data base</b> | المراجع الالكترونية،<br>مواقع الانترنت |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| طب أسنان الأطفال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 537PE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 3. الفصل او السنة: 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| سنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| تاريخ اعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 2026/1/7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| حضور يوميا في الدراسية للمادة النظرية وفي العيادات للمادة العملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 6. عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 30 ساعة/ 75 وحدة دراسية (1 ساعة نظري / 5 ف الأسبوع / 2.5 ساعة عملي الأسبوع)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكتب من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| م.م نبا محمد عبيس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>إكساب الطلاب المفاهيم الأساسية الخاصة بمادة طب أسنان الأطفال، وطرق التشخيص، وتقديم العلاج المناسب لكل حالة من خلال الفهم الصحيح لتاريخ المريض الطبي. كما تهدف المادة إلى توجيه الطلاب وإكسابهم المعرفة الكاملة بكافة الطرق العلاجية، واختيار الطريقة والمادة المناسبة لكل مريض بطريقة علمية وأمنة، وتطوير كفاءتهم في التعامل مع الأطفال في بيئة سريرية.</p>                                                                                                                                                  |  |
| 9. اس ربايجيات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>يتم استخدام الاستراتيجيات التالية لتدريس طب أسنان الأطفال: التعليم التفاعلي، الذي يشمل دمج الطلاب في مناقشات وأسئلة لفهم أعمق للمادة؛ والتعليم على الحالة، الذي يركز على تحليل حالات سريرية واقعية لتطبيق المعرفة النظرية عملياً؛ والتدريب العملي والإشراف، لتطوير المهارات في بيئة مختبرية وسريرية تحت توجيه مباشر؛ وأيضاً التعلم القائم على المشكلات، الذي يشجع التفكير النقدي وحل التحديات السريرية من خلال العمل الجماعي. تساعد هذه الاستراتيجيات على إعداد الطلاب لممارسة آمنة وفعالة في علاج أسنان الأطفال.</p> |  |

| 10. بنية المقرر                       |                             |                                                                                                                       |                              |         |         |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|---------|
| طريقة<br>التقييم                      | طريقة التعلم<br>نظري العملي | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                 | مخرجات<br>التعلم<br>المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |                             | <b>Diagnosis and treatment<br/>planning</b>                                                                           |                              | 1       | 1       |
|                                       |                             | <b>Preliminary medical and<br/>dental<br/>history</b>                                                                 |                              | 1       | 2       |
|                                       |                             | <b>Art and science of behavior<br/>management</b>                                                                     |                              | 1       | 3       |
|                                       |                             | <b>Non pharmacologic<br/>management of<br/>patient behavior</b>                                                       |                              | 1       | 4       |
|                                       |                             | <b>Pharmacologic management of<br/>patient behavior</b>                                                               |                              | 1       | 5       |
|                                       |                             | <b>Sedation in pediatric dentistry</b>                                                                                |                              | 1       | 6       |
|                                       |                             | <b>Management of traumatic<br/>injuries to the teeth and<br/>supporting tissue of<br/>children</b>                    |                              | 1       | 7       |
|                                       |                             | <b>Classification of injuries of the<br/>primary teeth and it effect on<br/>permanent teeth</b>                       |                              | 1       | 8       |
|                                       |                             | <b>Traumatic injuries of the<br/>primary<br/>teeth and it effect on the<br/>permanent teeth</b>                       |                              | 1       | 9       |
|                                       |                             | <b>Treatment of injury of<br/>permanent teeth, emergency<br/>treatment,<br/>temporary restoration</b>                 |                              | 1       | 10      |
|                                       |                             | <b>Advance in pediatric dentistry:<br/>advance in diagnostic aids,<br/>advances<br/>in cavity preparation methods</b> |                              | 1       | 11      |

|  |  |                                                                                                                                                                 |  |          |           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|-----------|
|  |  | <b>Advances in endodontics,<br/>advances in local anesthesia</b>                                                                                                |  | <b>1</b> | <b>12</b> |
|  |  | <b>Advance in restorative<br/>materials, advance in<br/>surgical procedures,<br/>miscellaneous</b>                                                              |  | <b>1</b> | <b>13</b> |
|  |  | <b>Acquired disturbances of oral<br/>structures</b>                                                                                                             |  | <b>1</b> | <b>14</b> |
|  |  | <b>Developmental disturbance of<br/>oral<br/>structures</b>                                                                                                     |  | <b>1</b> | <b>15</b> |
|  |  | <b>Gingivitis and periodontal<br/>disease in<br/>children</b>                                                                                                   |  | <b>1</b> | <b>16</b> |
|  |  | <b>Acute candidacies(thrush),<br/>acute bacterial infection,<br/>chronic non<br/>specific gingivitis, gingival<br/>disease<br/>modified by systemic factors</b> |  | <b>1</b> | <b>17</b> |
|  |  | <b>Gingival lesions of genetic<br/>origin,<br/>ascorbic acid deficiency<br/>gingivitis</b>                                                                      |  | <b>1</b> | <b>18</b> |
|  |  | <b>Periodontal disease in<br/>children, early onset<br/>periodontitis, prepubertal<br/>periodontitis, localized<br/>juvenile periodontitis</b>                  |  | <b>1</b> | <b>19</b> |
|  |  | <b>Papillon-lefever syndrome,<br/>gingival recession, extrinsic<br/>satin and<br/>deposits on teeth.</b>                                                        |  | <b>1</b> | <b>20</b> |
|  |  | <b>Management pf space<br/>problems, planning for space<br/>maintenance,<br/>loss of primary incisors</b>                                                       |  | <b>1</b> | <b>21</b> |
|  |  | <b>Space maintenance for the first<br/>and second primary molar and<br/>the primary canine are,<br/>premature loss</b>                                          |  | <b>1</b> | <b>22</b> |

|  |  |                                                                                                                        |  |          |           |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|-----------|
|  |  | <b>of second primary molar</b>                                                                                         |  |          |           |
|  |  | <b>Loss of second primary molar before eruption of the first permanent molar, areas pf multiple primary molar loss</b> |  | <b>1</b> | <b>23</b> |
|  |  | <b>Development of dental arch and occlusion</b>                                                                        |  | <b>1</b> | <b>24</b> |
|  |  | <b>Arch length analysis</b>                                                                                            |  | <b>1</b> | <b>25</b> |
|  |  | <b>Dental problems of the disabled child</b>                                                                           |  | <b>1</b> | <b>26</b> |
|  |  | <b>Mental disability, down syndrome, intellectual disability, learning disability</b>                                  |  | <b>1</b> | <b>27</b> |
|  |  | <b>Fragile x syndrome, cerebral palsy, autism.</b>                                                                     |  | <b>1</b> | <b>28</b> |
|  |  | <b>Respiratory diseases, hearing loss, visual impairment, epilepsy</b>                                                 |  | <b>1</b> | <b>29</b> |
|  |  | <b>Heart disease, hemophilia, sickle cell anemia, viral hepatitis, AIDS, children with systemic diseases</b>           |  |          |           |

| 11. تقييم المقرر |        |        |                      |
|------------------|--------|--------|----------------------|
| المجموع          | العملي | النظري |                      |
| 20               | 7.5    | 12.5   | الفصل الدراسي الأول  |
| 20               | 7.5    | 12.5   | الفصل الدراسي الثاني |
| 60               | 20     | 40     | الامتحان النهائي     |
| 100              | 35     | 65     | المجموع              |

| 10. مصادر التعلم و التدريس                                                                                                                                    |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| McDonald and Avery's Dentistry for the Child and (2021) Clinical Practice of Pediatric Dentistry. Handbook of Pediatric Dentistry.                            | الكتب المنهجية (المصادر) |
| international Journal of Pediatric Dentistry. Journal of Clinical Pediatric Dentistry. Pediatric Dentistry Journal. European Archives of Pediatric Dentistry. | المراجع الالكترونيه      |

وصف المقرر / مادة طب الاسنان الوقائي/ المرحلة الخامسة

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| طب الاسنان الوقائي                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 538PR                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 3. الفصل او السنة: 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| سنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 7-1 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| حضور يوميا القاعة الدراسية للمادة النظرية وفي العيادات للمادة العملية                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 6. عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل):                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 30 ساعة نظري/ 75 ساعة عملي العيادات                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكتب من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| م.م. رفل عبد العزيز                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>التعليم النظري والعملي لخطوات فحص الاسنان لدى الأطفال ومرضى ذوي الاحتياجات الخاصة. تعلم علاج مختلف الحالات من حشوات وقلع وغ بها من علاجات اسنان الأطفال وتعلم طرق وقاية الاسنان من التسوس وتطبيق مادة الفلورايد والحشوات الوقائية</p>                          |  |
| 9. استراتيجيات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>التعريف بأنواع المواد وطرق العلاج المختلفة شرح النظري والعمل لخطوات علاج اسنان الأطفال المختلفة. بالاضافة الى التعريف بالمشاكل من الممكن مواجهتها اثناء العمل والتعامل مع الأطفال وكيفية تجنبها وطرق تصحيحها ان حدثت والتعريف بالمواد والادوات من الممكن استعمالها.</p> |  |

| 10. بنية المقرر |         |                        |                       |                           |               |
|-----------------|---------|------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم نظري او عملي | طريقة التقييم |

|                                       |  |                                                                         |  |   |    |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|--|---|----|
| امتحانات<br>يومية<br>وفصلية<br>ونهاية |  | Prevention of oral diseases<br>(introduction)                           |  | 1 | 1  |
|                                       |  |                                                                         |  |   |    |
|                                       |  | Dental caries development                                               |  | 1 | 2  |
|                                       |  | Diagnosis of dental caries                                              |  | 1 | 3  |
|                                       |  | Fluoride in Dentistry                                                   |  | 1 | 4  |
|                                       |  | Fluorides in prevention and<br>controlling dental caries                |  | 1 | 5  |
|                                       |  | Topical fluoride therapy<br>Professionally applied fluoride             |  | 1 | 6  |
|                                       |  | Topical fluoride therapy :Self-<br>applied fluoride                     |  | 1 | 7  |
|                                       |  | Safety and toxicity of fluoride                                         |  | 1 | 8  |
|                                       |  | Dental sealants                                                         |  | 1 | 9  |
|                                       |  | New approach in restorative<br>dentistry                                |  | 1 | 10 |
|                                       |  | Microbiology of dental caries                                           |  | 1 | 11 |
|                                       |  | Saliva and host defense<br>mechanism                                    |  | 1 | 12 |
|                                       |  | Caries risk assessment                                                  |  | 1 | 13 |
|                                       |  | infection control                                                       |  | 1 | 14 |
|                                       |  | Oral hygiene measures<br>(Mechanical)                                   |  | 1 | 15 |
|                                       |  | Oral hygiene measures<br>(Chemical)                                     |  | 1 | 16 |
|                                       |  | Diet and dental caries                                                  |  | 1 | 17 |
|                                       |  | Non- sugar sweeteners                                                   |  | 1 | 18 |
|                                       |  | Dietary counseling in dental<br>practice                                |  | 1 | 19 |
|                                       |  | Nutrition and dental health                                             |  | 1 | 20 |
|                                       |  | Prevention of periodontal disease<br>and oral cancer by nutrition       |  | 1 | 21 |
|                                       |  | Probiotics and dental health                                            |  | 1 | 22 |
|                                       |  | Diagnosis and prevention of<br>dental erosion                           |  | 1 | 23 |
|                                       |  | Prevention of malocclusion                                              |  | 1 | 24 |
|                                       |  | preventive measure for<br>population with developmental<br>disabilities |  | 1 | 25 |
|                                       |  | preventive treatment strategies<br>for medically compromised            |  | 1 | 26 |

|                                                                            |         |                                            |      |                             |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|------|-----------------------------|---------------------|
|                                                                            |         | populations                                |      |                             |                     |
|                                                                            |         | Ozone in the prevention of dental diseases |      | 1                           | 27                  |
|                                                                            |         | Geriatric dentistry                        |      | 1                           | 28                  |
|                                                                            |         | Implant care                               |      | 1                           | 29                  |
|                                                                            |         | Protection of the dentition                |      | 1                           | 30                  |
| <b>11. تقييم المقرر</b>                                                    |         |                                            |      |                             |                     |
|                                                                            | المجموع | عملى                                       | نظري |                             |                     |
|                                                                            | 20      | 7.5                                        | 12.5 |                             | الفصل الدراس الاول  |
|                                                                            | 20      | 7.5                                        | 12.5 |                             | الفصل الدراس الثا ب |
|                                                                            | 60      | 20                                         | 40   |                             | الامتحان النها ب    |
|                                                                            | 100     | 35                                         | 65   |                             | المجموع             |
| <b>10. مصادر التعلم و التدريس</b>                                          |         |                                            |      |                             |                     |
| <b>Comprehensive Preventive Dentistry<br/>primary preventive dentistry</b> |         |                                            |      | الكتب المنهجية<br>(المصادر) |                     |
| <b>Recent researches from the Scopus and Clarivate data base</b>           |         |                                            |      | المراجع الالكترونيه         |                     |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| تقويم الأسنان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 539OD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 3. الفصل او السنة: 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| سنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| تاريخ اعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 2026/1/7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| حضور يوميا القاعة الدراسية للمادة النظرية و العيادات للمادة العملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 6. عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 30 ساعة نظري/ 60 ساعة عملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكتب من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| م.م. مها عادل عيسى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| <p>التعليم النظري العملي لخطوات فحص الاسنان و الوجه الفكين للمرضى الذين يعانون من سوء الاطباق بالإضافة الى مشاكل التجميل و كل ما يخص تقويم الاسنان. كذلك تعليمهم كيفية تكوين خطة علاج و تعريفهم بأنواع أجهزة تقويم الاسنان و اساس عمل كل جزء من اجزاء أجهزة تقويم الاسنان المختلفة. كذلك استلام مرضى التقويم من قبل الطلبة و علاجهم.</p>                                                                      | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. اساليب التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| <p>التعريف بأنواع أجهزة تقويم الأسنان المختلفة، وتقديم العرض النظري والعملي لخطوات علاج المرضى الذين يعانون من سوء الإطباق والمشاكل التي تحتاج إلى تصحيح بواسطة أجهزة تقويم الأسنان المختلفة. بالإضافة إلى ذلك، يتم التعريف بالمشكلات التي قد تواجه أثناء صناعة أجهزة تقويم الأسنان، وكيفية تجنبها وطرق تصحيحها إذا حدثت، وكذلك التعريف بالمواد والأدوات التي يمكن استخدامها والتي تساعد في إتقان العمل..</p> | <p>الاستراتيجيات</p>         |

| 10. بنية المقرر |                     |                                                                                    |                                       |                                       |                                                                 |
|-----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| الاسبوع         | ال<br>س<br>اعا<br>ت | مخرجات التعلم<br>المطلوبة                                                          | اسم الوحدة او الموضوع                 | طريقة<br>التعلم<br>نظري او<br>عمل     | طريقة التقييم                                                   |
| 1               | 1                   | يتعلم كيفية<br>تشخيص وفحص<br>سوء الاطباق                                           | Diagnosis and Clinical<br>examination | البوربونت<br>وتطبيق<br>شيري<br>مبا رس | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية                                |
| 2               | 1                   | يتعلم كيفية فحص الوجه<br>بجميع أبعاده                                              | Face examination in 3<br>dimensions   | البوربونت<br>وتطبيق<br>شيري<br>مبا رس | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية                                |
| 3               | 1                   | يتعرف على فوائد<br>الوسائل<br>التشخيصية                                            | Diagnostic records                    | البوربونت<br>وتطبيق<br>شيري<br>مبا رس | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية                                |
| 4               | 1                   | يتعرف على المبادئ<br>العامة لاستخدام<br>الأشعة السينية . ف<br>التشخيص التقوي م     | Cephalometric<br>Orthopantomographs   | البوربونت<br>وتطبيق<br>شيري<br>مبا رس | امتحانات يومية<br>وفصلية ونهائية                                |
| 5               | 1                   | يتعرف على فوائد<br>استخدام نماذج<br>قالب الفك ربي<br>التشخيص التقوي م              | Study models                          | البوربونت<br>وتطبيق<br>شيري<br>مبا رس | عمل مختبر<br>وامتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونصف سنوية<br>ونهائية |
| 6               | 1                   | يتعلم كيفية<br>التصوير الفوتوغرافي<br>والتصوير ثلاثي<br>الأبعاد بطرق علمية         | Photography<br>3D imaging             | البوربونت<br>وتطبيق<br>شيري<br>مبا رس | عمل مختبر وامتحانات<br>يومية وفصلية ونصف سنوية<br>ونهائية       |
| 7               | 1                   | يتعرف على كيفية<br>الحصول على خطة<br>علاج محددة من<br>البيانات المرئية ثم<br>جمعها | Treatment planning                    | البوربونت                             | امتحان يومية<br>وامتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهائية            |
| 8               | 1                   | يتعرف على كيفية تحليل<br>المساحة<br>المتوفرة والمساحة                              | Space analysis, Bolton's ratio        | البوربونت<br>وتطبيق                   | امتحان يومية<br>وامتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية             |

|                                 |               |                                                |                                                                                              |   |    |
|---------------------------------|---------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| امتحان يومية                    | شيرى<br>مبارش |                                                | المطلوبة باستخدام<br>قوالب الاسنان                                                           |   |    |
| وامتحانات يومية<br>وفصلية ونهاى | البوربونى     | Teeth extraction in orthodontics               | يتعرف على م رن<br>وأين يمكننا إجراء<br>خلع الأسنان ولماذا                                    | 1 | 9  |
| امتحان يومية                    | البوربونى     | Treatment of Medically<br>compromised patients | يتعرف على كيفية علاج<br>المرضى الذين<br>يعانون من مشاكل<br>صحية                              | 1 | 10 |
| وامتحانات يومية<br>وفصلية ونهاى | البوربونى     | Oral habits and their<br>management            | يتعرف على كيفية<br>علاج المريض الذي<br>يعاوب من<br>عادات<br>فموية سيئة<br>أسبابها وتأثيراتها | 1 | 11 |
| امتحان يومية                    | البوربونى     | Treatment of Class I<br>malocclusion           | يتعرف على كيفية<br>تشخيص وعلاج<br>سوء الإطباق من<br>النوع الأول                              | 1 | 12 |
| وامتحانات يومية<br>وفصلية ونهاى | البوربونى     | Treatment of Class II div 1<br>malocclusion    | يتعرف على كيفية<br>تشخيص وعلاج<br>سوء الإطباق<br>Class II<br>div 1                           | 1 | 13 |
| امتحان يومية                    | البوربونى     | Treatment of Class II div 2<br>malocclusion    | يتعرف على كيفية<br>تشخيص وعلاج<br>سوء الإطباق<br>Class II div2                               | 1 | 14 |
| وامتحانات يومية<br>وفصلية ونهاى | البوربونى     | Treatment of Class III<br>malocclusion         | يتعرف على كيفية<br>تشخيص وعلاج<br>سوء الإطباق<br>من الصنف الثالث                             | 1 | 15 |
| امتحان يومية                    | البوربونى     | Microimplant<br>Anchorage in<br>Orthodontics   | يتعرف على أنواع<br>واستخدامات<br>تنبيت الغرسات الدقيقة<br>فالتقويم                           | 1 | 16 |

|    |   |                                                                                           |                                             |                                           |                                     |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| 17 | 1 | تعرف على كيفية<br>تشخيص وعلاج<br>العضة المتقاطعة                                          | Crossbite                                   | البوربونت                                 | وامتحانات<br>يومية وفصلية<br>ونهاية |
| 18 | 1 | يُعرف على كيفية<br>تشخيص وعلاج<br>العضة المفتوحة                                          | Open bite                                   | البوربونت                                 | وامتحانات يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 19 | 1 | يُعرف على كيفية<br>تشخيص العوامل<br>الموضعية الشائعة<br>لسوء الإطباق<br>وإدارة كل منها    | Treatment of common local<br>factors:       | البوربونت                                 | وامتحانات يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 20 | 1 | يُعرف على كيفية<br>علاج سوء الإطباق                                                       | Treatment of adults-Periodontal<br>problems | البوربونت                                 | وامتحانات يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 21 | 1 | يُعرف على كيفية<br>تشخيص وعلاج<br>سوء الإطباق                                             | Orthognathic surgery                        | البوربونت                                 | وامتحانات يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 22 | 1 | تعرف على كيفية<br>الاحتفاظ بالنتائج<br>النهائية للعلاج<br>وأنواع المثبتات<br>واستخداماتها | Retention                                   | البوربونت                                 | وامتحانات يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 23 | 1 | يُعرف على أنواع<br>المرساة يجب<br>استخدامها                                               | Anchorage                                   | البوربونت<br>وتطبيق<br>مباشرة على<br>مودل | وامتحانات يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 24 | 1 | يُعرف على كيفية<br>التعامل مع مشاكل<br>الأسنان المختلطة                                   | Mixed dentition problems                    | البوربونت                                 | وامتحانات يومية وفصلية<br>ونهاية    |
| 25 | 1 | يُعرف على كيفية<br>تشخيص<br>استخدام الطرق                                                 | Facial esthetics                            | البوربونت                                 | وامتحانات يومية وفصلية<br>ونهاية    |

|                                          |           |                               |                                                                                        |   |    |
|------------------------------------------|-----------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                          |           |                               | المختلفة للحصول على<br>جماليات<br>الوجه                                                |   |    |
| وامتحانات<br>ت يومية<br>وفصلية<br>ونهاية | البوربونت | Canines                       | يتعرف على المبادئ<br>التوجيهية في<br>تشخيص وإدارة<br>الكلاب                            | 1 | 26 |
| وامتحانات يومية<br>وفصلية ونهاية         | البوربونت | Maxillary expansion           | يتعرف على أنواع<br>توسيع الفك العلوي<br>يجب<br>استخدام كل نوع                          | 1 | 27 |
| وامتحانات يومية<br>وفصلية ونهاية         | البوربونت | Cleft lip and palate          | يتعرف على كيفية<br>تشخيص وإدارة<br>أنواع مختلفة من<br>الشفة الأرنبية<br>والحنك المشقوق | 1 | 28 |
| وامتحانات يومية<br>وفصلية ونهاية         | البوربونت | Continue cleft lip and palate | يتعرف على كيفية<br>تشخيص وإدارة<br>أنواع مختلفة من<br>الشفة الأرنبية<br>والحنك المشقوق | 1 | 29 |
| وامتحانات يومية<br>وفصلية ونهاية         | البوربونت | Digital orthodontics          | يتعرف على كيفية<br>استخدام تقويم<br>الأسنان                                            | 1 | 30 |

#### 11. تقييم المقرر

| المجموع | عملي | نظري |                      |
|---------|------|------|----------------------|
| 20      | 7.5  | 12.5 | الفصل الدراسي الأول  |
| 20      | 7.5  | 12.5 | الفصل الدراسي الثاني |
| 60      | 20   | 40   | الامتحان النهائي     |
| 100     | 35   | 65   | المجموع              |

#### 10. مصادر التعلم و التدريس

|                                                                                                                                                                    |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>An Introduction to Orthodontics 2023</b>                                                                                                                        | الكتب<br>المنهجية<br>(المصادر) |
| <b>Textbook of Orthodontics (Singh, 2019)</b><br><b>Contemporary Orthodontics, 6th Edition</b><br><b>Recent researches from the Scopus and Clarivate data base</b> | المراجع<br>الإلكترونية         |

## نموذج وصف المقرر

|                                                |                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                 | معالجة الاسنان (تشريح الاسنان)                                         |
| 2. رمز المقرر:                                 | CS103                                                                  |
| 3. الفصل او السنة:                             | 2026-2025                                                              |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                          | 2026/1/7                                                               |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                       | حضور يوميا في القاعة الدراسية للمادة النظرية وفي المختبر للمادة العملي |
| 6. عدد الساعات (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي): | 30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي (90 ساعة العدد الكلّي) / (60 وحدة دراسية)  |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكثر من اسم يذكر)         | م.م حسين علي حسين                                                      |
| 8. اهداف المقرر                                | اهداف المادة<br>الدراسية                                               |
| 9. استراتيجيات التعلم                          | الاستراتيجية                                                           |

| الاسبوع | الساعات         | مخرجات التعلم المطلوبة                                                   | اسم الوحدة او الموضوع       | طريقة التعلم نظري او عملي           | طريقة التقييم                |
|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 2+1     | 2 نظري + 4 عملي | اكتساب الطالب المعرفة الأولية بمادة تشريح الاسنان واهميتها لطبيب الاسنان | Introduction & nomenclature | محاضرة نظري + شرح عملي في المختبرات | متحانات يومية وفصلية ونهائية |

|     |                 |                                                                                   |                                                                 |                                                  |                              |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| 3   | 1 نظري + 2 عملي | اكتساب الطالب كيفية التعامل مع الاسنان بنظام الارقام والتعامل مع ادوات النحت      | <b>Numbering systems</b>                                        | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على مادة الصبايون  | متحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 5+4 | 2 نظري + 4 عملي | تعريف الطالب بتفاصيل وعلامات                                                      | <b>Anatomical landmarks 1&amp;2</b>                             | محاضرة نظري + شرح عملي                           | متحانات يومية                |
|     |                 | ومفردات الاسنان بشكل عام                                                          |                                                                 | للادوات المستخدمة                                |                              |
| 6   | 1 نظري + 2 عملي | اكتساب الطالب التعرف مهارة على الاسنان الدائمة (القصاطع) العلوية                  | <b>Permanent maxillary incisors</b>                             | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على الشمع مع الرسم |                              |
| 7   | 1 نظري + 2 عملي | اكتساب الطالب التعرف مهارة على الاسنان الدائمة (القصاطع) السفلية                  | <b>Permanent mandibular incisors</b>                            | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على الشمع مع الرسم |                              |
| 8+9 | 2 نظري + 4 عملي | اكتساب الطالب التعرف مهارة على الاسنان الدائمة (الانياب العلوية و السفلية)        | <b>Permanent maxillary &amp; mandibular canines</b>             | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على الشمع مع الرسم |                              |
| 10  | 1 نظري + 2 عملي | تعريف الطالب بالاسنان اللبنية وعملية تكونها وظهورها وتركيبها ووظيفتها             | <b>Deciduous dentition</b>                                      | محاضرة نظري + شرح عملي ومحاضرة توضيحية فيديو     |                              |
| 11  | 1 نظري + 2 عملي | اكتساب الطالب معلومات عن تركيب السن الداخلي بكامل تفاصيله                         | <b>Anatomy of pulp cavity</b>                                   | محاضرة نظري + شرح عملي ومحاضرة توضيحية فيديو     |                              |
| 12  | 1 نظري + 2 عملي | اكتساب الطالب التعرف على الاسنان الدائمة (الطواحن) العلوية والطاحن الاول بالتفصيل | <b>Permanent maxillary premolars (1<sup>st</sup> premolars)</b> | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على الشمع مع الرسم |                              |

|    |                |                                                                                   |                                                                 |                                                 |                               |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| 13 | 1 نظري +2 عملي | اكتساب الطالب التعرف على الأسنان الدائمة (الطواحن العلوية والطاحن الثاني بالتفصيل | <b>Permanent maxillary premolars(2nd premolars)</b>             | محاضرة نظري +شرح عملي وتطبيق على الشمع مع الرسم | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 14 | 1 نظري +2 عملي | اكتساب الطالب التعرف على الأسنان الدائمة (الطواحن السفلية                         | <b>Permanent mandibular premolars(1<sup>st</sup> premolars)</b> | محاضرة نظري +شرح عملي وتطبيق على الشمع مع الرسم | امتحانات يومية وفصلية         |
|    |                | والطاحن الاول بالتفصيل                                                            |                                                                 |                                                 |                               |
| 15 | 1 نظري +2 عملي | اكتساب الطالب التعرف على الأسنان الدائمة (الطواحن السفلية والطاحن الثاني بالتفصيل | <b>Permanent mandibular premolars(2nd premolars)</b>            | محاضرة نظري +شرح عملي وتطبيق على الشمع مع الرسم |                               |
| 16 | 1 نظري +2 عملي | اكتساب الطالب التعرف على الأسنان الدائمة (الاضراس العلوية والضررس الاول بالتفصيل  | <b>Permanent maxillary molars(1<sup>st</sup> molars)</b>        | محاضرة نظري +شرح عملي وتطبيق على الشمع مع الرسم |                               |
| 17 | 1 نظري +2 عملي | اكتساب الطالب التعرف على الأسنان الدائمة (الاضراس العلوية والضررس الثاني بالتفصيل | <b>Permanent maxillary molars(2nd molars)</b>                   | محاضرة نظري +شرح عملي وتطبيق على الشمع مع الرسم |                               |
| 18 | 1 نظري +2 عملي | اكتساب الطالب التعرف على الأسنان الدائمة (الاضراس السفلية بالتفصيل                | <b>Permanent mandibular molars</b>                              | محاضرة نظري +شرح عملي وتطبيق على الشمع مع الرسم |                               |
| 19 | 1 نظري +2 عملي | التعرف على خطوات تكون لاسنان تشرحها وظهرها بالتفصيل                               | <b>Tooth development &amp; eruption</b>                         | محاضرة نظري +شرح عملي ومحاضرة فيديو             |                               |
| 20 | 1 نظري +2 عملي | التعرف على اشكال وتراكيب لاسنان للحيوانات المختلفة ومقارنتها بالاسنان الانسان     | <b>Comparative dental anatomy</b>                               | محاضرة نظري +شرح عملي ومحاضرة فيديو             |                               |

|                                                                                                         |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| امتحانات يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية نظرية +تطبيق عملي على (نحت الاسنان على مادة الشمع في المختبر ) |                                                                                                                                      |
| <b>10. مصادر التعلم و التدريس</b>                                                                       |                                                                                                                                      |
| الكتب المنهجية<br>(المصادر)                                                                             | <b>Wheeler's dental anatomy,physiology&amp;occlusion</b>                                                                             |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                                                     | (المجلات العلمية، التقارير، ....) المجلات العلمية في اختصاص طب الاسنان مواقع الانترنت .....<br>موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء |

## نموذج وصف المقرر

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                  | معالجة الاسنان                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. رمز المقرر:                                  | 321CV                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. الفصل او السنة:                              | 2025-2026                                                                                                                                                                                                                            |
| سنوي                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                           | 2026/1/7                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                        | حضور يوميا في القاعة الدراسية للمادة النظرية وفي المختبرات للمادة العملي                                                                                                                                                             |
| 6. عدد الساعات (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | 30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي (90 ساعة العدد الكلية) / (60 وحدة دراسية)                                                                                                                                                                |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكثر من اسم يذكر)          | م.م. مجتبی سالم رسول<br>م.م. حيدر عباس ابراهيم                                                                                                                                                                                       |
| 8. اهداف المقرر                                 | تتضمن الجانب النظري والعملي لكيفية التعامل مع مختلف أنواع ومواقع تسوس الاسنان وذلك بالتدريب على عمل نماذج واشكال مختلفة لتحضير اسنان مصنوعة من ماده الأكريليك وكيفية تطبيق المواد العازلة والحشوات المختلفة.                         |
| 9. استراتيجيات التعلم                           | استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة إضافة الى المصادر والمراجع الخاصة بعلم معالجة الاسنان والحشوات إضافة الى المقاطع الفيديوية والتجارب العملية لتحقيق الفهم الكامل للمفردات والتطبيق العملي على دمي مختبر الفاتوم (مختبر المعالجة). |

| 10. بنية المقرر |                  |                                          |                                      |                                                  |                               |  |
|-----------------|------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| الاسبوع         | الساعات          | مخرجات التعلم المطلوبة                   | اسم الوحدة او الموضوع                | طريقة التعلم نظري او عملي                        | طريقة التقييم                 |  |
| 1               | 2نظري<br>2+ عملي | معرفة المصطلحات الطبية لحشوات الاسنان    | Definition of operative dentistry    | محاضرة نظري<br>+شرح عملي وتطبيق على دمية المختبر | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |  |
| 2               |                  | معرفة أدوات الاسنان اليدوية والميكانيكية | Dental instruments (hand and rotary) | محاضرة نظري<br>+شرح عملي                         |                               |  |

|       |                                                      |                                                                |                                                                            |  |  |
|-------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|       | وتطبيق على دميه المختبر                              |                                                                | المطلوبة لعمل الحشوات                                                      |  |  |
| 3     | محاضرة نظري<br>+ شرح عملي<br>وتطبيق على دميه المختبر | Amalgam cavity preparation for Class I                         | اكتساب المعرفة حول عمل حشوه بلاتين للأسنان خلفيه من الدرجة (1)             |  |  |
| 4     | محاضرة نظري<br>+ شرح عملي<br>وتطبيق على دميه المختبر | Continuation for Amalgam cavity preparation for Class I        | اكتساب المعرفة حول عمل حشوه بلاتين للأسنان خلفيه من الدرجة (1)             |  |  |
| 5     | محاضرة نظري<br>+ شرح عملي<br>وتطبيق على دميه المختبر | Amalgam cavity preparation for Class II                        | اكتساب المعرفة حول عمل حشوه بلاتين للأسنان خلفيه من الدرجة (2)             |  |  |
| 6     | محاضرة نظري<br>+ شرح عملي<br>وتطبيق على دميه المختبر | Continuation for Amalgam cavity preparation for Class II (MOD) | اكتساب المعرفة حول عمل حشوه بلاتين للأسنان خلفيه من الدرجة (2)             |  |  |
| 7     | محاضرة نظري<br>+ شرح عملي<br>وتطبيق على دميه المختبر | Amalgam cavity preparation for class V                         | اكتساب المعرفة حول عمل حشوه بلاتين للأسنان خلفيه من الدرجة (5)             |  |  |
| 8+9   | محاضرة نظري<br>+ شرح عملي<br>وتطبيق على دميه المختبر | Cavity liners & dental bases (part 1+part 2)                   | معرفة مواصفات ومكونات المواد العازلة المستخدمة مع الحشوات وكيفية استخدامها |  |  |
| 11+10 | محاضرة نظري<br>+ شرح عملي<br>وتطبيق على دميه المختبر | Dental amalgam alloys(materials)                               | معرفة مواصفات ومكونات الحشوات البلاتين وكيفية استخدامها                    |  |  |

|       |                                |                                                                                                        |                                                       |                                                |                               |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| 13+12 |                                | كيفية عمل حشوه البلاتين المركبة واختلافها عن النوع البسيط                                              | Complex amalgam restoration                           | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على دميه المختبر | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 14    |                                | معرفة أسباب فشل حشوه البلاتين وطرق الوقاية منها ومعالجتها                                              | Failures in amalgam restorations                      | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على دميه المختبر |                               |
| 15    |                                | معرفة أنواع ومواصفات الحشوات المشابهة للون الأسنان                                                     | Tooth colored restorations (dental composite)         | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على دميه المختبر |                               |
| 17+16 |                                | كيفية عمل حشوات للأسنان الأمامية                                                                       | Cavity preparation for anterior teeth                 | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على دميه المختبر |                               |
| 18    | 1 نظري + 2 عملي مختبر الفانتوم | تعليم الطلبة ما هو التعقيم مع معرفة أنواعه وكيف يتم تعقيم مختلف أدوات المستخدمة في الحشوات بصورة صحيحة | Sterilization of operative instruments                | محاضرة نظري + شرح عملي                         |                               |
| 19    | 1 نظري + 2 عملي مختبر الفانتوم | تعليم الطلبة ما هو التعقيم مع معرفة أنواعه وكيف يتم تعقيم مختلف أدوات المستخدمة في الحشوات بصورة صحيحة | Sterilization of operative instruments                | محاضره نظري + شرح عملي                         |                               |
| 20    | 1 نظري + 2 عملي مختبر الفانتوم | تعليم الطلبة طريقة تحضير الاسنان لعمل حشوة بصورة علمية صحيحة                                           | Amalgam cavity preparations for class III and class V | محاضره نظري + شرح عملي                         |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------|
| سنتوية<br>ونتهائية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  | الفائتوم                               |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                                        |
| <p>توزع الدرجة من 100 على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية , الشفوية و التحريرية و التقرير الخ....</p> <p>20% فصل اول 20% فصل ثاني 60% نهائي</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                        |
| 12. مصادر التعلم و التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                        |
| <p>Sturdevant's art and science of operative dentistry 7th edition pdf</p> <p>Fundamentals of Fixed Prosthodontics, 2012, Quintessence Pub.</p> <p>SHILLINGBURG, H. T. &amp; SATHER, D. A.</p> <p>Contemporary Fixed Prosthodontics, 2016 Elsevier. ROSENSTIEL, S. F.,</p> <p>LAND, M. F. FUJIMOTO, J.</p> <p>Textbook of Operative Dentistry 4<sup>th</sup>.edition</p> <p>Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach/ 3<sup>rd</sup> edition</p> |  |  |  | الكتب المنهجية<br>(المصادر)            |
| <p>(المجلات العلمية، التقارير،...) (المجلات العلمية في اختصاص طب الاسنان مواقع الانترنت .....<br/>موقع التعليم الإلكتروني لجامعة كربلاء</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  | المراجع الالكترونية، مواقع<br>الانترنت |

## نموذج وصف المقرر

|                                               |                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                | معالجة الاسنان (تيجان وجسور)                                            |
| 2. رمز المقرر:                                | 321CV                                                                   |
| 3. الفصل او السنة:                            | 2025-2026                                                               |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                         | 2026/1/7                                                                |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                      | حضور يوميا في القاعة الدراسية للمادة النظرية وفي العيادات للمادة العملي |
| 6. عدد الساعات (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): | 30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي (90 ساعة العدد الكلي) / (60 وحدة دراسية)    |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكثر من اسم يذكر)        | م.م. مجتبی سالم رسول<br>م.م. حيدر عباس ابراهيم                          |
| 8. اهداف المقرر                               | اهداف المادة<br>الدراسية                                                |
| 9. استراتيجيات التعلم                         | الاستراتيجية                                                            |

| 10. بنية المقرر |                 |                                                                       |                                  |                                            |                              |
|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات         | مخرجات التعلم المطلوبة                                                | اسم الوحدة او الموضوع            | طريقة التعلم نظري او عملي                  | طريقة التقييم                |
| 2+1             | 2 نظري + 4 عملي | اكتساب الطالب مهارات في على مفردات التركيبات الثابتة واهميتها         | Introduction to crown and bridge | محاضرة نظري + شرح عملي في المختبرات        | متحانات يومية وفصلية ونهائية |
| 3               | 1 نظري + 2 عملي | اكتساب الطالب كيفية التعامل مع انسجة السن المختلفة وتحضير خط الانتهاء | Finishing line of preparation    | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على المنكرات |                              |

|        |                                                            |                                         |                                                                                                  |                   |     |
|--------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| ونهاية |                                                            |                                         |                                                                                                  |                   |     |
|        | محاضرة نظري<br>+شرح عملي<br>للادوات<br>المستخدمة           | <b>Principles of tooth preparation</b>  | كيفية تحضير<br>الاسنان وفق<br>المبادئ الاساسية                                                   | 2نظري+<br>4 عملي  | 5+4 |
|        | محاضرة نظري<br>+شرح عملي<br>وتطبيق على<br>المنيكمان        | <b>Full metal crown</b>                 | اكتساب الطالب<br>مهارة عمل<br>التركيبات المعدنية<br>الكاملة                                      | 1 نظري<br>+2 عملي | 6   |
|        | محاضرة نظري<br>+شرح عملي<br>وتطبيق على<br>المنيكمان        | <b>Metal-Ceramic crown</b>              | اكتساب مهارة<br>عمل التركيبات<br>المكونة من معدن<br>وسيراميك                                     | 1 نظري<br>+2 عملي | 7   |
|        | محاضرة نظري<br>+شرح عملي<br>وتطبيق على<br>المنيكمان        | <b>All ceramic crown</b>                | اكتساب الطالب<br>مهارة عمل<br>التركيبات الخزفية<br>الكامل                                        | 2نظري+<br>4 عملي  | 8+9 |
|        | محاضرة نظري<br>+شرح عملي<br>ومحاضرة<br>توضيحية فيديو       | <b>Partial crown</b>                    | تعريف الطالب<br>بالتركيبات الجزئية<br>مضارها وفوائدها                                            | 1 نظري<br>+2 عملي | 10  |
|        | محاضرة نظري<br>+شرح عملي<br>وتطبيق على<br>الاسنان المقلوعة | <b>Post crown</b>                       | اكتساب الطالب<br>مهارة عمل التيجان<br>ذات الاوتاد<br>واهميتها في دعم<br>الاسنان المعالجة<br>اليا | 1 نظري<br>+2 عملي | 11  |
|        | محاضرة نظري<br>+شرح عملي<br>وتطبيق على<br>المنيكمان        | <b>Impression for crown and bridge,</b> | اكتساب الطالب<br>مهارة عمل<br>الطبقات السنية<br>وموادها المختلفة                                 | 1 نظري<br>+2 عملي | 12  |
|        | محاضرة نظري<br>+شرح عملي<br>وتطبيق على<br>المنيكمان        | <b>Gingival retraction</b>              | التعرف على طرق<br>إبعاد اللثة أثناء اخذ<br>الطبقات السنية                                        | 1 نظري<br>+2 عملي | 13  |

|       |                 |                                                                                           |                                                     |                                                          |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 14    | 1 نظري + 2 عملي | كتساب الطالب مهارة عمل التركيبات المؤقتة وأهميتها                                         | <b>Provisional restoration</b>                      | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على المنيكان               |
| 15+16 | 2 نظري + 4 عملي | التعرف على أول الخطوات المختبرية (التشميع)                                                | <b>Waxing</b>                                       | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على المنيكان               |
| 17+18 | 2 نظري + 4 عملي | تعريف الطالب بخطوات العمل المختبرية لعمل القوالب السنية                                   | <b>Working cast and die</b>                         | محاضرة نظري + شرح عملي ومحاضرة فيديو                     |
| 19    | 1 نظري + 2 عملي | تكملة الخطوات المختبرية لصب المعدن                                                        | <b>Investing, Casting , finishing and polishing</b> | محاضرة نظري + شرح عملي ومحاضرة فيديو                     |
| 20+21 | 2 نظري + 4 عملي | التعرف على خطوات عملية تجربة التركيبات السنية وأهميتها إضافة إلى شرح مواد اللصق المستخدمة | <b>Try in and cementation</b>                       | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على المنيكان               |
| 22    | 1 نظري + 2 عملي | التعرف على آخر المستجدات في عمل التعويضات مثل عمل جهاز الكاد/كام والطبعة الرقمية          | <b>Advanced procedures (CAD/CAM)</b>                | محاضرة نظري + شرح عملي ومحاضرة فيديو وتطبيق على المنيكان |

#### 11. تقييم المقرر

امتحانات يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية نظرية + تطبيق عملي على المنيكان في المختبر

#### 10. مصادر التعلم و التدريس

**Contemporary Fixed prosthodontics/ 4<sup>th</sup> edition Fundamentals of fixed prosthodontics/ 3<sup>rd</sup> edition**

الكتب المنهجية (المصادر)

(المجلات العلمية، التقارير، ....) المجلات العلمية في اختصاص طب الأسنان مواقع الانترنت .....  
موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                   | معالجة الاسنان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. رمز المقرر:                                   | 429CD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. الفصل او السنة:                               | 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                            | 2026-1-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                         | حضور يوميا في القاعة الدراسية للمادة النظرية وفي العيادات للمادة العملي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. عدد الساعات (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): | 30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي (90 ساعة العدد الكلية) / (60) وحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكثر من اسم يذكر)           | م.م. علي عمران جاسم<br>م.م. حسين علي حسين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. اهداف المقرر                                  | <p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p>تضمن الجانب النظري والعملي لكيفية تشخيص مرض تسوس الاسنان وعلاجه بالحشوات السنينة المختلفة مع تعريف الطالب بخصائص المواد المستخدمة مع ذكر اخر المستجدات في مجال الحشوات وتجميل الاسنان. كذلك تتضمن الجوانب النظرية والعملية حول الحالات المرضية والتشريحية لجذور الاسنان والعصب السني وطرق التشخيص والمعالجة في مجال حشوات الجذور مع تعريف الطالب بخصائص المواد المستخدمة مع ذكر اخر المستجدات في مجال حشوات الجذور</p> |
| 9. استراتيجيات التعلم                            | <p><b>الاستراتيجية</b></p> <p>استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة إضافة الى المصادر والمراجع الخاصة بعلوم معالجة الاسنان والحشوات وحشوات الجذور إضافة الى المقاطع الفيديوية والتجارب العملية لتحقيق الفهم الكامل للمفردات والتطبيق العملي على المرضى في العيادات الخاصة لمعالجة الاسنان بما يتفق مع المعايير العالمية</p>                                                                                                                                     |

| 10. بنية المقرر |                 |                                           |                                                       |                                           |
|-----------------|-----------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات         | مخرجات التعلم المطلوبة                    | اسم الوحدة او الموضوع                                 | طريقة التعلم نظري او عملي                 |
| 2+1             | 2 نظري + 4 عملي | اكتساب الطالب مهارات في كيفية تشخيص الالم | Patient evaluation, diagnosis, and treatment planning | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على المراجع |
|                 |                 |                                           |                                                       | متحانات يومية وفصلية ونهائية              |

|     |                |                                                                            |                                                                                                                     |                                           |                               |
|-----|----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|
| 3   | 1نظري + 2 عملي | اكتساب الطالب كيفية التعامل مع أنسجة السن المختلفة                         | <b>Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry</b> | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على المراجع |                               |
| 5+4 | 2نظري + 4 عملي | كيفية التعامل مع أنسجة السن المختلفة                                       | <b>Biologic Considerations of Dentin and its Clinical Significance in Restorative dentistry</b>                     | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على المراجع |                               |
| 6   | 1نظري + 2 عملي | اكتساب الطالب مهارة التعامل مع أنواع التسوس المختلفة                       | <b>Caries , classification, diagnosis</b>                                                                           | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على المراجع |                               |
| 7   | 1نظري + 2 عملي | اكتساب مهارة معالجة التسوس بحالاته المختلفة                                | <b>Caries management, and prevention</b>                                                                            | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على المراجع |                               |
| 8+9 | 2نظري + 4 عملي | تعريف الطالب بالاسباب المؤدية الى حدوث التهاب العصب                        | <b>Pulpal irritants and inflammatory conditions of the pulp</b>                                                     | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على المراجع |                               |
| 10  | 1نظري + 2 عملي | تعريف الطالب بكيفية علاج مراحل التهاب العصب المختلفة والمواد الملائمة لذلك | <b>Restorative dentistry and pulpal health</b>                                                                      | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على المراجع |                               |
| 11  | 1نظري + 2 عملي | اكتساب الطالب مهارة معالجة التسوس العميقة                                  | <b>Management of deep seated caries</b>                                                                             | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على المراجع |                               |
| 12  | 1نظري + 2 عملي | اكتساب الطالب مهارة عمل الحشوات التجميلية للاسنان الخلفية                  | <b>Direct tooth-colored restoration for posterior teeth</b>                                                         | محاضرة نظري + شرح عملي وتطبيق على المراجع | امتحانات يومية وفصلية ونهائية |

|              |                    |                                                                                         |                                                           |                                                    |                   |
|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|
| 13           | 1 نظري +<br>2 عملي | معرفة الطالب<br>اسباب حدوث حك<br>الاسنان الغير<br>تسوسي وكيفية<br>علاجها                | Non-carious lesion                                        | محاضرة نظري<br>+ شرح عملي<br>وتطبيق على<br>المراجع |                   |
| 14           | 1 نظري +<br>2 عملي | تعريف الطالب<br>بالليزر المستخدم<br>في طب الاسنان                                       | Dental laser                                              | محاضرة نظري<br>+ شرح عملي<br>وتطبيق على<br>المراجع |                   |
| 15+16        | 2 نظري +<br>4 عملي | اكتساب الطالب<br>مهارة التعامل مع<br>ليزر الاسنان<br>وامكانية<br>استخداماته<br>المختلفة | Application of dental laser in<br>conservative dentistry  | محاضرة نظري<br>+ شرح عملي<br>وتطبيق على<br>المراجع |                   |
| 17+18        | 2 نظري +<br>4 عملي | تعريف الطالب<br>بالتركيبات السنية<br>والحشوات<br>المختبرية                              | Indirect tooth-colored restoration                        | محاضرة نظري<br>+ شرح عملي<br>وتطبيق على<br>المراجع |                   |
| 19           |                    | اكتساب الطالب<br>مهارة عمل<br>الحشوات<br>المختبرية المختلفة                             | Techniques of posterior composite<br>inlay and onlay      | محاضرة نظري<br>+ شرح عملي<br>وتطبيق على<br>المراجع |                   |
| 20+21        | 2 نظري +<br>4 عملي | تعلم عمل الوجوه<br>والتركيبات<br>الخرافية                                               | Ceramic veneers, inlay and onlays,<br>clinical procedures | محاضرة نظري<br>+ شرح عملي<br>وتطبيق على<br>المراجع |                   |
| 22           | 1 نظري +<br>2 عملي | اكتساب الطالب<br>مهارة العمل<br>بالمواد المطلقة<br>للفلورايد                            | Fluoride releasing materials                              | محاضرة نظري<br>+ شرح عملي<br>وتطبيق على<br>المراجع | ونهاية            |
| حشوات الجذور |                    |                                                                                         |                                                           |                                                    |                   |
| الاسب<br>وع  | الساعات            | مخرجات التعلم<br>المطلوبة                                                               | اسم الوحدة او الموضوع                                     | طريقة التعلم<br>نظري او عمل                        | طريقة<br>التقييم  |
| 23           | 1 نظري +<br>2 عملي | يتعرف الطالب على<br>المفردات<br>والمصطلحات العلمية                                      | Objective of endodontic<br>treatment                      | محاضره نظري<br>+ حلقات<br>نقاشية + (شع             | امتحانات<br>يومية |

|    |                                                  |                                                                                                                         |                                                  |                                                                            |                                        |
|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    |                                                  | وكذلك المبادئ الأساسية لعلم<br>جشوات<br>الجذور                                                                          |                                                  | عملي وتطبيق على اسنان<br>مقلوعة                                            | وتقييمات<br>عملية                      |
| 24 | 1 نظري<br>2+ عملي                                | بتعرف الطالب على<br>مراحل الاجراءات<br>العلاجية وخطوات<br>حشوة الجذر                                                    | <b>Basic Phases of Treatment</b>                 | محاضره نظري<br>+حلقات<br>نقاشية +شرح<br>عملي وتطبيق على اسنان<br>مقلوعة    | امتحانات<br>يومية<br>وتقييمات<br>عملية |
| 25 | 1 نظري<br>2+ عملي<br>1 نظري<br>2+ عملي<br>1 نظري | 1 معرفة الحالات المرضية<br>2+ لللب السن ومراحل<br>التحول من الحالة<br>1 الصحية ال مختلف<br>2+ الحالات المرضية<br>1 نظري | <b>Pulp pathologies</b>                          | محاضره نظري<br>+حلقات<br>نقاشية +شرح<br>عملي وتطبيق على<br>اسنان<br>مقلوعة | امتحانات<br>يومية<br>وتقييمات<br>عملية |
| 26 | 2+ عملي<br>1 نظري<br>2+ عملي                     | 2+ التعرف على انواع<br>1 الافات الذروية لجذر<br>السن وكيفية<br>2+ وطرق علاجها                                           | <b>Classification of periapical<br/>diseases</b> | محاضره نظري<br>+حلقات<br>نقاشية +شرح                                       | امتحانات<br>يومية<br>وتقييمات<br>عملية |
| 27 | 1 نظري<br>2+ عملي<br>1 نظري<br>2+ عملي           | 1 التعرف على الطريقة<br>2+ الصحيحة لتحضري المنفذ<br>ال لب السن<br>1 للمختلف الاسنان<br>2+ عملي                          | <b>Access Opening Preparation</b>                | عملي وتطبيق على<br>اسنان<br>مقلوعة<br>محاضره نظري<br>+حلقات                | امتحانات<br>يومية<br>وتقييمات<br>عملية |
| 28 | 1 نظري<br>2+ عملي<br>1 نظري                      | 1 معرفة الادوات المستخدمة<br>مختلف<br>المراحل التشخيصية<br>2+ والعلاجية<br>1 نظري                                       | <b>Endodontic Instruments</b>                    | نقاشية +شرح<br>عملي وتطبيق على<br>اسنان<br>مقلوعة                          | امتحانات<br>يومية<br>وتقييمات<br>عملية |
| 29 | 2+ عملي<br>1 نظري<br>2+ عملي<br>1 نظري           | 2+ معرفة دور التصوير الشعاعي<br>1 واستخداماته<br>2+ والعلاجية لحشوات<br>الجذور<br>1 نظري                                | <b>Roentgenography in<br/>Endodontics</b>        | محاضره نظري<br>+حلقات<br>نقاشية +شرح<br>عملي وتطبيق على<br>اسنان           | امتحانات<br>يومية<br>وتقييمات<br>عملية |
| 30 | 2+ عملي<br>1 نظري                                | 2+ معرفة الطرق المتبعة<br>1 التحضري قنوات الجذور<br>وتهيئتها للحشوة                                                     | <b>Root canal preparation</b>                    | مقلوعة<br>محاضره نظري                                                      | امتحانات<br>يومية<br>وتقييمات          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |  |                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|-------------------------------------------------------|--|
| عملية                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | حلقاء + عملية |  | عملي + 2                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | نقاشية + شرح  |  |                                                       |  |
| <b>11. تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |  |                                                       |  |
| امتحانات يومية وفصلية ونهائية نظرية + تقييمات عملية على المراجع في العيادات التعليمية وكذلك التدريب على اسنان مقلوعة لعمل حشوات الجذور                                                                                                                                                                   |               |  |                                                       |  |
| <b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |  |                                                       |  |
| <b>Textbook of Operative Dentistry 4<sup>th</sup>.edition</b><br><b>Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach/ 3<sup>rd</sup> edition</b><br><b>Dental Composite Materials for Direct Restorations</b><br><b>Cohen's pathways of the pulp, eleventh edition Ingle's endodontics 7</b> |               |  | الكتب المنهجية (المصادر)<br>(حشوات)<br>(حشوات الجذور) |  |
| المجلات العلمية في اختصاص طب الاسنان وحشوات الجذور مواقع الانترنت ..... موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء                                                                                                                                                                                            |               |  | المراجع الالكتروني                                    |  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| معالجة الاسنان ( حشوات جذور)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 534CD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 3. الفصل او السنة: -20252026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| سنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 2026/1/7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| حضور يوميا في القاعة الدراسية للمادة النظرية و ف العيادات المختبرات للجانب العملي                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 6. عدد الساعات (الكل)/ عدد الوحدات (الكل):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 30 ساعة نظري +60 ساعة عم ل (90 ساعة العدد الك ل)/(60) وحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر (أكب من أسمى يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| م.م. علي عمران جاسم<br>م.م. حسين علي حسين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تعليم الطالب الجوانب النظرية والعملية في مجال حشوات الجذور، ويشمل ذلك دراسة مراحل العمل كافة، والتفاصيل الدقيقة للخطوات التشخيصية والعلاجية المتعلقة بعلاج جذور الأسنان. كما يتضمن عرضاً تفصيلياً للأجهزة والأدوات والمواد المستخدمة في هذا المجال، مع التدريب العملي على استخدامها وفق الأسس العلمية المعتمدة</p>                       |  |
| 9. استراتيجيات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>استخدام الوسائل الإلكترونية الحديثة إلى جانب المصادر والمراجع العلمية المتخصصة في علوم معالجة الأسنان والحشوات وعلاج جذور الأسنان، فضلا عن الاستعانة بالمقاطع الفيديوية والتجارب العملية، بما يساهم في تحقيق فهمٍ شاملٍ للمفردات العلمية كما يتضمن البرنامج التدريب والتطبيق العملي على المرضى في العيادات الخاصة بمعالجة الأسنان، وفق المعايير العالمية المعتمدة</p> |  |

| 10. بنية المقرر |                     |                                                                                    |                       |                                                             |                               |
|-----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات             | مخرجات التعلم المطلوبة                                                             | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم نظري او عمل                                    | طريقة التقييم                 |
| 1               | 1 نظري<br>2+ عم بلي | يتعرف الطالب على العلامات والاعراض للحالات المرضية وطرق التشخيص والاجهزة المستخدمة | Endodontic diagnosis  | محاضره نظري<br>+حلقات نقاشية + رشح<br>تطبيق عملي عل المراجع | امتحانات يومية وتقويمات عملية |

|        |                     |                                                                                                         |                                            |                                                                     |                                        |
|--------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2      | 1 نظري<br>2+ عم يلى | بتعرف الطالب على طرق السيطرة على الالام المصاحبة لامراض لب السن اثناء الجلسات العلاجية وبعدها           | <b>Pain control in Endodontics</b>         | محاضره نظري<br>+حلقات<br>نقاشية + شرح<br>عملي وتطبيق<br>على المراجع | امتحانات<br>يومية<br>وتقييمات<br>عملية |
| 3      | 1 نظري<br>2+ عم يلى | معرفة دور التصوير الشعاعي واستخداماته<br><br>في المراحل التشخيصية والعلاجية لحشوات الجذور               | <b>Endodontic radiography</b>              | محاضره نظري<br>+حلقات<br>نقاشية + شرح<br>عملي وتطبيق<br>على المراجع | امتحانات<br>يومية<br>وتقييمات<br>عملية |
| 4      | 1 نظري<br>2+ عم يلى | التعرف على الطرق المتبعة لقياس طول الجذر واهمية هذه الخطوة لانجاح العلاج                                | <b>Working length Determination</b>        | محاضره نظري<br>+حلقات<br>نقاشية + شرح<br>عملي وتطبيق<br>على المراجع | امتحانات<br>يومية<br>وتقييمات<br>عملية |
| 5 + 6  | 2 نظري<br>4+ عم يلى | التعرف على المسببات الجرثومية لامراض لب السن والافات الذروية لجذور الاسنان                              | <b>Microbiology</b>                        | محاضره نظري<br>+حلقات<br>نقاشية                                     | امتحانات<br>يومية<br>وتقييمات<br>عملية |
| 7 + 8  | 2 نظري<br>4+ عم يلى | معرفة الادوات ال : ين تستخدم<br>يف تحضري<br>قنوات الجذور وطرق تصنيفها ومراحل تطورها وخصائصها            | <b>Intracanal instruments</b>              | محاضره نظري<br>+حلقات<br>نقاشية + شرح<br>عملي تطبيق عل مراجع        | امتحانات<br>يومية<br>وتقييمات<br>عملية |
| 9 + 10 | 2 نظري<br>4+ عم يلى | معرفة المواد والادوات المستخدمة : يف عملية حشو الجذور وكذلك الطرق المتبعة                               | <b>Obturation of the root canal system</b> | محاضره نظري<br>+حلقات<br>نقاشية + شرح<br>عملي تطبيق عل مراجع        | امتحانات<br>يومية<br>وتقييمات<br>عملية |
| 11     | 1 نظري<br>2+ عم يلى | معرفة الحالات الطارئة ال : ين<br>يمكن ان يواجهها طبيب الاسنان فيما يخص حشوات الجذور وكيفية التعامل معها | <b>Endodontic Emergency Treatment</b>      | محاضره نظري<br>+حلقات<br>نقاشية + شرح<br>عملي تطبيق عل مراجع        | امتحانات<br>يومية<br>وتقييمات<br>عملية |
| 12     | 1 نظري              | معرفة الخصوصية                                                                                          | <b>Restoration of</b>                      | محاضره نظري<br>+حلقات<br>نقاشية + شرح                               | امتحانات                               |

|                                                                                                                  |                                       |                                       |                                                                       |                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|
| عملية<br>وتقييمات<br>يومية                                                                                       | عملي تطبيق على مراجع                  | Endodontically Treated<br>Teeth       | العلاجية للأسنان<br>المعالجة لبيا وكيف                                | 2+ عم يلى                                |            |
| امتحانات<br>يومية                                                                                                | محاضره نظري<br>+حلقات<br>نقاشية + شرح | Endodontic-Periodontal<br>Relations   | معرفة الافات المشتركة اللثة وجذور<br>الاسنان<br>وطرق علاجها           | 1 نظري 2+<br>عم يلى                      | 13         |
| وتقييمات<br>عملية                                                                                                | عملي وتطبيق<br>على المراجع            |                                       |                                                                       |                                          |            |
| امتحانات<br>يومية<br>وتقييمات<br>عملية                                                                           | محاضرة نظري<br>+حلقات<br>نقاشية       | Tooth discoloration and<br>bleaching. | معرفة التصبغات<br>وحالات تغير لون الاسنان<br>ومسبباتها<br>وطرق علاجها | 2 نظري<br>+ 4 عم يلى                     | 14 +<br>15 |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                 |                                       |                                       |                                                                       |                                          |            |
| امتحانات يومية وفصلية ونهائية نظرية + تقييمات عملية على المراجع                                                  |                                       |                                       |                                                                       |                                          |            |
| 10. مصادر التعلم و التدريس                                                                                       |                                       |                                       |                                                                       |                                          |            |
| Cohen's pathways of the pulp, eleventh edition Ingle's<br>endodontics 7                                          |                                       |                                       |                                                                       | الكتب المنهجية<br>(المصادر)              |            |
| المجلات العلمية في اختصاص طب الاسنان وحشوات الجذور مواقع الانترنت<br>..... موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء |                                       |                                       |                                                                       | المراجع الالك :يونية،<br>مواقع الان :ينت |            |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                           | 534CD                                                                                                                                                                                                   |
| معالجة الاسنان (تيجان وجسور)                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| 3. الفصل او السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2026-2025                                                                                                                                                                                               |
| 4. تاريخ اعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2026/1/7                                                                                                                                                                                                |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                 | حضور يوميا في القاعة الدراسية للمادة النظرية وفي العيادات للمادة العملي                                                                                                                                 |
| 6. عدد الساعات (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):                                                                                                                                                                                                                                          | 30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي (90 ساعة العدد الكلية) / (60) وحدة دراسية                                                                                                                                   |
| 7. اسم مسؤول المقرر (اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                   | م.م. علي عمران جاسم<br>م.م. حسين علي حسين                                                                                                                                                               |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                          | المادة الدراسية                                                                                                                                                                                         |
| الهدف                                                                                                                                                                                                                                                                                    | يهدف المادة الى تعريف الطلبة اساسيات عمل التركيبات الصناعية الثابتة (التيجان والجسور) بأنواعها والتعرف على المواد المستخدمة والخطوات المختبرية المتبعة في عمل التركيبات الثابتة بجانبها النظري والعملي. |
| 9. استراتيجيات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                    | الاستراتيجية                                                                                                                                                                                            |
| استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة إضافة الى المصادر والمراجع الخاصة بعلوم معالجة الاسنان بما يخص التيجان والجسور (التركيبات الثابتة) إضافة الى المقاطع الفيديوية والتجارب العملية لتحقيق الفهم الكامل للمفردات والتطبيق العملي في عيادات معالجة الاسنان بما يتفق مع المعايير العالمية. |                                                                                                                                                                                                         |

| 10. بنية المقرر |                   |                                                              |                                                              |                                         |                                          |
|-----------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات           | مخرجات التعلم المطلوبة                                       | اسم الوحدة او الموضوع                                        | طريقة التعلم نظري او عملي               | طريقة التقييم                            |
| 2+1             | 2 نظري<br>4+ عملي | معرفة المواد والتقنيات المستعملة في عمل طبعة فيزيائية ورقمية | Impression materials & impression techniques.                | محاضرة نظري<br>+ تطبيق عملي في العيادات | امتحانات يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية |
| 4+3             | 2 نظري<br>4 عملي  | معرفة تطابق الاسنان بشكل مفصل وتأثيرها                       | Occlusion in fixed partial denture & occlusal interferences. | محاضرة نظري<br>+ تطبيق عملي في العيادات | امتحانات يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية |

| سنوية ونهائية           |                                            |                                                                           | على الجسور الثابتة                                                                                 |                                    |    |
|-------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|
| متحانات يومية<br>وفصلية | محاضرة نظري<br>+ تطبيق عملي<br>في العيادات | <b>Shade selection &amp; color dimensions.</b>                            | كيفية اختيار اللون المطابق<br>للأسنان الطبيعية<br>للمريض لجعل<br>التعويض غير<br>مرئي               | 2<br>نظري + 2<br>عملي              | 5  |
|                         | محاضرة نظري<br>+ تطبيق عملي<br>في العيادات | <b>Provisional bridges (mechanical, biological, esthetic principles).</b> | أنواع وتقنيات صنع<br>الجسور المؤقتة ومدى<br>صلاحيتها<br>ميكانيكيا وجماليًا<br>وحيويًا              | 2<br>نظري + 2<br>عملي              | 6  |
|                         | محاضرة نظري<br>+ تطبيق عملي<br>في العيادات | <b>Try in &amp; final cementation of fixed bridges.</b>                   | تقييم الجسور الثابتة بشكل<br>تجريبي قبل<br>اللتصق النهائي ومعرفة<br>المواد<br>وطريقه اللصق الثابتة | 2<br>نظري + 2<br>عملي              | 7  |
|                         | محاضرة نظري<br>+ تطبيق عملي<br>في العيادات | <b>Failure in fixed prosthodontics</b>                                    | معرفة أسباب فشل الجسور<br>الثابتة وكيفية<br>معالجتها                                               | 2<br>نظري + 2<br>عملي              | 8  |
|                         | محاضرة نظري<br>+ تطبيق عملي<br>في العيادات | <b>Ceramic materials</b>                                                  | مواصفات وأنواع مواد<br>السيراميك<br>المستخدمة في<br>صنع الجسور<br>الثابتة                          | 2<br>نظري + 2<br>عملي              | 9  |
|                         | محاضرة نظري<br>+ شرح عملي                  | <b>Prosthodontics (prosthetic dentistry or prosthodontia)</b>             | معرفة أنواع وأقسام<br>التيجان<br>والجسور                                                           | 1 نظري<br>+ 2<br>عملي (عيادات<br>) | 10 |
|                         | محاضرة نظري<br>+ شرح عملي                  | <b>Fixed Partial Denture (Bridge)</b>                                     | معرفة أنواع وأقسام<br>التيجان<br>والجسور                                                           | ١ نظري<br>٢ + عملي                 | 11 |

|                                                                                                                                                             |                                |                                                                                 |                                                               |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 12                                                                                                                                                          | 1 نظري<br>2 +<br>عملي (عيادات) | معرفة طرق تقييم<br>الاسنان المستخدمة<br>لثبيت التيجان<br>والجسور                | Evaluation Abutment tooth                                     | محاضره نظري<br><br>+ شرح عملي<br>محاضره نظري |
| 13                                                                                                                                                          | 1 نظري<br>2 +<br>عملي (عيادات) | معرفة كيفية استخدام<br>أنواع التيجان اعتمادا<br>على كمية الجهد<br>المسلط        | Biomechanical Considerations of<br>Fixed Partial Denture      | + شرح عملي<br><br>محاضره نظري<br>+ شرح عملي  |
| 14                                                                                                                                                          | 1 نظري<br>2 +<br>عملي (عيادات) | معرفة الأجزاء<br>المستخدمة في<br>التيجان<br>والجسور                             | Components of Bridge: Bridge<br>Retainers                     | محاضره نظري<br><br>+ شرح عملي<br>محاضره نظري |
| 15                                                                                                                                                          | 1 نظري<br>2 +<br>عملي (عيادات) | معرفة الأجزاء<br>المستخدمة في<br>التيجان<br>والجسور                             | Components of Fixed Partial Denture<br>(Bridge)               | + شرح عملي<br><br>محاضره نظري<br>+ شرح عملي  |
| 16                                                                                                                                                          | 1 نظري<br>2 +<br>عملي (عيادات) | معرفة أهمية<br>عزل الاسنان أثناء العمل<br>في<br>جودة الطبقات<br>بعد اكمال العمل | FLUID (Moisture) CONTROL &<br>SOFT TISSUE MANAGEMENT IN<br>FP | محاضره نظري<br><br>+ شرح عملي<br>محاضره نظري |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                            |                                |                                                                                 |                                                               |                                              |
| توزع الدرجة من 100 على المهام المكلف بها الطالب مثل الامتحانات اليومية والشهرية , الشفوية و التحريرية التقرير الخ....<br>20% فصل اول 20% فصل ثاني 60% نهائي |                                |                                                                                 |                                                               |                                              |
| 10. مصادر التعلم و التدريس                                                                                                                                  |                                |                                                                                 |                                                               |                                              |
| Contemporary Fixed prosthodontics/ 4 <sup>th</sup> edition<br>Fundamentals of fixed prosthodontics/ 3 <sup>rd</sup> edition                                 |                                |                                                                                 |                                                               | محاضره نظري                                  |
| (المجلات العلمية، التقارير، ....) المجلات العلمية في اختصاص طب الاسنان مواقع الانترنت ....<br>موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء                         |                                |                                                                                 |                                                               | + شرح عملي                                   |